九年级答案：

一、积累与运用（共27分）

1.（4分）(1)D （2）A

2.（2分）①分为（包括）基本规则和补充规则两部分 ②遵守（掌握）汉字笔顺规则

3.（8分）野芳发而幽香，佳木秀而繁阴 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春

云横秦岭家何在？雪拥蓝关马不前 鸡声茅店月，人迹板桥霜

4.（共5分） （1）B

（2）（3分）B。因为B句诗歌更为深沉警策，充满哲理，且诗句整齐，符合艾青1978年归来后的诗歌创作风格。（若把A、B两句比较回答，能说明理由也可。）

5．（共8分）

（1）（2分）①历经磨难，坚韧顽强（坚韧刚毅、执着坚守）

②任重道远，求索不止（不畏艰难，积极进取）（意对即可）

（2）（4分）示例一：我最欣赏A。A作品中的字体是楷书，（1分）特点是横平竖直、端庄方正，能够契合自强不息的精神内涵。（3分）

示例二：我最欣赏B。B作品中的字体是隶书，（1分）特点是化圆为方，化繁为简。隶书是在篆书基础上演变来的，这启示我们既要传承自强不息的精神，还要去不断发展它。（3分）

示例三：我最欣赏C。C作品中的字体是草书，（1分）特点是不拘章法、纵横挥洒、笔势流畅，与自强不息的精神内涵不谋而合。（3分）

（3）（2分）可将“通过”或“使”删去。（句子成分残缺，缺少主语。）

二、现代文阅读（共28分）

（一）（共18分）

6．（2分）自责赧颜（自责愧赧）     咬指盖印（滴血盖印）（意近即可）

7．（4分）①突出“中条山”特殊的战略位置，暗示日军侵华形势的严峻；②推动情节的发展，促使朱先生下决心题字慰英雄，使小说波澜起伏；③凸显人物形象，表现出朱先生和鹿兆海深挚的爱国之情和刚烈的民族气节。

8．（4分）示例：（1）景物描写（环境描写） ，描写原坡上菊花怒放的美景，交代事情发生的时间，表现出朱先生对家乡大好河山的热爱，反衬朱先生因家乡将沦陷而产生的悲凉之情。（意近即可）

（2）示例：运用了细节描写（动作描写）的方法，通过 “咬破”“重重”等词语，体现出朱先生受到将士们的激励后，为抗日将士慨然题字的庄重感，以此激励将士们不怕牺牲，奋勇杀敌。（意近即可）

 9．（4分）①爱憎分明：他怨愤的，极尽挖苦之能；他敬佩的，又极尽支持之力。②坦诚真挚：在发现误会鹿兆海之后，真诚道歉。③正直爱国：作为知识分子有心报国却力有不逮，唯有以题字来寄托他的赤子之心和忧国之情。（答出两方面即可）

 10．（4分）砥柱人间是此峰：表现了朱先生年轻时的雄心壮志；也表现对危亡时刻中国军人承担起抗击倭寇重任的敬佩和勉励。

白鹿精魂：是指白鹿原不屈的精神品格，饱含着朱先生对即将出征杀敌的鹿兆海的勉励和期望。（表达通畅、意近即可）

（二）（共10分）

11. （2分）B

12． (4分)文章开篇以碾压幼苗的农事现象引出论点——磨难是人生最好的礼物。接着通过对比论证，先从反面然后正面，论述磨难对于人生的重要意义。最后提出解决的办法，我们该如何面对磨难。

13． (4分)

①比喻论证：通过将富贵温柔比作利剑，生动形象地表达出缺少磨难，沉迷富贵，人会缺少斗志、变得软弱的道理。

②道理论证：通过引用古语，有力地表明安享富贵，最终会失去富贵，难有成就的道理。

③举例论证：通过列举清代八旗子弟的例子有力的证明了不经磨难终将毁于一旦的道理，使论点更有说服力。（答出任意两种即可）

三、古诗文阅读（共15分）

（一）（共10分）

14.C 15.B

16. （2分）不要说相公您痴，还有像您一样痴的人呢。

 17．（4分）甲文中画波浪线句子运用白描手法来写景，“一痕”“一点”“一芥”“两三粒”组合，将阔大境界、寂静气氛，全都传达出来。乙文中画波浪线句子运用比喻来写景，如“若涂银，若泼汞”写月光与雪光相映射，洁白无瑕，晶莹剔透。

（二）（共4分）

18. （2分）这首诗通过对诗人艰难仕途的描绘，既反映了其在政治上遭遇挫折后内心强烈的苦闷、抑郁和不平，又表现了诗人自信乐观和对理想的执着追求。

19.（3分）浪漫的笔法主要表现在词语的夸张上，“金樽清酒” “玉盘珍馐”“斗十千”“ 直万钱”写出了隆重而丰盛的宴会场面，以乐景衬哀情，用盛宴衬托诗人内心的矛盾痛苦，强化了哀的效果。

四、作文（50分）

20. 按中考作文评分标准评分。