2022-2023学年第一学期八年级期中质量检测

物理试卷

（全卷共8页，六大题，31小题；完卷时间：90分钟；满分：100分）

**友情提示：请将所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！**

**一、选择题：本题共14小题，每小题2分，共28分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

1. 疫情期间老师发现小明精神不振，脸色绯红，于是“估计”他可能发烧。从科学探究角度分析，老师的“估计”属于（ ）

A. 提出问题 B. 提出猜想和假设

C. 制定出实验方案 D. 获取事实与证据

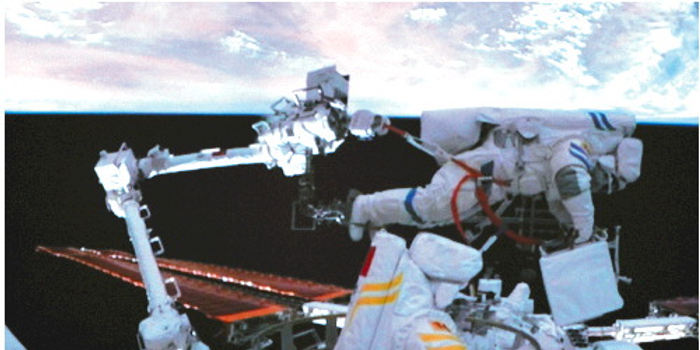
2. 估测在实际生活中的应用广泛，下列所估测的数据中最接近实际的是（ ）

A. 八年级物理课本的厚度约为0.5mm B. 人眨一下眼睛的时间约为1s

C. 初中生100m短跑成绩约为10s D. 一元硬币的直径约为2.5cm

3. 图1是2022年9月1日神舟十四号陈冬、刘洋航天员成功出舱情景。其中一个航天员的双脚固定在机械臂的一端，在机械臂将航天员运送到舱外某作业点的过程中，我们说航天员是静止的，所选的参照物是（ ）

图1



A. 另外一个航天员 B. 空间站的核心舱

C. 神舟十三号飞船 D. 机械臂的限脚器

4. 唢呐是我国民族吹管乐器，人们可以用它吹出高音、中音和低音。这里的“高”、“中”、“低”指的是声音的（ ）

A. 音调 B. 响度 C. 音色 D. 音速

5. 理解公式*v* = ，下列现象说法正确的是（ ）

A. 运动路程越长，速度越大

B. 运动时间越短，速度越大

C. 相同时间内通过的路程越长，速度越小

D. 速度的大小与*s*、*t*无关，只与*s*与*t*的比值有关

6. 小明利用分度值为1mm的刻度尺测量一个物体的长度，三次测量的数据分别为2.35cm、2.36cm、2.37cm，则测量结果应记为（ ）

A. 2.4cm B. 2.35cm C. 2.36cm D. 2.37cm

7. 下列事例是利用声传递能量的是（ ）

A. 利用超声波给金属工件探伤 B. 利用超声波清洗机清洗眼镜

C. 医生通过听诊器给病人诊病 D. 利用声呐系统探知海洋深度

8. 下列图2中属于光的反射现象的是（ ）



A.放大镜的游戏



B.小猫叉鱼游戏

C.手影游戏



D.水中的倒影



图2

9. 每年中考期间，社会各界都努力为考生创设良好的环境，防止噪声危害是一项重要工作。下列关于考试期间控制噪声的说法和做法正确的是（ ）

A. 考场周围可大声播放音乐，因为音乐不属于噪声

B. 考场附近禁止车辆鸣喇叭，是从声源处防止噪声

C. 关闭门窗可完全消除噪声，因为固体不能传声

D. 考场内若听到120dB的噪声应属于理想的安静环境

10. 早在战国时期，我国古代著名教育家、思想家墨子就在研究小孔成像的现象。如图3所示，他用蜡烛作为光源，在木板上钻了一个小孔，发现透过小孔的光能在墙壁上形成一个倒立的像。下列说法正确的是（　　）

图3



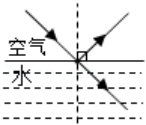
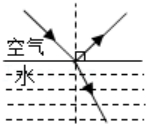
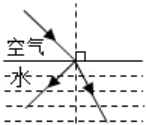
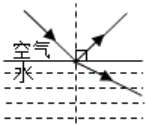
A．小孔成的像是正立的

