**大三中2022-2023学年度第一学期八年级**

**语文 半期调研测试题**

（全卷共四个大题，满分150分，考试时间120分钟）

命题人：赵廷菊 叶书凡

注意事项:

1.试题的答案书写在答题卡上，不得在试卷上直接作答。

2.作答前认真阅读答题卡上的注意事项。

一、语文知识与运用（30分）

阅读下面文段，完成1-3题。

①今年是中国共产主义青年团成立100周年。百年征程，波澜壮阔，社会主义建设卓有成就。一代代青年人披荆斩棘，百折不挠，一丝不苟地烙下奋斗的印记：国难当头的奔走呐喊，抗日战场的歼击顽敌，建设工地的激情踊跃......A哪里有困难，哪里就有青年先锋队的旗帜。

②时代总是把历史责任赋予青年。从紧张的抢险救灾前线，到形势严峻的疫情防控一线；从尽显风流的奥运赛场，到保家卫国的戍边哨卡......新时代的青年人怀着炽热的报国心，主动作为、勇挑重担，为国家富强、人民幸福dān （ ）精竭虑，zhāng（ ）显了中华民族伟大复兴进程中péng（ ）湃的青春力量。B青年人的担当让人从心里由衷地感到自豪。

③C中华民族始终有着“自古英雄出少年”。风华正茂的你是选择躺平，还是奋斗？大国之崛起呼唤青春之力量。D青年一代要坚定理想信念，有责任，敢担当，百舸争流、千帆竟发的时代洪流中勇立潮头、矢志报国。

1、选文第①段中加点字注音正确的一项是（ ）（3分）

A、卓有成就（zhuō）B、歼击（qiān）C、炽热（zhì） D、由衷（zhōng）

1. 根据选文第②段的拼音写汉字。（3分）
2. dān （ ）精竭虑 B、zhāng（ ）显 C、péng（ ）湃
3. 选文中中划线句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A、哪里有困难，哪里就有青年先锋队的旗帜。

B、青年人的担当让人从心里由衷地感到自豪。

C、中华民族始终有着“自古英雄出少年”。

D、青年一代要坚定理想信念，有责任，敢担当，百舸争流、千帆竟发的时代洪流中勇立潮头、矢志报国。

1. 下列句中加点词运用不当的是（　 ）（3分）

A、在合唱团里，他的声音总是要比别人高几度，显得格格不入，鹤立鸡群。

B、这个老板挖空心思让工人做得多，拿得少，真是为富不仁。

C、鲁迅先生对那些为军阀政客张目的“正人君子”深恶痛疾。

D、那位作家把笔下的人物刻画得有血有肉，入木三分。

5.请参照示例，从备选事物中任选一个仿写句子。（3分）

示例：路——走直路，你避开了风雨，也错过了风景。

备选事物：伞 窗 墨镜

6.名著阅读（7分）

（1）下列关于《红星照耀中国》，说法不正确的一项是（　 ）（3分）

A.《红星照耀中国》又名《西行漫记》，美国记者斯诺真实记录了自1936年6月至10月在中国西北革命根据地（以延安为中心的陕甘宁边区）进行实地采访的所见所闻。

B.《红星照耀中国》的意义，在于书中不仅记录了考察所得的第一手资料，而且深入分析和探究了“红色中国”产生的原因。对中国共产党和中国革命做了客观的评价。

C.《红星照耀中国》重点讲述了陕北独特的自然风光，介绍了红军长征、中国共产党的抗日政策和红军的军事策略及作者的采访经历和感受。

D.“这时，突然出现了一个清瘦的青年军官，长着一脸黑色大胡子的他走上前来，用温文尔雅的口气向我打招呼：‘哈喽，你想找什么人吗？’他是用英语讲的。”这个人是周恩来。

（2）以下文字节选自《红星照耀中国》，请阅读后回答问题（4分）

他是个面容瘦削、看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨突出。我在一刹那间所得出的印象，是一个非常精明的知识分子的面孔，可是在好几天里面，我总没有证实这一点的机会。

