

2022 ~ 2023 学年第一学期八年级期中教学质量评估试卷

物 理

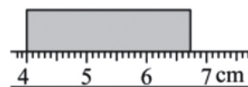
(命题人: 张芬芬 满分 100 分)

注意事项: 1、请将答案填写在答题卷上。考试结束后, 将试题卷和答题卷一并交回。

一、填空题 (第 1~5 题, 每空 1 分, 第 6~9 题每空 2 分, 共 28 分)

1、物理学是研究自然界的物质、_____和运动规律的自然科学; 为了纪念伟大的物理学家_____对经典物理学做出的巨大贡献, 人们用他的名字命名力的单位。

2、如图, 刻度尺的分度值是_____, 物块的长度为_____cm。

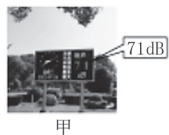


第2题图

3、2022年6月5日, 长征二号F遥十四运载火箭将神舟十四号载人飞船送入预定轨道。下午5点42分, 神舟十四号和空间站核心舱完成对接。在神舟十四号加速升空的过程中, 以_____为参照物, 舱内的航天员是运动的; 在神舟十四号与空间站核心舱对接完成后, 以神舟十四号为参照物, 核心舱是_____ (选填“静止”或“运动”) 的。

4、晴朗的天气阳光透过树叶的缝隙在地面上留下了圆形的光斑, 光斑是太阳的_____ (选填“影子”、“实像”或“虚像”)。树丛中鲜花呈红色是因为花_____ (选填“反射”或“吸收”) 了红光。

5、在我们生活的环境中, 有各种各样的标志。如图甲所示, “71”可以反映当时环境中声音的_____ (选填“音调”、“响度”或“音色”); 如乙图所示, 从控制噪声的角度分析, 这是从_____减弱噪声。

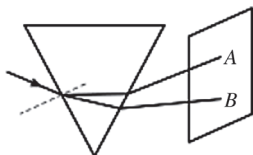


甲



乙

第5题图



第6题图

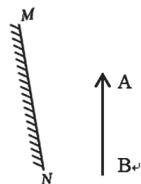


第8题图

7、声音在生活中有许多应用, 利用超声波能够粉碎人体内的结实, 说明声波具有_____ ; 但粉碎需要B超定位。若某次定位时, 探头紧贴皮肤向结石部位发出声波, 经过 2×10^{-4} s后收到回声, 如果声波在人体中的平均速度为1500m/s, 此结石距发射处的距离约为_____cm。

8、如图所示, 一束与水面成 30° 角的光从空气斜入射到水面上发生反射和折射, 若反射光线与折射光线的夹角为 83° , 则反射角大小为_____, 折射角的大小为_____。请在图中画出反射光线和大致的折射光线。

9、身高1.6m的小明同学站在穿衣镜前, 脚尖距镜面1m, 脚尖的像距镜面_____m。当他走近穿衣镜, 镜中像的身高将_____ (选填“变大”、“变小”或“不变”)。用箭头AB表示小明, 画出他在穿衣镜MN中所成的像。



第9题图

二、选择题（每题 3 分，共 27 分；每小题给出的四个选项中，只有一个选项符合题意。）

10、纳米技术是以 $0.1\text{nm}\sim 100\text{nm}$ 这样的尺寸为研究对象的前沿科学，目前我国在纳米技术的研究与应用已经跻身世界前列。 $1.76\times 10^9\text{nm}$ 可能是（ ）

- A. 物理课本的长度
- B. 一个人的身高
- C. 一座山的高度
- D. 一个篮球场的长度

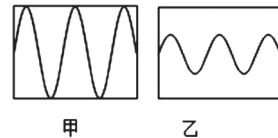
11、下列关于刻度尺的使用，说法中正确的是（ ）

- A. 进行长度测量时必须在已有的测量工具中选择分度值最小的测量工具
- B. 用被拉伸了的塑料尺去测量某物体的长度，则测量结果偏大
- C. 正确测得某一本书的长为 2.570dm ，测量时所用刻度尺的分度值是 1mm
- D. 多次测量所取的平均值就是被测物体的真实值