B．墙上的小孔必须是圆的

C．遵循光沿直线传播的原理

D．蜡烛在墙上成的像是虚像

11. 图4中，能正确表示光从空气斜射到水面的光路是（ ）



A B 图4 C D

12. 关于超声波和次声波，说法正确的是（ ）

A. 超声波在空气中的传播速度等于3×108m/s

B. 超声波和次声波都是由于物体振动产生的

C. 宇航员可以利用超声波在太空内交谈

D. 次声波不能引起人耳听觉，所以不能传递信息

13. 甲、乙两物体都在做匀速直线运动，甲、乙通过的路程之比是3：2，甲、乙所用时间之比为2：3，则甲、乙的速度之比是（ ）

A. 9：4 B. 4：9 C. 3：2 D. 1：1

14. 一辆汽车正在平直的公路上运动，用*s*、*v*和*t*分别表示汽车运动的路程，图5中的速度和时间四个图像能反映汽车在做匀速直线运动的是（ ）

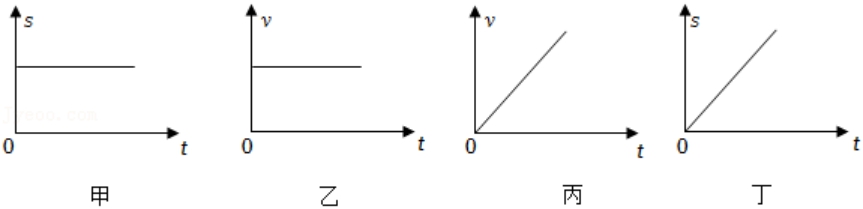


图5

A. 甲图和丙图 B. 甲图和丁图 C. 乙图和丁图 D. 乙图和丙图

**二、填空题：本题共6小题，每空1分，共12分。**

15．为了跳广场舞时不影响周围居民的生活和休息，跳舞时将大木板挡住居民楼房一侧的音箱的声音，这是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_过程中减弱噪声。如图6所示的噪声监测装置，该装置显示了噪声的\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“音调”“响度”或“音色”）。

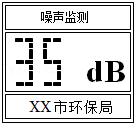


图6

16．周末，小丽一家在公园中游玩。小丽在阳光下吹泡泡，空中飞舞的泡泡上出现了彩色条纹，这是光的\_\_\_\_\_\_\_\_\_现象，小丽的爸爸妈妈能从不同位置看到小丽快乐地玩耍，是由于光射到小丽身体上，发生了\_\_\_\_\_\_\_\_\_反射的缘故。

17．小明骑共享单车去商场，他拨动铃铛杆，铃铛发出的声音是由铃铛外壳\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生的，铃铛声通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_传入到行人耳中的。

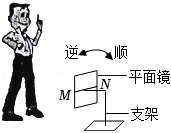
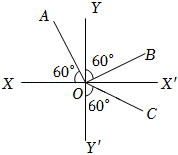


图7

18．如图7所示，竖直放置的平面镜能绕水平轴MN转动，小明站在平面镜正前方，当他远离平面镜0.5m，他在镜中的像的大小将会\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“变大”、“变小”或“不变”）；为了让他站着就能看到镜中脚的像，可以让平面镜绕轴沿\_\_\_\_\_\_\_\_时针方向转动。

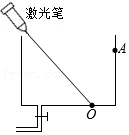
19．如图8所示，光在穿过空气和玻璃界面时发生折射，*OA*、*OB*和*OC*可能是入射光线、反射光线和折射光线中的任一条光线，请根据光线图判断，反射角的度数为\_\_\_\_\_\_\_\_，界面右边的介质是\_\_\_\_\_\_\_\_。

图8



20．如图9，一支固定好的激光笔向空水槽底部固定点*O*打出一束激光。向水槽内加水使水面上升至*A*点，此时光斑在*O*点\_\_\_\_\_\_\_\_侧。打开水槽底部水龙头缓慢放水的过程中，折射角大小\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“变大”、“变小”或“不变”）。

