1. -2023学年第一学期

九年级语文学科期中质量检测试卷

**注意事项：**1. 试卷共8页，24个题，满分为120分，考试时间为150分钟。

2．试卷上所有试题均按要求在答题卡上做答，写在试卷上的答案无效。

**温馨提示：仔仔细细审题，认认真真答卷，工工整整书写。**

一**、语言积累与运用（每小题2分，共12分）**

1.下列加点字的读音完全正确的一项是（ ）

A．篝火（gōu ） 嘶哑（sī ） 娉婷（pīn） 呢喃（ní）

B．飘逸（yì） 禅师（ shán） 亵渎（xiè） 惊骇（hái）

C．瞥见（piē） 恪守（gè） 忸怩（ ní） 濡养（rǔ）

D. 箴言（zhēn） 宽宥（yòu） 游弋（yì） 积攒（zǎn）

2．下列词语字形全部正确的一项是（ ）

A．妖娆 天骄 汹涌 断彰取义

B. 秘决 杜绝 旁鹜 富丽堂皇

C．制裁 涵养 麾下 自惭形秽

D. 困厄 灰烬 贸然 矫柔造作

3.下列句子中加点成语运用有误的一项是( ）

A.他凭借渊博的知识和阅历，在这次演讲比赛中随心所欲，最终获得一等奖。

B.他对大家的好言相劝不理不顾，依然一意孤行。

C.他不好好读书，在同学中穿梭往来，拉拉扯扯，说话言不及义，大家都讨厌他。

D.全国民众上下团结一心、众志成城，是战胜这次“新冠肺炎”的不二法门。

4．下列各句中有语病的一项是（ ）

A．读经典作品，会拓宽我们的人生感受和视野。

B．浅浅的水面托起无数错落的石山，石壁。又折映出婆娑多姿。

C．邓稼先是中国几千年传统文化孕育出来的有最高奉献精神的儿子。

D．恐龙灭绝事件认为是由约66001万年前的一颗陨石撞击地球所导致。

5.下列句子中，标点符号使用不正确的一项是( ）

A.我生平最受用的有两句话：一是“责任心”，二是“趣味”。

B.面对那句“人的心灵应该比大地、海洋和天空都更为博大”的名言，人们往往会自惭形秽。

C.我母亲吓了一跳，直望着我说：“你简直是疯了！拿十个铜子给这个人，给这个流氓！”

D.清代的一位大学问家——戴震，幼时读朱子的“大学章句”，便问“大学”是何时的书，朱子是何时的人。

6.名著阅读。

艾青在写《大堰河--我的保姆》这首诗时，第一次使用笔名“艾青”。艾青诗歌中主要意象是 和 。

**二、古诗词赏析（3分）**

行路难(其一)

李白

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。

停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。

欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。

闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。

行路难，行路难，多歧路，今安在？

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

7.以下对诗歌的理解，正确的一项是( )

A.诗的开头两句以夸张的笔法，营造了欢乐的宴饮气氛，体现了诗人愉悦的心情。

B.诗中以“欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山”来比喻人生道路中的艰难险阻。

C.诗中借典故，直接表达了诗人盼望得到朝廷重用的心理。

D.诗的最后两句写出了诗人对不懈行船必能到达彼岸的坚定信心。

**三、古诗文默写填空（每空1分，共10分）**

8. ① ，月是故乡明。 （杜甫《月夜忆舍弟》）

② ，湘水无情吊岂知？ （刘长卿《长沙过贾谊宅》）

③欲为圣明除弊事， 。 （韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

④因思杜陵梦， 。 （温庭筠《商山早行》）

⑤不应有恨， 。(苏轼《水调歌头》)。

⑥知汝远来应有意， 。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》》）

⑦文中体现哲理新事物取代旧事物的句子是：“ 　　　　 ， 　　　　 。”（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

⑧文中体现古仁人旷达胸襟的句子：“ 　　　　 ， 　　　　 。”（范仲淹《岳阳楼记》）

**四、文言文阅读（10分）**

【甲】环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美。望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

【乙】修之来此①，乐其地僻而事简，又爱其俗之安闲。既得斯泉于山谷之间，乃日与滁人仰而望山，俯而听泉。掇幽芳而荫乔木，风霜冰雪，刻②露清秀，四时之景，无不可爱。又幸其民乐其岁物之丰成，而喜与予游也。因为本其山川，道其风俗之美，使民知所以安此丰年之乐者，幸生无事之时也。夫宣上③恩德，以与民共乐，刺史④之事也。遂书以名其亭焉。