12、下列有关声音的认识正确的是（ ）

- A. 风吹树枝发出声音，说明声音是由物体的运动产生的
- B. “公共场所不要大声说话”是要求人们说话时音调不要太高
- C. “响鼓也要重锤敲”说明振幅越大响度越大
- D. 超声波比次声波在水中的传播速度大

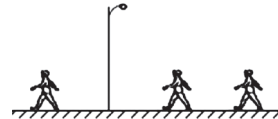
13、小明同学在做音叉振动发声实验，将甲、乙两音叉发出的声音信号输入到同一示波器上，得到如图所示的波形图。从波形图可以得出（ ）



第13题图

- A. 甲音叉振动的频率较高
- B. 甲音叉振动的幅度较大
- C. 甲、乙声音的音色不同
- D. 甲声音比乙声音的音调高

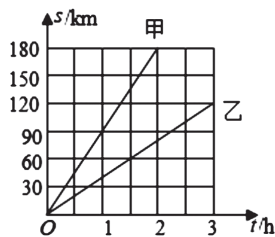
14、如图所示，某人晚上从远处走近一盏路灯又远离路灯的过程中，他的影子长度的变化情况是（ ）



第14题图

- A. 先变长后变短
- B. 先变短后变长
- C. 一直在变长
- D. 一直在变短

15、如图是甲、乙两车在同一平直公路上行驶的s-t图象。下列说法正确的是（ ）



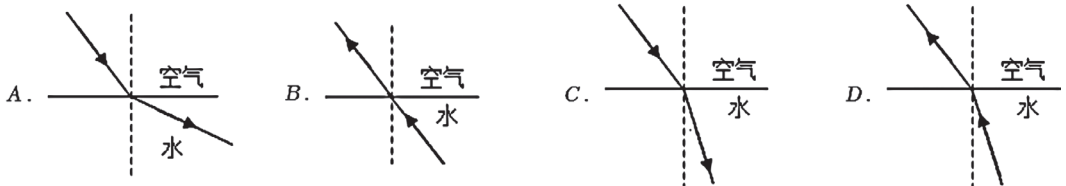
第15题图

- A. 甲、乙两车都做匀速直线运动，且 $v_{\text{甲}} > v_{\text{乙}}$
- B. 甲、乙两车速度之比为4:9
- C. 甲车2h行驶的路程，乙车需行驶3h
- D. 若它们相对地面均向东行驶，以甲车为参照物，乙车向东行驶



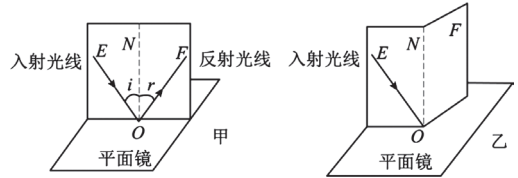
第16题图

16、炎炎夏日，防溺水是重要的暑期校园安全工作之一。在不熟悉的水域，千万不要冒然下水，以免对水的深度估计不足而发生危险。能正确说明产生这一错觉的光路图是（ ）



17、在“探究光反射时的规律”实验中，说法正确的是（ ）

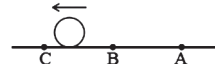
- A. $\angle i = \angle r$ 说明入射角等于反射角
- B. 入射光线EO绕入射点O顺时针转动，反射光线FO绕入射点O顺时针转动
- C. 将光沿FO方向入射，则反射光沿着OE方向，说明反射时光路是可逆的
- D. 如图乙，将纸板沿ON向后翻折，发现纸板B上没有反射光，说明反射光线不存在



第17题图

18、如图所示，一个足球在草坪上沿直线运动，速度越来越慢，测得AB的长度等于BC的长度。AB段长度为3m，它通过BC段所用时间为0.5s，则该足球从A经B到C这段路程中的平均速度可能是（ ）

