

沧州市 2022—2023 学年度第一学期期末教学质量评估

九年级语文试题参考答案及评分标准(人教版)

第一部分(1~5 题 22 分)

1. (6 分)

(1)(3 分)①列 ②邀 ③焕

(2)(1 分)B

(3)(2 分)示例:运用创新手段,让原本死气沉沉的文物古迹等重新焕发生机,充满生命力,实现应有价值。

2. (2 分)D

3. (7 分,每空一分)

(1)处江湖之远则忧其君

(2)沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春

(3)闲来垂钓碧溪上,忽复乘舟梦日边 持节云中,何日遣冯唐

4. (2 分)B

5. (5 分)“小说天地”社团主要进行讲座和实践课程两项活动。讲座主要讲人物鉴赏和情节构思;实践课程由阅读课和写作课构成,阅读课举办讲故事比赛和表演课本剧,写作课进行小说创作和小说鉴赏。最后实践课程在学期末有表演和展示环节。

第二部分(6~22 题 48 分)

一、(5 分)

6. (2 分)D

7. (3 分)①申大志。即醉里梦里不忘收复河山的雄心壮志。②抒悲情。全词感情基调雄壮高昂,而结尾又悲凉低沉,使全词情绪显得极其悲壮。③写大场景。场景描写极有气势,想象中的沙场点兵与战场杀敌两个场景描写得雄伟,壮阔。

二、(12 分)

8. (2 分)暗窗红火/任意看数卷书/亦复有少趣

9. (4 分)①白:杯,酒杯 ②客:客居 ③辄:总是 ④谓:说(认为)

10. (2 分)晚上下起大雪,当时正想要坐船到沙市,竟然被雨雪所阻挡。

11. (2 分)①湖中人鸟声俱绝 ②夜的寂静(寂静)

12. (2 分)(各答出一点即可)

甲文趣在:①夜半独往湖心亭赏雪;②湖心亭巧遇知音把酒言欢。

乙文趣在:①雪夜聆听大雪敲击竹子传来的清脆的声音;②悠闲自得地读书。

三、(9 分)

13. (2分) 每一个中国人勿忘(不敢也不能忘记)过去的苦难,现在的使命,未来的梦想。
14. (2分) 承上启下(1分),承接上文对南京历史文化名城的描述,引出下文对南京苦难历史的回忆(1分)。
15. (3分) 举例论证。(1分)通过两个具体事例,表明侵华日军野蛮侵入南京,制造惨绝人寰的南京大屠杀惨案,是骇人听闻的反人类罪行,是人类历史上十分黑暗的一页!从而有力地论证主要观点。(2分)
16. (2分)(第八个)南京大屠杀死难者国家公祭日 勿忘昨天的苦难困厄,无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想!

四、(14分)

17. (3分)

- (1)“为什么他那么极力地劝我上他的车,现在还要走这条我不熟悉的路?”
- (2)认为司机是逃犯
- (3)发现司机并无歹意
18. (4分) 司机的话还没说完,“我”就打断了他。事实上,司机是要找钱给“我”。这样的对话就将矛盾冲突表达得扣人心弦,进而更能突出小说的主题:现代社会人与人之间缺乏信任,作者意在批评对别人过于戒备猜疑的人,倡导互换善良、信任与关爱。
19. (4分) “出租车”是小说人物活动的场所,也是社会的一个小小窗口,我们可以从中窥见社会的复杂,可以更好地折射人物心理,有利于塑造人物形象,揭示作品思想。同时,作者把故事浓缩在“出租车”里短短的一段时间来表现,情节紧凑。小说的结尾“又有一个人落网”这一情节出人意料,又在情理之中,使小说波澜起伏,耐人寻味。
20. (3分) 示例一:主人公是“我”。因为小说情节都是从“我”的角度展开的,标题“被骗”也是从“我”的角度来说的。示例二:主人公是“司机”。作者详细描写了司机载客的过程,文章表现了司机的热情、真诚和善良,作者通过赞扬司机的精神来呼吁人们互相信任、互相关爱。

五、(8分)

21. (7分)

- (1)(2分)C
- (2)(2分) 便于把握林冲的故事情节,可以整体分析把握林冲的性格特点。
- (3)(3分) 同意。宋江为人急公好义,常救人于危难时刻,所以又号及时雨,人称孝义黑三郎,初读全好。后因私放晁盖等人,被阎婆惜抓住把柄,以至于杀了阎婆惜后连夜逃走,辗转周折上了梁山,仁义与不仁相伴,谓之好劣相伴。为让卢俊义入伙,设计陷害,使其蒙冤入狱;为收秦明,假借秦军,滥杀百姓,谓之好不劣;受招安、征方腊,梁山好汉伤亡惨重,在封官赐爵后,宋江被奸臣蔡京、高俅等下毒所害,他知道自己中毒死后,李逵必然造反,这样会坏了自己的忠义之名,于是便骗李逵来喝下毒酒,可谓之全劣无好。

22. (1分)A

第三部分(23 题 50 分)

评分标准

分 数 项 目	等 次	一类	二类	三类	四类
内容 (25 分)		20~18 分	17~14 分	13~10 分	9~0 分
		切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20 分)		25~22 分	21~18 分	17~14 分	13~0 分
		结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5 分)		5 分	4 分	3~2 分	1~0 分
		字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草