【注】①此：指滁州 ②刻：清晰地 ③宣：宣扬 上：皇上 ④刺史：官名，写此文时，欧阳修任滁州刺史。

9．解释下句中加点词语的含义（4分）

（1）饮少辄醉（ ） （2）醉翁之意不在酒（ ）

（3）遂书以名其亭焉（ ） （4）既得斯泉于山谷之间（ ）

10．用现代汉语翻译选文中画线的句子（4分）

（1）山水之乐，得之心而寓之酒也。

（2）乃日与滁人仰而望山，俯而听泉

11．丰乐亭得名原因，用原句子来回答（2分）

**五、现代文阅读（共35分）**

（一）记叙文：最后的剃头匠（14分）

温秀秀

①第一次见长庚师傅，我年纪还小，那天，见一小老头站在门口喊我太公的名字。小老穿着一身黑布衫，头戴一顶军绿色的帽子，肩上还挎着个脱皮很厉害的黑色皮袋，眼睛微微眯着，问我太公是否在家。大人说，村子里时常有抓小孩卖的人贩子，我双眼一瞪，对他很提防：“你找我太公做什么？”小老头说：“小囡囡，我是来给常茂公剃头的。”

②我进屋喊太公，告知他制头的人来了。大公虽然年纪大，但腿脚利索，边走边说：“长庚生，你来了，今天不是十六哇。”“是的，十六那天家里有事，我就提前来了。”小老头说。

③大公剃头很勤快，每月十六雷打不动，长庚师傅都是上门服务。头很快就剃好了，洗干净，用白毛巾擦干水迹。长庚师傅又换了一把剃刀给太公刮脸，动作比刚才慢，神情专注。长庚师傅用海绵擦拭四周后，便解开白麻布，一抖，麻布上的碎发全都掉到地上。长庚师傅问：“今天怎么样？”不等太公回话，我便感叹道：“真干净！”长庚师傅冲我一笑，连忙把剃刀和麻布收拾妥了，接过太公给的两块钱，提起那个旧皮袋与我们告别。[A]太公摸了摸光头，满意地回房写毛笔字去了。

④后来，我上学了，少有碰到过长庚师傅上家里来。过了数年，听说长庚师傅如愿抱上孙子了。直到上初中寄宿后，我放假回老家，发现太公的花白头发已经有点长了。看样子长庚师傅已经缺了好几个“十六”了，太公似乎也没有另找他人的意思，[B]经常摸着头喃喃自语。又过了些时日，我终于又看见了长庚师傅那个脱皮的袋子，只是站在天井旁给太公剃头的换成了一个年轻人。

⑤压不住好奇心，我打破了他们之间的静默，问道：“长庚师傅怎么没来？”年轻人声音很轻：“我父亲前段时间过世了。”太公叹了口气：“走得还安稳吗？”年轻人接话：“嗯。半夜他叫我，没由来地吩咐我，叫我记得每个月十六上常茂公那。我当时困得厉害，就应了他，他才又闭眼。等早上叫他，发现他已经走了。这些年他总是要我给他剃头，说这手艺不能丢了，总还有人需要。”太公抿着嘴，久久没开口。

⑥过了一会儿，年轻人似乎很为难，终于还是开口了：“常茂公，我媳妇今年又生了一个，家里三个娃了，我准备去外面找些事做。您也知道，这些年来我父亲走这么远就来您这一家，别人家早不叫他剃头了。您放心，我父亲吩咐过了，我一定会来，只是，您看能不能两个月来一次？”太公闷声说了一句：“不能。”男子拿着剃刀尴尬地笑着，不知如何是好。“以后别来了，你放心去做事吧！既然是我说的，你父亲定不会怪罪你的！”太公的口气不容拒绝。

⑦那一次，年轻人没有接太公给的钱，太公厉声道：“拿着！”男子接过钱道了谢，拿着皮袋离开了。我走过去默默倒了脸盆里的水，花白的发丝顺着水流淌过长沟。

⑧太公摸了摸光头，走出门去，路上林木葱茏，一如长庚师傅来时的模样。

12.本文围绕长庚师傅叙述了四件事，请概括：① ；②长庚师傅为太公剃头手法娴熟，一丝不苟；③ ；④ 。由此可见，长庚师傅是一个 、 、 的人。（6分）

13.本文多处写到太公“摸头“动作，请谈谈以下两处相同动作背后的不同情味( 2分 )