①选文中的“他”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（人名）（1分）

②斯诺在那一刹那间对他的印象是：一个非常精明的知识分子，但是在全书中斯诺对他还进行过其它评价，请结合具体事例再说说斯诺对他的其他印象。（3分）

7.综合性学习（8分）

大三中拟开展 “诚信模范进校园”主题活动，请你参与活动并完成下列任务。

【受访人资料】

廖良开是开州区赵家街道和平村一名退役军人。1997年初，19岁的吉林籍战友刘继强在抢救落水群众时英勇牺牲。廖良开认下两位老人为“爹妈”，决心为战友尽孝。每月微薄的津贴，他一份寄给重庆老家的爸妈，一份寄给吉林桦甸的爹娘。20余年，廖良开一直在尽一个做儿子的责任。廖良开说：“战友为人民牺牲，我来替他尽孝。说好的一辈子，就是一辈子。一诺千金，是我们共产党员的本色与担当。”2021年5月，廖良开被评为“重庆好人”。

（1）请你根据受访人资料补全采访提纲。（4分）

|  |
| --- |
| 【采访提纲】  采访对象：廖良开  采访方式：深度访谈，照片拍摄  采访目的： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  采访问题：①是什么让你下决心赡养两位没有血缘关系的老人？  ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）校广播站准备下周一在广播教室对廖良开进行“人无信不立”的专题采访，站长小明来邀请你们班语文科代表小王担任采访小记者时，他刚好不在，于是委托你代为转达。第二天，你遇到小王，会怎么对他说？（4分）

二、古诗文积累与阅读(25分)

（一）古诗文默写（10分）

8、根据积累，填写句子。（每空1分，共10分）

（1）请将下列表格中的诗句补充完整。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **古诗文句子** | **出处** |
| 寓情于景 | ① ，江入大荒流 | 李白《渡荆门送别》 |
| ②征蓬出汉塞， 。 | 王维《使至塞上》 |
| 直抒胸臆 | ③ ？烟波江上使人愁。 | 崔颢《黄鹤楼》 |
| ④最爱湖东行不足， 。 | 白居易《钱塘湖春行》 |
| 自然美景 | ⑤树树皆秋色， 。 | 王绩《野望》 |
| ⑥ ，猿则百叫无绝。 | 吴均《与朱元思书》 |

（2）经典诗文，树立精神丰碑。《赠从弟》中一问一答，揭示松柏耐寒不凋、坚贞不变的本性的诗句是 ？ 。《龟虽寿》中表现诗人虽年近暮年，仍然老当益壮，雄心不减的诗句是： ， 。烈士暮年，壮心不已。

（二）文言文阅读,阅读下列文段，完成9～12题。（15分）

三峡 郦道元

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

9.下列加点词意思相同的一项是（ ）（4分）

A、沿溯阻绝 哀转久绝 B、自三峡七百里中 自以为大有所益

C、素湍绿潭 可以调素琴 D、虽乘奔御风 猛浪若奔

10.将下列句子译成现代汉语。（4分）

（1）自非亭午夜分，不见曦月。

（2）素湍绿潭，回清倒影。

11.下列对文章内容和写法分析不当的一项是（　 ）（3分）

A.文章描绘三峡的奇异景象，动静结合。写山，以动为主，文势舒缓；写水，跌宕多变，夏水激荡奔放，春冬之水静中有动。

B.第三段中，“清荣峻茂”这极为精准的四个字，着重状写了水、木、山、草四种景物的特点，由此引发作者“良多趣味”的感慨。

C.第四段写三峡的秋景，以其代表性的动物“猿”来表现，先直述其声凄异，再引渔歌为证，情景交融，渲染了秋天的凄凉萧瑟。

D.文章结构严谨，布局巧妙，语言凝练生动，行文富于变化，多采用四字句，又兼用散句，收放有致，节奏鲜明，具有极强的感染力。

12.《三峡》一文和链接材料都有写水的内容，结合相关内容，试比较两文中水的特点的异同。（4分）

【链接材料】

古之人有言:"水非石凿，而能入石。"信哉!其中水流交冲，素气云浮，往来遥观者，常若雾露沾人，窥深悸魄①。其水尚崩浪万寻②，悬流千丈，浑洪③赑④怒，鼓⑤若山腾⑥，浚波⑦颓叠，迄于下口。方知慎子⑧下龙门，流浮竹，非驷马之追也。