图9



**三、作图题（每题2分，共4分）**

21．请在图10中，画出发光点*S*在平面镜中所成的像，及入射光线*SO*的反射光线。

22．如图11是光从空气斜射入玻璃中，请画出它的折射光线。

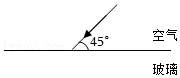
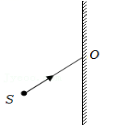


图11

图10

**四、简答题（本题4分）**

23．电闪雷鸣时，闪电和雷声是同时同地发生的，但我们总是先看到闪电后听到雷声。请你根据所学的知识进行解释。

**五、实验探究题（本题共5小题，每空1分，共30分）**

24．如图12所示：

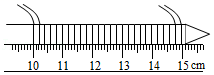
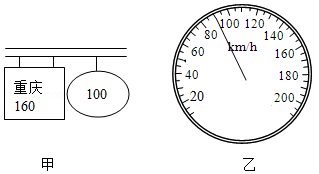
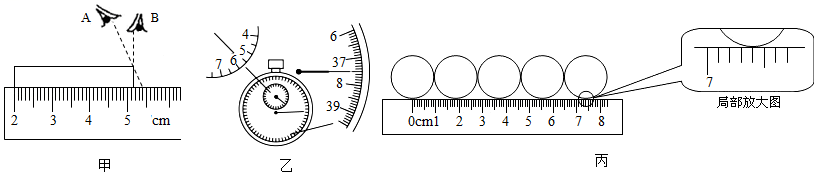
（1）图12甲中刻度尺读数时视线正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“A”或“B”），物体长度为\_\_\_\_\_\_\_\_cm。

（2）图12乙为停表的位置示意图，所表示的时间为\_\_\_\_\_\_\_\_s。

（3）图12丙为汽车行驶时的速度表，表示该表车速为\_\_\_\_\_\_\_\_km/h。

（4）如图12丁所示，将粗细均匀的金属丝在笔杆上紧密缠绕25圈，则金属丝的直径是\_\_\_\_\_\_\_\_cm。

甲 乙 图12 丙 丁



25．如图13甲是探究“平面镜成像特点”的实验装置，图13乙是实验装置的侧视图。

（1）为了在水平桌面上找到像的位置，实验中玻璃板的放置必须与水平桌面\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（2）选用刻度尺的作用是为了便于比较像与物到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的距离关系；

（3）实验时，将点燃的蜡烛逐渐靠近玻璃板，它的像大小将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（4）在玻璃板前点燃蜡烛A，拿未点燃的蜡烛B竖立在玻璃板后面移动，人眼一直在蜡烛\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“A”或“B”）的一侧观察，直至B与A的像完全重合；

（5）图13乙是在玻璃板与蜡烛B之间放一块挡光板，则人眼\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“能”或“不能”）看到A的像。

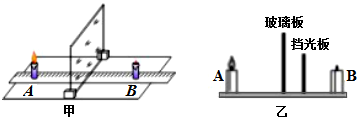
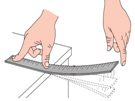
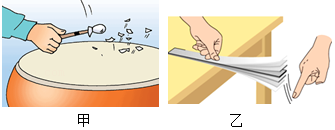


图13

26．某物理实验小组的同学们在课余时间做了以下两个实验探究；



甲 图14 乙

（1）如图14甲所示，将钢尺一端紧压在桌面边缘，改变钢尺伸出桌面的长度，用大小相同的力拨动它，钢尺伸出桌面的长度越短，振动越\_\_\_\_\_\_\_\_，发出声音的音调越\_\_\_\_\_\_\_\_；若把钢尺换成大小形状完全一样的塑料尺，其他操作相同，发现两次声音的\_\_\_\_\_\_\_\_不同。

（2）如图14乙，往鼓面上撒一些纸屑，用大小不同的力敲鼓。实验时用力越大，听到的鼓声越响，观察到小纸团跳得越高，由此可得结论：声音的响度与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关。该实验中，在鼓面上撒纸屑的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这种间接的科学探究方法叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_法。

