梁子湖区2022年秋期末质量监测

**八年级语文参考答案**

1.C

2.B【解析】A.“法治”不属于书名，应改为双引号；最后的问号要改为句号，因这句话整体是一个陈述句；D.并列成分间还有并列成分，大的并列成分间用逗号，小的并列成分间用顿号。本句中，“农机服务”“农田灌溉服务”“种植香米、香莲、玉米和养殖四大家鱼”“香米的加工和包装”之间为并列关系，都属于“产业链型合作社的主要业务”，属于大的并列成分，中间应用逗号隔开。故两个“服务”后、“四大家鱼”后应用逗号；

3.C【解析】A.否定失当。B.关联词语序不当，应把“不仅”放在“学校”之前；D.句式杂糅。

4.C【解析】①②段说明了新冠病毒抗原检测的概念，第③段说明了抗原检测的特点，第④段说明了抗原检测的优点，第⑤段说明了搞原检测的局限性。文章是按由从现象到本质、从原因到结果的顺序来进行说明的，因此C。

5.A【解析】B.有误，第②段原文为“抗原检测就是检测N蛋白，是否检测到N蛋白，就可以间接反映是否感染了新冠病毒”，因此本项“抗原检测是否检测到N蛋白，可以直接反映是否感染了新冠病毒”说法错误; C.有误，结合第②段“一旦抗原检测为阳性，再用核酸检测进一步确认即可”，第④段“新冠病毒抗原检测作为检测的补充手段尤有必要”，可知抗原检测不能确诊新冠病毒。因此本项说法是错误的; D.有误，第③段原文为“抗原检测的敏感性比核酸检测的敏感性要低”。本项“核酸检测的敏感性要比抗原检测的敏感性低”恰好颠倒，因此是错误的;

6.A【解析】运用了列数字和作比较的说明方法。

7.B【解析】作者没有从正面描绘两军短兵相接、兵刃交加的厮杀场面，而是从听觉和视觉两个方面来写战斗的激烈和悲壮。用呜咽的角声、紫红的秋色，渲染悲壮惨烈的气氛，写激战中边塞风光的悲壮之美。

8.C 9. D 10.D

11.先前霸上，棘门的驻军，简直像儿戏一样，那里的将军一定可以被袭击从而俘虏的。

12.（1）妻子象禽兽 （2）欲辨已忘言 （3）似曾相识燕归来 （4）芳草萋萋鹦鹉洲

（5）东风不与周郎便 （6）感时花溅泪 恨别鸟惊心

13.萤火虫 螳螂

14.A通过两片钩状的十分锋利的细颚“扭”住蜗牛，把毒液传播到蜗牛身上，从而让它失去知觉。B用异常愤怒的态度和特别诧异的姿势等心理战术战胜蝗虫。

15.不好，①“陪着母亲看花开花落”清楚地概括了文章的主要内容。②点明文章的主旨：表达了他对母亲的孝顺之情。③设置悬念，激发读者的阅读兴趣。④“我的母亲”显得平淡乏味，“陪着母亲看花开花落”语言优美增强了标题的表现力。【评分标准】答对其中三点即可得满分。

16.①心疼母亲经历了许多磨难一生太辛苦，所以想大哭。②为老年痴呆症正将母亲一点点地拉入越来越痛苦的死亡之旅想大哭。③为想尽一切办法，期望唤醒母亲的记忆而徒劳想大哭。

17.用了拟人的修辞手法。将阳光拟人化，生动形象地写出了他安静地坐在母亲身旁时的情景，表现了他看见母亲眼里慈祥的光亮时欣慰愉悦的心情。（或表现母子相伴时的美好。）

18.①每一种花都在展示着一种生命的样式，都在讲述着一段生命的故事。②与花朝夕相处，让心更静谧，情感更丰富，使人理解生命的要义。③有从容看花的心情，有读懂花语的认真和执着，在花开花落中，可以听懂岁月深情的叮咛。

19.“他”的母亲：①坚韧勤劳。②热爱生活，内心丰富。③从容、认真、执着。（答对2条即可，2分） 我自己的母亲：（性格特点+具体事例）（3分）

20.如：方勤传承文化遗产，中国增强文化自信

21.制定并完善《文物保护法》，保护遗产有法可依。 扩大宣传教育，张贴广告标语。

22.称呼，问候，时间，内容，语气委婉。

23.请阅卷老师阅卷前把握以下尺度。说明：1. 字数不足600字的，每少50字扣1分，最多扣3分；2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。评分标准见下:

