**大三中2022-2023学年度第一学期八年级**

**语文 半期调研测试参考答案**

**一、语文知识与运用（30分）**

1（3分）D（A.卓zhuó B.歼jiān C.炽 chì）

2（3分）A.殚 C.彰 D.澎

3（3分）A（B选项“从心里”和“由衷”语义重复。C选项，成分残缺，在“自古英雄出少年”后面加上“的传统”。D选项成分残缺，在“百舸争流”前面加上“在”。）

4（3分）A。（鹤立鸡群，比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出。）

5（3分）墨镜——戴上墨镜，你挡住了阳光，也遮住了色彩。

伞——撑开伞，你挡住了风雨，也遮住了彩虹。

窗——关上窗，你关上了风雨，也挡住了鸟语。

（另选事物，写出事物的得失两面，有诗意、有哲理3分，无诗意扣1分）

6（1）C（3分）《红星照耀中国》并没有重点讲述陕北独特的自然风光

(2)①毛泽东（1分）

②（印象1分，事例2分，共3分。）

答案示例：A生活简朴。毛泽东的伙食也同每个人一样，他甚至用辣椒夹着馒头吃。做了十年红军领袖，他所有的财物却依然是一卷铺盖，毛泽东和他的夫人住在两间窑洞里，四壁简陋，空无所有，只挂了一些地图。

B好读书，爱学习。毛泽东读过许多关于印度的书，对于那个国家也有一定的看法。他博览群书，对哲学和历史有深入的研究，他有演讲和写作的才能。

C对革命工作有热情有毅力。毛泽东每天工作十三四个小时，常常到深夜二、三点钟才休息。

D他有着中国农民的质朴纯真的性格。毛泽东光着头在街上走，一边和两个年轻的农民谈着话，一边认真地做着手势。我起先认为不是他，后来等到别人指出才知道。

7.（1）（4分）

①采访目的：了解楷模事迹，探寻诚信内涵。（2分）

②采访问题示例：是什么力量支撑你坚持这么多年来无私赡养战友父母？

请问这些年你赡养战友父母，你的家人支持吗？

（问题的设计要紧扣受访者资料，围绕采访的主题“诚信”展开，问题有可答性即可，2分。）

（2）（4分）答案示例：小王，你好（1分），昨天广播站长小明来找你时你不在，他让我转达你（1分），广播站准备下周一在广播教室对廖良开进行“人无信不立”的主题采访（1分），他想邀请你担任采访小记者（1分），你记得及时回复他。

**二、古诗文积累与阅读（25分）**

8.（1）山随平野尽（2）归雁入胡天（3）日暮乡关何处是？

（4）绿杨阴里白沙堤（5）山山唯落晖（6）蝉则千转不穷（7）岂不罹凝寒？松柏有本性（8）老骥伏枥，志在千里。（一点1分）

9.D

10.（1）如果不是在正午，就看不见太阳；不是在半夜，就看不到月亮。

（2）白色的急流中有回旋的清波；绿色的潭水中有倒映着的各种景物的影子。

11（3分） A写山，不是以动为主。

12（1）相同点:两文中的水都有急、大的特点。不同点：《三峡》除了写出夏水急、大的特点外，还写出了春冬之水清净（清澈）的特点。（每点两分）

**三、现代文阅读（40分）**

13（4分）①大地照顾对对红，花儿鼓出花苞，（2分）

②大地得知花开，决定告知真相。（2分）

14比喻（1分），将对对红流油的绿叶比作青剑，比作大地的剑眉。（1分），生动形象写出了对对红被照料得很好，长得茂盛的情态（1分），为下文写对对红长花苞，开花做铺垫（1分）。

15.（4分）

①爱美，爱生活，爱学生。从老师自己掏钱为班级买花，把教室装点美丽可以看出；②教导有方，于无声处育人。从让大地负责照顾对对红中可以看出。（形象1分，分析1分）

16.（4分）

表层：大地负责照顾的花儿对对红开花了（2分）。

深层：大地与小地一对双生子，小地勇敢面对生活中遇到的困难挫折，大地努力蜕变，成为品学兼优的好学生。他们都实现了自己人生中的花开。（2分）。

17.转变：从一个成绩优异、待人冷淡的学霸转变为热心助人、品学兼优的好学生（2分）。

原因：（1）罗大地照顾对对红的过程中，增强了他的责任意识，让他懂得了关心他人；（1分）（2）大眼睛老师教导有方，用机智的教育方式，润物细无声的改变了罗大地（1分）。

18（3分）C（女生内敛的负面情绪多于男生）

19.①青少年产生负面情绪的原因很多；②大部分同学会因为成绩下降、学业不顺利和人际交往中产生矛盾冲突产生负面情绪；③极少部分同学很少有情绪低落的时候。（每点2分）

20.①学校开设与情绪管理有关的课程；②父母为孩子营造适宜的情绪智力提升和情绪表达能力培养的环境；③青少年掌握几种宣泄负面情绪的方法。（每点2分）

21．不同意（1分）在该隐忍的时候隐忍，在该爆发的时候爆发，这才是一个人成熟的标志。一味地“肆意”“随性”，反而是不成熟的体现。学会控制并舒缓情绪，方可进入人生高境界，成就人生伟业。（4分）

**四、作文（55分）**

22、评分说明：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 型 | 内 容 | 结 构 | 语 言 | 卷 面 |
| 一类卷  （49——55分） | 符合题意，内容充实、具体，中心明确，感情真挚 | 构思巧妙  条理清晰  结构合理 | 语言生动，通顺、连贯；用语准确、得体 | 书写工整，标点正确，1个错别字，格式规范 |
| 二类卷  （43——48分） | 符合题意，内容具体，  中心明确，感情真挚 | 条理清楚，  结构完整 | 语言通顺、连贯，用语较准确 | 书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范 |
| 三类卷  （38——42分） | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确，感情较真实 | 条理比较清楚，结构基本完整 | 语言通顺有2处以下语病 | 字迹比较清楚，标点大体正确，错别字3—4个以下，格式比较规范 |
| 四类卷  （33——37分） | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确，有感情 | 条理基本清楚，结构基本完整 | 语言基本通顺，有3-5处语病 | 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5—7个以下，格式大体规范 |
| 五类卷  （0——32分） | 不符合题意，内容空洞，中心不明确 | 条理不清楚，结构不完整 | 语句不通顺，有6处以上语病 | 字迹潦草，难以辨认，标点错误较多，错别字8个以上，格式不规范 |

**注：**（1）无标题或标题不完整扣2分；

（2）字数不足500字，每少50个字扣1分，扣到3分为止。

**非正常与不完整作文评分细则**

|  |  |
| --- | --- |
| 非正常作文及评分标准 | |
| 抄袭 | 照抄过半，视为抄袭，10分以下 |
| 照抄少于1/3，视为引用，正常给分 |
| 拼凑 | 作文材料+阅读1+阅读2+文言文阅读，视为抄袭，10分以下 |
| 宿构、套作、扩写 | 原则上不超过三类文最低档给分 |
| 改写 | 就原材料进行合理改写，正常给分 |
| 认识错误 | 在20分以下给分 |
|  | |
| 不完整作文评分标准 | |
| 字数在100字以下，10分以下 | |
| 字数在100-200字，10-20分之间给分 | |
| 字数在200-300字，20-30分 | |