A处：

B处：

14.选文多次写到长庚师傅的脱皮皮袋，对其作用分析有误的一项是（ ）( 3分 )

A.皮袋是贯穿全文的线索，并更好突显长庚师傅生活贫困。

B.皮袋是长庚师傅精神的象征，是其执着品质的外显形式。

C.皮袋也暗示了剃头匠这一古老落伍行当终将消逝。

D.皮袋的老旧脱皮和标题“最后的剃头匠”形成了呼应。

15.请简述最后一段在文中的作用。（3分）

（二）说明文：贪吃的大脑（9分）

①含有特殊营养素的巧克力、有助于增进记忆力的面条、助眠的椒盐薄脆饼干……这些正在进行试验的调制食品，旨在通过食物影响大脑，改善某些状况。其实，人的情绪、机灵程度、记忆力甚至疼痛感都受食物的影响，那食物又是通过什么影响人的大脑的呢？

②食物能对大脑造成影响，是因为大脑中存在一种神经传递质——脑神经元（脑细胞），神经传递质至少有三十种。早期人们并不认为食物会影响神经传递质，此外，大脑还有一层保护屏障——血脑屏障，大多数物质都无法进入大脑，只有少数如酒精一类的化学物质，才能通过血脑屏障进入大脑。

③大约十年前，我们才发現大脑制造神经传递质的能力取决于在血液中循环的各种营养素的数量。食物在消化道中被分解成单一的营养素后会进入血液，当循环至大脑时，一些营养素渗入脑细胞，影响神经传递质的生成，这意味着大脑并非不受食物的影响，而是深受食物的影响。

④安然入睡依靠的是一种叫血清基的神经传递质。要产生血清基脑神经元需要色氨酸。那么，多吃富含蛋白质的食物就能促眠吗？并不是。因为在蛋白质中色氨酸含量极低，对它来说，穿过血脑屏障是一个很费力的事情。那如何解决呢？食用碳水化合物。碳水化合物增加人体内胰岛素的分泌，而胰岛素可以清除血液中的其它氨基酸，这样，更多的色氨酸便可进入大脑。也就是说，想要安然入睡，吃几块果汁软糖或一把咸饼干会比喝上一杯牛奶更好。

⑤多食用碳水化合物，少食用蛋白质还可缓解一般性疼痛。坦普尔大学的科研人员曾对三十个长期颌部疼痛的患者进行过试验。在一个月时间里，规定他们都吃含高碳水化合物、低蛋白质食物或其他日常的食物，结果是，吃含高碳水化合物、低蛋白质食物的病人比吃其他日常的食物的病人的疼痛明显减轻。

⑥卵磷脂的发现，让很多记忆力衰退症患者找到了一线生机。1975年，沃尔特曼博士等人证明，吃一种叫胆碱的物质能增加大脑中神经传递质乙酰胆碱的数量。阻碍乙酰胆碱的药物似乎损害人的记忆力，而模拟乙酰胆碱作用的药物明显地有增强记忆力的作用。不久之后，人们又发现人体与动物体中胆碱的天然源泉—卵磷脂，可使大脑中的乙醚胆碱增加得更多。增加卵磷脂有助于增强记忆力吗？一名英国科学家进行了一次为期六个月的试验。在试验期间，患有早老年痴呆症的病人每天服25克纯卵磷脂，结果表明，他们的记忆力略有好转。一般情况，每天得服用20克纯卵磷脂，才会对加强记忆力有效。

⑦年龄在所有关于营养素对大脑影响的研究中是一个关键因素。大脑在出生前后是最敏感的。婴儿在生前5个月至出生后18个月期间，脑神经元以最快的速度分裂、生长。在此期间，给母亲和婴儿以含足量蛋白质及其它各种营养丰富的食物是极其重要的，否则，婴儿大脑的发育会受到影响。有研究显示，在婴儿期营养不良的孩子或母亲在怀孕后期营养不足情况下所生的孩子，即使后来喂养得很好，他们的智力也会受到负面影响；相反，一直到出生后18个月都有充足蛋白质的孩子，即使某一时期营养不足，在重新喂以好的食物后，也会完全恢复健康。

⑧人老之后，有很多脑神经元死亡，又没有新的代替，就变得健忘和呆滞。沃尔特曼设想配制一种老年人服用的补品，用它来阻止这种衰老过程，并且尽量利用留下的神经元的工作效率。在食品中增加能影响神经传递质的营养素，当然是最理想的办法，而比起药物，这类食物可能更安全，副作用更少。