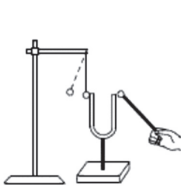
- A. 4m/s
- B. 5m/s
- C. 6m/s
- D. 7m/s



第18题图

三、实验探究题（每空 2 分，共 24 分）

19、在学习声现象时，某同学进行了如下探究。



图a



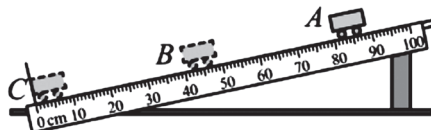
图b



图c

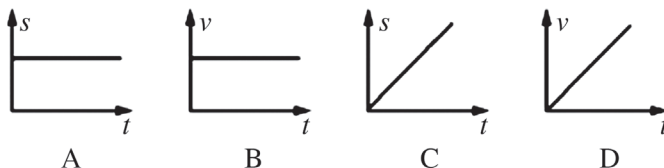
- (1) 图a，用悬挂着的乒乓球接触正在发声的音叉，可观察到乒乓球被弹开，这说明_____。实验中悬挂着的乒乓球的作用是_____。
- (2) 图b，把正在响铃的闹钟放在玻璃罩内，逐渐抽出其中的空气，听见的声音会逐渐变小，甚至最后听不见声音了，这个实验说明了_____。
- (3) 图c，将直尺的一端紧压在桌面上，改变直尺伸出桌面的长度，用相同的力度拨动直尺，比较直尺振动发声的情况，是为了探究_____的关系。

20、某实验小组在“测量物体运动的平均速度”实验中，让小车从斜面A点由静止开始下滑并开始计时。

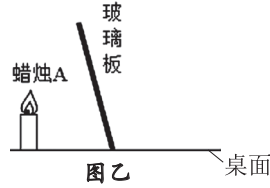
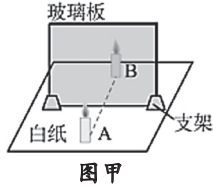


第20题图

- (1) 本实验的原理是_____；
- (2) 若小车过了A点后才开始计时，则测量出的平均速度_____（选填“偏大”或“偏小”）；
- (3) 某次实验中，测得小车从斜面的A点由静止下滑到C点所用的时间 $t_{AC}=0.8s$ ，则小车在AC段的平均速度 $v_{AC}=_____m/s$ ；
- (4) 如图所示，与小车下滑过程中所做运动相符的是_____。



21、如图甲是探究平面镜成像特点的实验装置图。

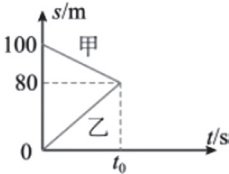


第21题图

- (1) 选用两支完全相同的蜡烛A和B的目的是_____。
- (2) 选用玻璃板代替平面镜是为了_____。
- (3) 为了研究平面镜所成的是实像还是虚像，将光屏放在蜡烛B的位置，接下来的操作是_____。
- (4) 如果玻璃板没有垂直于桌面放置，如图乙所示，则下列符合事实的是_____。
 - A. 蜡烛的像变大
 - B. 像的位置不再桌面上
 - C. 蜡烛的像与蜡烛的连线与镜面不垂直

四、计算与推导题（第 22 题 6 分，第 23 题 6 分，第 24 题 9 分，共 21 分。请写出必要的解答过程）

22、如图所示，甲、乙两人从相距100m的两地沿直线相向而行，已知甲的行驶速度为2m/s，则：



第22题图

- (1) 图象中 t_0 是多少秒；
- (2) 乙的行驶速度是多少m/s。

23、动车D3018从上海始发，途经南京等地，到达终点站武昌站，部分具体行程见下面的列车时刻表。

- (1) 动车D3018从南京到武昌间行驶的平均速度为多少。
- (2) 途中动车以20m/s的速度匀速穿过一条长度为2000m隧道，完全穿过隧道用时120s，求动车的长度。

车站	到达时间	发车时间	里程/km
上海	始发站	09:50	0
南京	12:02	12:11	301
合肥	13:19	13:21	457
武昌	16:11	终点站	841

24、在一根长为1020m的金属管一端重重敲击一下，在铁管另一端的人能听到两次声音，声音的间隔2s。（在空气在声音的速度是340m/s）

- (1) 声音从金属管的一端通过空气传播到另一端用了多长的时间？
- (2) 声音在金属管里的传播速度是多少？
- (3) 人耳能区分两次声音需要一定的时间间隔t。已知声音在空气中的传播速度为 v_1 ，在金属管中的传播速度为 v_2 。在金属管的一端敲击一下，在另一端能够听到两次声音，则金属管的长度s至少多长。（用所给的字母表示）