（节选自郦道元《河水龙门》）

【注释】①悸：惊动。魄：心魄。②寻：古代八尺为一寻。③浑洪：水势浩大④赑（bì）：传说中的一种动物，像龟。⑤鼓：鼓荡。⑥山腾：像山腾起。⑦浚波：大的波浪⑨慎子：慎到，战国时人，著有《慎子》，说：“河下龙门，其流，驶入竹箭，驷马追之不及。”

三、现代文阅读（40分）

（一）阅读下面的文章，完成13-17题（20分）

**对对红**

高火花

①罗大地转学到这个学校差不多快一年了。

②罗大地的成绩一直靠前，是好学生，勤奋，守纪，颜值也高。老师们讲题时，总会多看他两眼，同学们也喜欢他，尤其是女同学。为了稳住年级第一，老师们经常跟他说：“大地，我看看你的白马题。”白马题，就是那种拔高题，只有成绩靠前的同学才有资格做。女同学们为了多跟大地聊上几句，课间也常跑到他桌前请教。大地在座位上坐着，总是直直的身子，不慌不忙，一副淡定的模样应付老师的关心和女同学的请教。

③大地的班主任是个年轻的女老师，个子不高，但有一双漂亮的大眼睛。大眼睛班主任平常很喜欢花草，所以在班级文化建设上，自掏腰包买了一堆花花草草装点教室。讲台放一盆多肉，几处窗台有吊兰、玉树、虎皮兰、长寿花等，每一盆花都安排专人管理。漂亮的大眼睛把教室打扮得像花园，手里还剩一盆对对红，眼看没地方搁，又陡然发现罗大地旁的饮水机处还有空间。大眼睛托着这盆刚冒出黄绿芽的对对红，对大地说：“罗大地，这盆，你负责了啊！”

④大地很意外，不管在家还是在学校，他只负责学习，从未被安排活儿，一时竟愣住了。班里同学此时真诚地异口同声道：“老师，他是学霸，不负责这个！”大眼睛向同学们摆摆手，示意大伙安静，然后看着直直愣愣好看的大地，微笑着说：“这是对对红，多浇水，如果养得好，开出的花会特别美。可以吗？”

⑤大地接过花盆，心里仿佛涌进一束温暖的光，痒痒的，他似乎找回了久违的激动和兴奋。

⑥大地依然是一副淡定的模样，只是在课间时，他很少像先前那样久坐，而是多次去给他负责的花浇水。课上，老师板书时，他的目光也会不由自主地看向花盆。

⑦大雪纷飞的日子，教室内暖气充足，温暖如春。大地负责的那盆对对红，早已长出一片片流油的绿叶。叶片都是两侧对生，先端渐尖，如一柄柄出鞘的青剑，亦如大地那一对好看的剑眉。两叶中间也长出了高矮不一肥粗直溜的茎。离考试还有三周的时候，大地于某个课间给绿叶擦拭灰尘时，发现那些茎顶端竟都一左一右鼓出了大花苞。大地的身体里瞬间灌入一股热流，心里充满期待。

⑧可突然有一天，大地没来学校。班里女生们在上午第一节课一上课就发现了，然后议论纷纷，“大地怎么没来上课？”“罗大地怎么没来？”有几个胆大的，按捺不住，跑去问大眼睛，得到的答复是：“哦，罗大地请病假一天。”“哎，吓死我了，还以为罗大地又转学了呢，他成绩那么好！”“千万别转，咱们班好不容易转来一个帅哥！”女生们发出一串串宝物失而复得的笑声。

⑨原来大地受伤了。他躺在家里那张高低铺的下铺上，这原本是他弟弟小地的床。大地右胳膊裹着臃肿的纱布，身体依旧笔直，左手举着一本书，淡定地看着。小地躺在上铺，略有惋惜地说：“哥，今天一天的课程我得落下了。”“不着急，你先看我昨天的笔记，我有课表，等我看完这本书再给你讲今天的，很快。”罗妈在厨房撕大白菜、泡粉条，听见哥俩对话，赶紧探出半个身子：“小地，让你哥休息！大地，你也别看了，眯会儿。”