27．小聪同学为探究光的折射规律设计了如图15所示的实验装置，其中光屏*F* 可绕直径*NOM*前后折转。

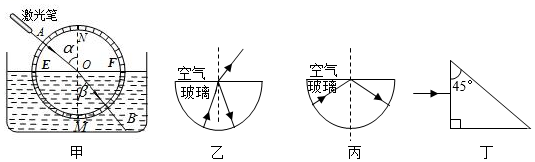


图15

（1）实验时，光贴着光屏从空气斜射入水中，此时折射光线和入射光线\_\_\_\_\_\_同一平面内。小聪同学将右侧半圆的*F*板向后折转一定的角度，则在*F*板上\_\_\_\_\_\_\_\_\_看到折射光线。

（2）小聪同学将光屏*F*恢复原状，用另一支激光笔让光沿着*BO*射向水面时，可看到折射光沿*OA*射出，这说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）多次增大入射角*α*，记录入射角和折射角。实验数据如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 入射角*α* | 0° | 30° | 45° | 60° |
| 折射角*β* | 0° | 17° | 24° | 30° |

分析数据可得：

①当光从空气垂直射入水中时，传播方向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

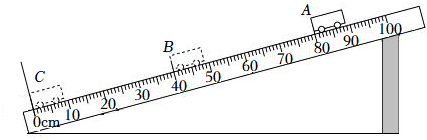
②当光从空气斜射入水时，折射角\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“大于”“等于”或“小于”）

入射角。

③当入射角增大时，折射角随之 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“增大”或“减小”）。

28．如图16所示，在斜面上测量小车运动的平均速度，让小车从斜面的*A*点由静止开始下滑，分别测出小车到达*B*点和*C*点的时间，即可测出不同阶段的平均速度。

图16



（1）该实验的实验原理（公式）是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）斜面应选择\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“较缓”或“较陡”）的坡度，这样设计是为了实验中便于测量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“路程”、“速度”或“时间”）。

（3）如果测得小车从*A*滑到*C*的时间*t*AC＝2.4s，小车从*A*滑到*B*的时间*t*AB＝1.6s，则*AB*段的平均速度*v*AB＝\_\_\_\_\_\_\_\_cm/s，则*BC*段的平均速度*v*BC＝\_\_\_\_\_\_\_\_cm/s。可以发现*AB*段的平均速度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“大于”或“小于”）*BC*段的平均速度。

（4）在测量小车到达*B*点的时间时，如果小车过了*B*点才停止计时，测得*AB*段的平均速度*v*AB会偏\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“大”或“小”）。

（5）若车在路程中点的速度为*v*s，在时间中点的速度为*v*t，根据实验，可推断*v*s与*v*t的大小关系是：*v*s 　*v*t（填“>”、“=”或“<”）。

**六、计算题（本题共3小题，共22分）**

29．2020年11月10日8时12分，我国“奋斗者“号载人潜水器，坐底马里亚纳海沟。从接触水面开始计时，用时50s匀速潜到水面下1000m处悬停。在悬停位置向海底发射一束超声波，12s后收到信息（超声波在海水中的速度是1500m/s）。

求：（1）“奋斗者“号下潜的速度；

（2）潜水器悬停处距海底的距离。

30．下表为简化后的福州至厦门D6233次列车时刻表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 车次 | 站次 | 站名 | 到达时间 | 开车时间 | 里程/km |
| D6233 | 1 | 福州 | 始发站 | 15：22 | 0 |
| 2 | 泉州 | 16：38 | 16：40 | 170 |
| 3 | 厦门 | 17：22 | 终点站 | 280 |

求：（1）本次列车从福州到厦门全程的平均速度是多少 km/h？

（2）若列车以180 km/h的速度匀速通过长度为1000 m的桥梁，列车完全通过桥梁用时24 s，求该列车的长度为多少m？

31．有一根直铁管，长度*s* =51m。小明在一端敲击一下铁管，小红在另一端靠近铁管听。若声音在空气中的传播速度是*v*空 =340m/s，在铁中的传播速度是*v*铁 =5100m/s。

求：（1）敲击后需要多长时间，小红才能听到由铁管传来的敲击声？

（2）如果让小红能分辨出两次敲击声，需要声音间隔至少0.1s，那么她能听到两次声音吗？

（3）铁管至少多长才能让小红分辨出两次声音（仅写出表达式）。