

温馨提示:

①每位阅卷教师在评改试卷之前,请先对所评改年级的试题及答案进行审定,若发现有不妥之处,可在县语文学科微信群组内或学校教研组内讨论,修订后再评卷。

②试卷中部分试题属于开放性试题,没有标准答案,所给出的预设答案也仅供参考,请各乡校语文学科组根据题目要求和学生答题情况统一标准后再批改。

2022 年秋期期终八年级阶段性调研语文 参考答案

一、积累与运用(共 28 分)

1. (1) C (2 分) (2) 瞩 瀚 (2 分) (共 4 分)

2. ①隐天蔽日 ②日暮乡关何处是 ③烟波江上使人愁 ④乱花渐欲迷人眼 ⑤浅草才能没马蹄 ⑥大漠孤烟直 ⑦长河落日圆 ⑧鸢飞戾天者(每空 1 分,有错该空不得分,共 8 分)

3. 示例一:校读书社倡议大家共读《红星照耀中国》。这本书是一部以西方人视角观察和评价中国革命的伟大作品,它通过一个外国人的所见所闻,向全世界呈现了共产党和红军的真实生活。它是历史纪实,也是文学佳作,文笔生动,引人入胜。让我们一起阅读《红星照耀中国》,感受革命精神,传承红色文化吧!

示例二:“立身以立学为先,立学以读书为本”,书籍,能让我们开阔视野,增长知识。《昆虫记》就是这样一部书籍,它行文活泼,语言诙谐,常常以拟人的手法表现昆虫世界,读来情趣盎然,堪称科学与文学完美结合的典范。校读书社倡导大家一起阅读《昆虫记》,去了解昆虫,亲近自然,享受一场愉快的精神盛宴!

(任选一题作答,能结合名著思想内容及艺术特色发出倡议即可,4 分。如有其他答案,言之有理亦可酌情给分。此题本来是设定应用文格式 1 分,因受答题卡区域限制,改为只写文字主体部分。因此学生答题时可以不必要遵照应用文格式。但讲评试卷时建议复习下课本 142 页应用文写作。)

4. B (3 分)

5. (1) 示例一:图绘共青团,举办建团百年手抄报展

示例二:吟诵共青团,共唱中国共青团团歌

示例三:礼赞共青团,组织献礼共青团演讲会(意思对即可,2 分。如有其他答案,亦可酌情给分)

(2) 示例一:你们好,你们可以从主教学楼西门出发,往西穿过操场,看到实验楼后沿道路向北走,在到达路口后,一直向西即可到达报告厅。

示例二:你们好,你们可以由主教学楼西门出发,一直往前走经过操场,在操场和实验楼中间的道路右转弯,走到下一个路口左转,一直往前就可到达报告厅。(符合交际情境,1 分;路线合理、清晰,指示正确,2 分。共 3 分。如有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

(3) 示例一:小文,作为青年的我们应该高扬理想风帆,把个人前途命运与国家和民族的前途命运紧密相连;努力奋斗,让青春之花绽放在祖国和人民最需要的地方;要勇于担当、甘于奉献,为“青春之国家”做出自己应有的贡献。(能结合材料内容,帮助小文答疑解惑,答出任意 2 点即可,一点 2 分,共 4 分。如有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

二、现代文阅读

(一)(共 16 分)

6. D (2 分)

7. ①“我”被语文老师拉住,要给我理发,“我”余气未消,逃离校园。②语文老师让“我”把课文先讲述给同学听,“我”内心充满骄傲。(一空 2 分,共 4 分。意思对即可,如有其他答案,言之成理亦可酌情给分。)

8. ①关爱学生、能干、耐心温柔:第④--⑦段,带我到教员室,要为理发,当我跑开

时，追上我，耐心引导；②善解人意、正直无私、公平公正：第⑦段，语文老师告诉我学这点儿文化将来不够用，鼓励我要继续上学，不要因为生活穷困就感到自卑和羞耻，要使同学们看得起，老师喜爱，今后就得多努力学习；③懂得孩子心理、善于引导学生（善解人意，教导有方）：让我展示讲故事的“才能”，鼓励我别紧张，别紧张，能讲述到哪里，就讲述到哪里，帮我收获了自信，让我内心充满骄傲。（答出任意 2 点，言之有理，意思对即可。如有其他答案，分析合理亦可酌情给分，一点 2 分，共 4 分）

9. 班主任与语文老师形成对比，突出强调、衬托了语文老师的形象；写班主任是为了引出下文对语文老师的记叙；表达了对班主任的厌恶，对语文老师的感恩之情；含蓄地呼吁广大教师向语文老师学习。（答出任意 2 点，言之有理，意思对即可。如有其他答案，分析合理亦可酌情给分，一点 2 分，共 4 分）

（二）（共 12 分）

10. 一是体型更大，个头最高；二是起飞重量大；三是以液氧、液氢为主要燃料，更加环保；四是运载能力更强。（一点 1 分，共 4 分）

11. 示例一：列数字。通过列举一系列数字，具体而又准确地说明了“胖五火箭”起飞重量大的特点。

示例二：作比较。通过“胖五火箭”起飞重量与小轿车、大象的重量等作对比，从而突出“胖五火箭”起飞重量大的特点。

示例三：打比方。结合“在这些重量里，绝大多数是我肚子里的‘食物’——燃料”和“‘餐桌上’（燃烧室内）的温度却接近 3000℃”分析，把“燃料”比喻成“食物”、把“燃烧室”比喻成“餐桌”，采用了打比方的说明方法，生动形象的说明了环保的特征。

示例四：列数字。结合“两种挑剔的‘食物’需要极低的储藏温度，分别是-183℃和-253℃。与此同时，‘餐桌上’（燃烧室内）的温度却接近 3000℃，可谓冰火两重天”分析，采用了列数字的说明方法，具体准确的说明了“冰火两重天”。（答出任意 2 种说明方法，分析合理即可，一种 2 分，共 4 分。如有其他答案，分析合理亦可酌情给分）

12. 本文采用拟人化的手法，语言风趣幽默、生动活泼，这种语言风格更好地将长征五号遥三火箭的特征及第三次起飞前的情况介绍得清楚明白又生动形象，便于读者理解，而且给读者留下深刻印象。（意思对即可，4 分。如有其他答案，分析合理亦可酌情给分）

三、古诗文阅读

（一）（共 10 分）

13. A（2 分）

14. 只是缺少像我俩这样的闲人罢了。（参考答案来自**教师教学用书**，意思对即可。2 分）

15. 示例：欣喜。找怀民赏月，怀民果然也没有睡。似乎正在等着作者，确实有知音相见之欣喜。（意思对即可，2 分。如有其他理解，言之成理亦可酌情给分。）

16. 选文用竹柏影子给人造成的错觉，侧面表现月色的澄澈空明。链接材料通过月光下湖面的明亮澄澈、湖堤柳枝倒映湖面的清晰可见，侧面表现月色的清朗。（意思对即可。如有其他答案，分析合理亦可。选文与链接材料分析各 2 分，共 4 分）

（二）（共 4 分）

17. B（2 分）

18. 表达了诗人摆脱官场束缚后的轻松愉悦，与归隐后悠然自得、恬淡舒适的心境。（结合诗句内容，分析合理即可。2 分）

四、作文（50 分）

19. 评分标准请参照 2020 年《河南省中考语文作文评分标准》

项目	内容	语言	结构	书写
类别				

一类 (46~50分)	思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出	文从字顺，语言准确生动	结构严谨，层次清楚	字迹工整，书写规范，卷面整洁
二类 (40~45分)	思想感情健康，内容具体，中心明确	文从字顺，表达较好	结构完整，层次清楚	字迹工整，书写规范，卷面较整洁
三类 (35~39分)	思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确	语言通顺，病句少	结构完整	字迹清楚，有少量错别字，少量涂改
四类 (30~34分)	思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确	语言基本通顺，病句不太多	结构基本完整	字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁
五类 (20~29分)	思想感情基本健康，内容不具体，中心不明确	语言不够通顺，病句较多	结构不够完整	字迹潦草，不易辨认，错别字较多，卷面不整洁
六类 (0~19分)	思想感情不健康，内容混乱，中心不明确	语言不通顺，病句很多	结构不完整	字迹难辨认，错别字多，卷面很不整洁

说明：

- 1.坚持三人独立评卷。
- 2.作文满分的比例掌握在 5% 左右。
- 3.以下四项有一项突出者，可酌情加 1-4 分，加到满分 50 分为止。
 - (1)感情特别真挚感人，对自然、社会、人生有独特感受。
 - (2)立意新颖、深刻。
 - (3)构思巧妙。
 - (4)有文采。
- 4.没写题目扣 2 分