**九年级语文参考答案及评分标准**

**卷I 选择题（共30分，每小题3分）**

1、C【解析：A筵（yán）席 B恣（zì） 嫉（jí）辨应为辩 D擂（léi）】

2、B【解析：该句成分残缺，应为“秉承……的理念”】

3、D【解析：D为句内括号，应为“始建于元至正五年（1345年）。”】

4、C【解析：本题考概括论点。ABD均不全面，C最完整。】

5、B 【解析：本题考概括论据。本文论点是“守拙不仅是一种品格，也是一种智慧”，强调日积月累，B则突出灵感的重要性。】  
 6、B 【解析：本题考查对文章内容的理解。B句中举曾国藩用蛮力读书，最后取得成功的事例，论证了“守拙”是一种智慧。不是论证“‘守拙’是一种品格：看起来慢，却最有效”。】

7、A【解析：A“秋容如拭”一句以乐景衬哀情，明丽的秋景也不能抹去国难心愁。】

8、A【解析：君子之自行也/动必缘义/行必诚义】

9、D【A.加：益处/加：增加。不相同。 B.之：代万钟的俸禄/之：的。不相同。 C.谓：叫做/谓：对……说。不相同。 D.今：均为现在。相同。】

10、D【景公没有按孔子的劝导行事，还是将廪丘邑赐给孔子。】

**【附】文言文翻译**

译文：君子独自行事，举动一定要遵循道义，实行道义。孔子遏见齐景公，景公赠廪丘邑，以此作为孔子供养之地。孔子拒绝不接受赠地，回到住处，对弟子说：“我只听说，君子应当有功劳而受禄。时下我游说景公，景公并没有按我的劝导行事，却赐给我廪丘邑，他太不了解我了。”令弟子驱车，辞别景公离去。孔子本是布衣也，官职不过为鲁国司寇。万乘之君品行难与他比肩，三王辅臣的名节没有他的显扬，孔子对待取舍的态度一丝不苟啊!

**卷II 非选择题（共90分）**

11.（3分）没有礼貌地吆喝着给人吃，过路的饥民也不肯接受；用脚踢着(或踩踏过)给人吃，乞丐也因被轻视而不肯接受。

12.（6分）(1) 欲为圣明除弊事 (2) 山雨欲来风满楼 (3) 燕然未勒归无计 (4) 负箧曳屣，行深山巨谷中 (5) 风霜高洁,水落而石出者 (6) 持节云中,何日遣冯唐？

13.（2分）A严监生（严致和） 夸张手法

14.（4分）动作描写和侧面描写,比如“还把手从被单里拿出来,伸着两个指头”是动作描写,严监生的大子不理解他伸着两个指头的意思是侧面描写,这些共同刻画了严监生吝啬(小气)、爱财如命的性格。

15.（2分） (2) 欧阳义捐浴盆 (3)欧阳智“泡”老舅（各10字以内，意近即可）

16.（3分） 贯穿全文，推动故事情节的发展，侧面烘托欧阳市长的高大形象。

17.（6分） (1)环境描写。交代了欧阳市长夜赴大名村途中暴雨滂沱的自然环境,渲染了情势危急的氛围。同时，“疾驶”一词侧面烘(衬)托出欧阳市长焦急的心情。

(2)语言描写。“健健康康”一语双关,既指身体上的健康,又指心理上的健康。

18.（3分）（答出其中关键点即可）

①尽职尽责:欧阳市长一接到市办电话,立马放弃泡澡夜赴大名村,表现其高度的责任心。

②廉洁正直:捐浴盆、“泡”老舅事件都体现了欧阳市长坚持原则、不狗私情.

③舍己为人:把背着老人的村主任推到了安全地带,自己却被泥沙石掩埋了。

④行事果断:当村主任说东山坡出现险情,而有两家的老人不肯离开老房子时，“欧阳一激灵站立起来，挥着手说走体和立欧阳市长行事果断的性格特点。

1. （3分） 1.象征的写法。小说以人们在掩埋欧阳的山坡上种植的松树几年后郁郁成林收尾,具有象征着欧阳市长的奉献和高洁,寄托了人们对欧阳的敬仰和怀念之情。

2.结构上，总结升华了小说的主题。

20.（3分） ①使城市圈的周边城市交通便利（一体化）。

②有利于教育资源的共享。

③有助于城市圈中城市的一体化（经济）发展。

21.（5分）【示例】可从交通人才教育科技经济等方面来具体说明示例:我认为可以加大城市圈的地铁建设，这样可减少两地的通勤时间,减少产品的运输时间,提高效率;同时可进行产业链的建设，周边城市可以与武汉进行配套设施建设，如武汉建立大型车场,那么周边城市则可建立车场所需的配件，以形成产业链的良性发展,互通有无。(言之有理即可）

22.作文（50分）

【文体详解】本题为材料作文，认真分析题目给出的材料，从中得出写作的方向与立意是成功的关键。材料中列举了衡水中学学生高度自律后，自信面对高考这一人生考验的事例。以乔布斯的名言归纳出自由、自信、自律三者之间的密切联系。材料的整体语意在于揭示“自信源于自律”这一道理。在乔布斯的名言中，“自由”是自信的结果，自律是自信的原因。综合两段的整体语意，应落脚在自信与自律的因果关系上。即自律可以磨练出自信。写作中围绕这一观点展开即可。不宜简单归结为“成功源于自律”或“自律非常重要”这样的观点，分析自律为什么能带来自信是首要写作任务。衡水中学是最好的例证，作文中可以举出更多例证，当然也可以用故事来阐述这一道理。所以文体应选择写人记事的记叙文或议论说理的议论文。记叙文要从生活中取材，自然引出自己对于自信与自律关系的感悟。议论文要言之有物，言之有理，做到以理服人，不能是空洞的说教。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| 内容  （20分） | 20～17 | 16～13 | 12～9 | 8～0 |
| 切合题意，中心突出，内容充实，情感真挚 | 符合题意，中心明确，内容较充实，情感真实 | 基本符合题意，中心基本明确，内容单薄，情感基本真实 | 偏离题意，中心不明确，内容空泛，情感不真实 |
| 语言  （20分） | 20～17 | 16～13 | 12～9 | 8～0 |
| 语言准确、  流畅、生动 | 语言准确、  通顺 | 语言基本通顺 | 语言不通顺，  语病多 |
| 结构  （6分） | 6 | 5 | 4～3 | 2～0 |
| 结构严谨、  条理清晰 | 结构完整、  条理较清晰 | 结构基本完整、条理基本清晰 | 结构不完整、  条理不清晰 |
| 文面  （4分） | 4 | 3 | 2 | 1～0 |
| 卷面整洁、  字体工整 | 卷面较整洁、字体端正 | 卷面基本整洁、字迹清楚 | 卷面不整洁、  字迹难辨 |

请阅卷老师阅卷前把握以下尺度。说明：1. 字数不足600字的，每少50字扣1分，最多扣3分；2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。评分标准见下:

