

## 八年级语文参考答案及评分标准

### 一、积累与运用（共 28 分）

1. (4 分) (1) C (2 分) (2) ①辍 ②姿 (2 分)

2. (3 分) C

3. (2 分) D

4. (1) 立天下之正位 行天下之大道 (2) 子子孙孙无穷匮也 (3) 闻天语 殷勤问我归何处 (4) 感时花溅泪 (5) 采菊东篱下 悠然见南山 (6) 报君黄金台上意 提携玉龙为君死 (每空 1 分, 若出现错字、别字、添字、漏字、该空不得分。共 10 分)

5. (9 分) (1) 示例: 保护国家民族根源 (共享中华文明魅力 传承华夏文明薪火) (2 分)

(2) 示例: 小磨香油制作技艺 理由: ①作为传统地方名产之一, 历史悠久。②口味醇香独特, 香味浓郁, 营养丰富。(3 分)

(3) 示例: 阿姨, 您好, 小玲喜欢的河南豫剧, 可是我们的文化遗产呢! 这个爱好不但不会影响她的学习, 而且还能提高她学习的积极性, 是很有好处的。俗话说“磨刀不误砍柴工”, 不就是这个道理吗? (4 分)

### 二、现代文阅读（共 27 分）（一）（共 15 分）

6. (4 分) 小时候家里穷, 父亲心疼儿子身子单薄, 对不能让儿子长得壮实和感到内疚, 所以要抱抱儿子 (2 分); 儿子把父亲接到城里, 儿子心疼父亲的局促与衰老、瘦弱, 所以要抱抱父亲 (2 分)

7. (3 分) ①写出了父亲的重视与细致, 表现了父亲对儿子的爱; ②“我”对这件事情记忆深刻, 侧面突出了当时家里的贫穷; ③与文章结尾段形成照应, 结构严谨。

8. (4 分) ①神态描写, 因为没有思想准备, 父亲对儿子要抱抱自己感到窘迫 (2 分); ②运用比喻的修辞手法, 把父亲的脸色比作“酱紫色的布”, 形象生动地突出了父亲尴尬、窘迫程度之重。(2 分)

9. (4 分) ①第③段中“他笑出了眼泪”, 是因为儿子觉得父亲的动作很滑稽可笑, 是高兴的眼泪; 体现了儿子在父亲的照顾下感到快乐幸福。(2 分) ②第⑧段中“他笑出了眼泪”, 是为了“配合”父亲的动作, 不让父亲感觉尴尬, 流泪是因为成年后的作者感受到了父亲对自己的爱, 是感恩和悲酸的眼泪。也体现了儿子对父亲的爱。(2 分)

(二) (共 12 分)

10. (4 分) BD

11. (4 分) 示例: (1) “隔而不隔”文中指“花墙”空间上起到了障蔽的作用, 但视线上又能通过镂空、透光, 达到“不隔”的效果。(“隔”和“不隔”各 1 分) (2) “当然”一词肯定了堆造假山的不容易, “大概”是对如何堆造假山的推测, 两个词将作者对假山的微妙情感融注其中, 体现了语言表达的准确、严谨。(词义理解 1 分; 整体作用 1 分)

12. (4 分) 示例 1: 不一致。选文整体上对假山持否定态度, 即便认同顾家怡园假山的障蔽作用也说障蔽未必只有假山可用。而《苏州园林》中, 作者对园林中造假山给予了充分的肯定。

示例 2:一致。选文整体上对园林中堆造假山持否定态度,但对艺术品味高的假山还是给予了肯定,如顾家怡园、狮子林中的假山;《苏州园林》中,作者强调的也是园林中假山堆叠的艺术性。

(对两文的理解基本正确,言之有理即可)

### 三(共 15 分)

13. D (2 分)

14. 略(参照教师用书)(2 分)

15. 示例:用了排比修辞,使说理形成一种无可辩驳的气势,增强了说服力。(3 分)

16. 示例:西伯心忧国事,“献洛西之地,以请除炮烙之刑”,“修德行善”,诸侯多归顺西伯,使“西伯滋大”,这体现了“得道多助”;纣王在“百姓怨望而诸侯有畔者时”,酷刑镇压,又荒淫无道,滥杀、囚禁重臣,最终“诸侯多叛纣”而“失权重”,这体现了“失道寡助”。(4 分。两个人物各 2 分。每个人物的做法 1 分,结果 1 分)

17. 示例:我在江边赤壁古战场游玩,在沙中找到一根折断的铁戟,在沙子中磨砺,又在江水中冲洗后,认出那是数百年前赤壁之战的遗物。(2 分)

18. 示例:诗的最后两句,从反面落笔,借两个美女的命运,以小见大,形象的写出如果不是借来东风,那失败的一方或许就是东吴。慨叹历史上英雄成名的机遇,委婉含蓄地表达了自己空有抱负却生不逢时、无从施展的无奈。(2 分)

### 四、名著阅读(20 分)

19. 法国 昆虫的史诗 蝈蝈(3 分)

20. (4 分) 示例: A. 蟋蟀(1 分) B. 清道夫(清洁工、掩埋工等)(1 分) C. 有助于更清晰地了解《昆虫记》的内容,把握昆虫形象特点,从而领会作者的写作意图。(2 分)

21. (5 分) 示例:文段描写了螳螂的外形、动作等,真实可信;同时,作者描述螳螂文笔精炼、清新,活灵活现,栩栩如生,充满着灵性;描述中,我们还可以感受到作者对自然万物的尊重和赞美。科学的观察与说明,诗一般的表达,敬畏生命的情怀,是周作人称赞法布尔是“科学诗人”的主要原因。(能答出两个方面即可)

22. (4 分) 示例:《星星离我们有多远》这本书是科普名家卞毓麟所写的,它是一本写天文学的书。作者用陈述故事的方式把历代天文学家创造“量天尺”的过程放到科学原理的叙述中,这样既介绍了科学知识又饶有兴味地衬托出历史人物和背景,极大激发我们阅读兴趣。

23. (4 分) 示例:《寂静的春天》是开启了世界环境运动的奠基之作,讲述了以 DDT 为代表的杀虫剂的广泛使用给人类生存环境造成的巨大的、难以弥补的危害。既有严谨求实的科学理性精神又充满敬畏生命的人文情怀。

24. 作文(50 分) 略