16.第⑤自然段的画线句子使用了哪些说明方法？有什么作用？（3分）

17．下面句子中加点的词语能否删去？为什么？（3分）

在食品中增加能影响神经传递质的营养素，当然是最理想的办法，而比起药物，这类食物可能更安全，副作用更少。

18．如果你身边有失眠、记忆力减退或怀孕的人，依据文章内容，你会分别给他们怎样的建议？请简要回答。（3分）

（三）议论文：给阅读加点儿“养”（12分）

①全民阅读活动开展十几年来，“多读书、读好书”的书香氛围越来越浓郁，国民阅读率一直处于上升势头。应该说，去年的国民阅读率数据还是不错的，值得肯定，但细看数据，有些短板值得重视。

②调查报告显示，2019年我国成年国民人均纸质书报刊和电子书阅读量均有所下降。具体地看，成年国民人均纸质图书阅读量为4.65本，人均电子书阅读量为2.84本，纸质报纸的人均阅读量为16.33期(份)，纸质期刊的人均阅读量为2.33期(份)。那么，数字化阅读的情况又如何呢？有数据表明，我国成年国民网上活动行为以阅读新闻、社交和观看视频为主，娱乐化和碎片化特征明显，深度图书阅读行为的占比偏低。纸质阅读量“下降”和深度阅读比例“偏低”放在一起，指向了一个由来已久的忧虑，那就是阅读质量。

③广义上讲，只要开卷那就有益。任何一种阅读，只要内容不是庸俗的错误的，读下去都会得到一些收获。而且，不能否认消遣式阅读的价值。但是，我们今天听到的与阅读有关的所有名言，几乎都指向有质量的阅读。西汉刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。”高尔基也有句名言，“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上”。优秀的书籍才是阅读文化的“良药”“面包”。倡导阅读，应该是有营养的阅读。

④什么是有营养的阅读？很简单，就是通过阅读给生命增加营养。它可以使人汲取知识、拓宽视野、涵养正气、陶冶情操、丰富思想。就像我们读史铁生的作品，能读出他对自身机遇的警醒和思考，能读出他苦苦追寻的为人的价值和光辉，能读出他坚定地直面命运挑战的勇气和执着。如果你正在经历磨难，他一定可以成为你暗夜里的一道光，指引你前行。可见，有营养的阅读可在人生关键处给人以奋进的力量。

⑤实现有营养的阅读，不外乎两点：一是在阅读内容上多选择经典；二是在阅读方式上，要静得下心，沉得住气，下得了苦功。

⑥经典是文化史的源头活水，是思想精华的浓缩，取之能事半功倍，获得更有价值的信息。此外，阅读经典的过程也是读者进行人格重塑的过程。因而，经典的价值不只在于提供知识，更在于提供人格的典范。正如歌德所说：“读一本好书，就是在和许多高尚的人谈话。”所以，经典会成为你成长过程中的良师益友。

⑦纵观古今，我们看到，大凡有成就者均广读博览，执着不息。司马迁遍读典籍，倾力著史；鲁迅秉烛夜读，笔耕不辍；范仲淹啖粥而读，忧思天下；毛泽东手不释卷，挥斥方遒；陶渊明执卷会意，欣然忘食；闻一多目不窥园，兀兀穷年……这些古今先哲无不凝神专注，汲取精粹，畅意人生。因此，营养阅读静字为先，气定神闲，功到始成。

⑧值得重视的是，有营养的阅读，与媒介并没有必然联系。一般而言，纸质阅读更容易走向深度，但并不是所有的纸质阅读都是深度阅读。数字化阅读，容易走向无营养，但数字化阅读可以为纸质阅读导流，数字化阅读本身也可以具有高质量。从阅读革命到创作革命，未来会有更多符合数字化阅读的内容出现，关键还是看选择什么样的阅读内容，采取什么样的阅读方式。

⑨读一本好书，好读一本书，比简单追求阅读量更有意义。国民阅读率数据喜中也有忧，是到了强调有营养阅读的时候了。让我们行动起来，给自己的阅读加点“养”吧！

19.选文的中心论点是什么？（2分）

20.选文第3段画线句子运用了哪种论证方法？有什么作用？(3分)

21.简要分析选文第4段的论证思路。(3分)

1. 简述你人生中一次“有营养阅读”的经历，并谈谈收获。(4分)

**六、写作（50分）任选一题作文**

23. 春花秋月，夏雨冬雪，让我感受到自然的美好；时光荏苒，日月如梭，让我懂得了光阴的可贵；赠人玫瑰，手有余香，我学会了奉献；跌倒了再爬起来，我变得更加坚强……作为中学生的你，现已走过十几个春秋，你一定有许多难忘的经历，每一次经历都是一种收获。