⑩罗父挤进哥俩的房间，头顶险些碰到那根旧灯管，房间有那么一会儿暗了下来。“大地，以后得注意！公交车上那么多人都没去夺那醉汉的刀，你原来从不逞强，现在可倒好……小地，你下来活动活动，今天化验单上的尿蛋白降了，大夫说这两个礼拜先不用去医院……”

⑪罗父走后，大地忽然想起什么，赶紧小声地对小地说：“有了，明天你去上课！”小地兴奋地爬起来，把头向下吊着：“可以么？！”“没问题，我会的你都会。记住，少说话，还有……那一盆对对红，回来告诉我开花没……”大地对小地胸有成竹地嘱咐着。

⑫放学了，小地书包没放下就迫不及待地告诉大地：“开了，开了！开得真大，红艳艳的，有六对，像大喇叭！”

⑬大地激动地丢开手中的书，从床上腾地坐直。

⑭“哥，明天我还想去。”

⑮“行。这事得告诉班主任，还有爸妈。”

⑯“你说呢？”

⑰……

⑱大地和小地是双生子。小地因先天性肾病，已休学一年有余。

（刊发于《小小说月刊》2021.09上）

13.按照时间顺序梳理文章内容，将下列表格补充完整。（4分）

大地成绩优异，师生共同关注 →① → 大地受伤在家，小地代其上课 →②

14.结合语境赏析文中划线句。（4分）

叶片都是两侧对生，先端渐尖，如一柄柄出鞘的青剑，亦如大地那一对好看的剑眉。

15.请结合文中相关内容分析大眼睛老师是个什么样的人？（4分）

16.标题 “对对红”很有深意，请写出你的理解。（4分）

17.对对红开花了，罗大地成长了。文中的罗大地发生了怎样的转变？请结合全文分析罗大地发生转变的原因。（4分）

（二）阅读下面的文章，完成18-21题（20分）

【材料一】

青少年情绪管理

情绪管理是对个体情绪进行控制和调节的过程。以下是两个有关情绪失控的典型案例：

九年级学生小军(化名）在学校与同学发生了不愉快，上课时同学向老师报告了这事，小军生气了,对老师大声喊,然后摔门而出，导致老师无法正常上课......

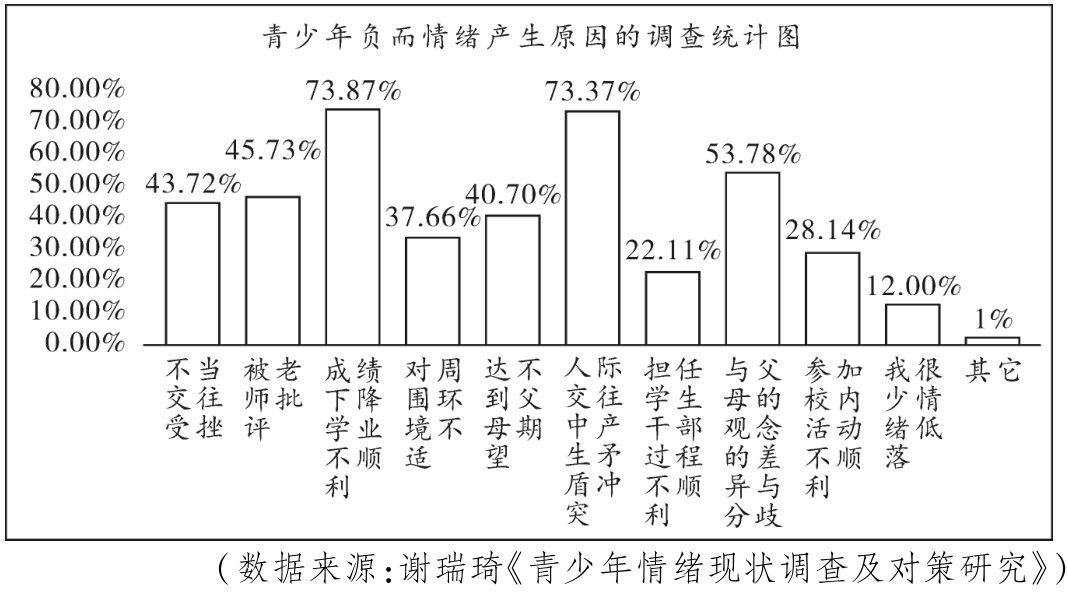
八年级学生小霞(化名） 特别爱玩手机，妈妈只好暂时把她的手机没收了，结果她去妈妈房间砸碎了花瓶、杯子,还一脚把门踢坏了......