**请以“经历，让我收获\_\_\_\_”为题，写一篇记叙文。**

要求：①把题目补全，作文内容完整、具体，描写生动、细致，有真情实感。

②书写清晰规范，卷面整洁，600字以上。

24、阅读下面的文字，按要求作文。

吃饱了撑的，本义是指一个人吃饱了，会撑得难受。食物是用来喂胃的，欲望是用来喂心的。对于胃来说，食物吸得太多，会让胃样撑得难受；对于心来说，欲望吸得太多，会让心撑得难填受。有的人生活中充斥着“直播”“抖音”……有的人沉迷“手游”、购物、晒朋友圈……面对生活中的各种各样诱惑、考验，有的人没有把控好自己，“吃”得太多，心“撑”得难受，本来愉悦精神、方便生活的东西却影响了正常的工作和学习生活。  **根据上面的材料选好角度，自拟题目，写一篇议论文。书写清晰规范，卷面整洁，600字以上。**

九年级语文期中答案

1. D 2.C 3.A 4.c 5.D 14、A
2. 土地 太阳 7.A 8.(略)

9(1)就 （2）意趣、情趣 （3）命名 （4）这

10用现代汉语翻译选文中画线的句子。

（1）山水之乐，得之心而寓之酒也。

欣赏山水美景的乐趣，领会在心里，寄托在酒上。

（2）乃日与滁人仰而望山，俯而听泉

就每天和滁州人在这里仰望山群，俯身听泉声。

11．丰乐亭得名原因，用原句子来回答：（2分）

又幸其民乐其岁物之丰成。（或使民知所以安此丰年之乐）

1. 答案：①长庚师傅因十六那天家中有事提前来给太公剃头

③长庚师傅临终嘱咐儿子要记得每月十六上门为太公剃头

④长庚师傅多年来让儿子为他剃头，以传承剃头手艺

信守承诺 手艺精湛 对手艺珍惜与热爱

13.答案：A处：表现了太公对长庚师傅的手艺的满意、赞许。

B处：表现了太公对许久未到的长庚师傅的担心、牵挂和期盼。

14. A 皮袋是贯穿全文的线索，也是长庚师傅精神的象征，它的出现意味着长庚师傅的精神在闪现光芒。理解为“更好突显长庚师傅生活贫困”有误。

15.答案：太公摸头的动作描写，表达了对最后一次享受旧式剃头的珍惜和遗憾，也和前文多次摸头形成照应。“林木葱茏”象征着长庚师傅的美好品质，“一如长庚师傅来时的模样”一句，赞美了长庚师傅的美好品质。景物描写营造了物是人非的怅惘之感，表达对长庚师傅无尽的怀念；

1. 举例子作比较 。例举坦普尔大学的实验，同时将使用不同食物的病人的疼痛感情况作比较，以证明多食用碳水化合物少，食用蛋白质可缓解一般性疼痛。
2. 不能删，在食物中增加能影响神经传递质的营养素，尚在研制阶段，食用后是否会产生负面影响还难以下定论，“可能”表示推测，删去就别肯定了，这与说明文语言准确严密的要求不符。
3. 针对失眠者------睡前食用适量的含碳水化合物的食物。

针对记忆力衰退者----每天坚持服用20克以上卵磷脂

针对怀孕的准妈妈-----保证让自己或孩子每天摄入足量的蛋白质及其他营养。

19.倡导阅读，应该是有营养的阅读。

20.比喻论证；将优秀书籍比作“良药”“面包”，生动形象地论述了优秀书籍对人的重要作用。进而论证中心论点，使论述的道理通俗易懂。

21.首先，解释有营养阅读的含义；接着，指出有营养阅读对人的积极影响，并以阅读史铁生的作品可以在人经历磨难时鼓舞人奋进为例加以论述；最后，得出结论——有营养的阅读可以在人生关键处给人奋进的力量。

22.示例：我最初接触凡尔纳的《海底两万里》时，就被他描绘的奇幻美妙的海底世界所吸引，得知他的作品中许多科学幻想如今大多都已经变成现实后，更是对他的作品产生了浓厚的兴趣，于是又接连阅读了他的“海洋三部曲”中另外两部；这次阅读经历，不仅让我汲取了知识，开阔了视野，更在我心中种下一颗热爱科学的种子，让我的生活因阅读而丰盈。