针对青少年不擅长管理情绪的情况，中学教师卓秀芳表达了自己的看法：青少年要学会站在他人立场上看待问题,冷静分析问题产生的原因,这样有助于问题的解决。同时，要做到严于律己,宽以待人，主动进行自我批评，学会和同伴交流沟通。教育硕士李莉也认为，如果一个人能够随情境的变化适当地调节自己的情绪,并且能以合适的方式表现出被人所接受的情绪反应，那么，这样的表现更易于形成健康的心理状态。

【材料二】

谢瑞琦针对某地区 456 名 13~20 岁青少年的常见情绪类型进行了问卷调壶，得出如下结论：

当前青少年情绪类型总体呈正常分布,大多处于平和、喜悦的积极情绪中，焦虑、无聊、烦躁等负面情绪也较为普遍。女生的积极情绪类型明显多于男生。在积极情绪类型中，平和、喜悦的比率,女生分别占 61.85% 和 52.63%，而男生則为 56.56%和38.18%。比外，男生的焦虑、愤怒、空虚、无聊等奔放的负面情绪要多于女生,而女生的内敛的负面情绪,如悲伤、冷漠、孤独等要多于男生。



【材料三】

万文昌：学校要正视心理健康教育，尤其是学生情绪管理教育,要开设专门的心理健康教育课程,将学生情绪管理教育作为重要课程内客。

社会工作硕士许青云：父母对孩子的关怀可以提升其情绪智力和情緒表达能力;反之，父母的冷漢和沉默会抑制其情绪表达和情绪管理的发展。父母感情融洽的家庭，青少年更能够积极调控情绪。父母过分干预或者是任意放纵都会对青少年的情绪管理产生消极影响。



18.下列对材料的理解与分析，错误的一项是（　 ）（3分）

A、材料一中的两位同学都不擅长管理自己的情绪,他们的情绪都导致了不好的结果。

B、受调查的青少年，大多处于平和、喜悦的积极情绪中，但是负面情绪也较为普遍。

C.受调查男生的奔放的负面情绪多于女生，同样，男生的内敛的负面情绪也多于女生。

D.如果青少年能够很好地管理并适当地表达情绪,那么就更容易形成健康的心理状态。

19.请从材料二的柱状图中得出三条有意义的结论。（6分）

20.结合材料，请你为提高青少年的情绪管理能力从不同角度提三条建议。（6分）

21.有人认为，一味要求青少年管理情绪未必是一件好事。《好汉歌》歌颂的就是“路见不平一声吼，该出手时就出手，风风火火闯九州”式的英雄。如果青少年管理情绪，就会失去个性，不够洒脱。你是否认同这一看法？请阐述你的理解。（5分）

四、作文（55分）

22.按要求作文

踏万千山河，与美景相逢，我们在四季流转中感受自然的温暖；过陌生街角，与善意相逢，我们在举手之劳里感受人情的温暖，在校园一隅，与青春相逢，我们在并肩同行中感受成长的温暖，相逢是一首歌，温暖了你和我。

（1）请以“相逢的温暖”为题作文。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于500字；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；⑤不得抄袭、套作。

9月26日晚9点，在加拿大被囚禁了整整1028天的孟晚舟，终于回到了祖国的怀抱。当晚，她着一袭红裙，在深圳机场哽咽着说“如果信念有颜色，那一定是中国红！”正是那一抹绚丽的中国红，燃起了她心中的信念之火，照亮了她人生的至暗时刻。在你的生命历程中，有没有一种色彩曾讲述你人生的故事，曾带给你感动与启迪，曾给予你前行的力量？

（2）请以“我心中的那一抹\_\_\_\_\_”为题目写一篇文章。

要求：①选一种颜色（可在所选颜色前添加适当修饰语）填在横线上，将题目补充完整；②内容具体，有真情实感；③除诗歌外，文体不限；④用规范汉字书写，不少于500字；⑤不得抄袭、套作，不得出现真实的人名、校名、地名。