**2022—2023学年度上期期末素质测试题**



**九年级英语答案**

温馨提示：请各位老师在批改试卷前，自己先做一遍试题，避免有错误的答案给您带来不便。以下答案仅供参考，主观题目答案不唯一，评改时要灵活，做到给分有理，扣分有据，宽严适中。希望各位老师本着对每位学生负责任的态度，认真对待本次评卷。

一．1-5 CABBA 6-10 BABCA

11-15 CBBBA 16-20 BCAED

二．21-25 ADBDA 26-30 DABAB

31-35 BDCCB 36-40 CEDBA

三．41-45 BADCB 46-50 CADAB

51-55 DBBCC

五．56 . myself 57. meaningless 58.absent 59. carefully 60. knowledge

61. cheaper 62.which 63. but 64. thrown 65. what

1. who/that 67. were 68. too 69. that 70. at

评分标准：每小题1分，凡与答案不符的均不给分。

六．71. Do you know whose bag it/this is ? / Do you know whose the/this bag is ? / Do you know who /whom the/this bag belongs to ?

72. It/The/This bag can’t be Sally’s . / It/ The/This bag can’t belong to Sally .

73. What is it used for (doing) / to do ?

74. I like/love/prefer music that/which has great lyrics . / I like/love/prefer music with great lyrics .

75. It must be Annie’s . / It must belong to Annie .

评分标准

1.词不达意扣2分。

2.句子结构错误，谓语错误（谓语的结构，时态，语态等），关键词语用错（不能达意），每处扣1分。

3.句中大小写错误，每两个扣0.5分。单词拼写错误，每两个扣1分。

4.答案不唯一。如果考生写出的句子符合英语表达习惯，且上下文意思连贯，无错误应当给分。

七．书面表达评分标准

1. 本题总分为20分，按4个档次给分。
2. 考生文中要体现全部要点信息，聚焦餐桌礼仪和学习汉语的方法（尤其是学习汉语的发音，汉字和用汉语写作的方法）。
3. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次。注意把握各个档次的给分范围，避免出现过于集中在每个档次的最低分数段。
4. 词数少于80或多于120的，从总分中减去2分。
5. 评分时，应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
6. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
7. 如书写较差影响内容表达，在本档次内可酌情扣分。
8. 各档次的给分范围和要求

|  |  |
| --- | --- |
| 第四档  16～20分 | 完成了试题规定的任务。   * 覆盖所有内容要点。 * 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 * 语法结构和词汇应用基本正确，些许错误主要是因为尝试复杂语法结构和词汇所致。 * 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。 |
| 第三档  11～15分 | 基本完成了试题规定的任务。   * 虽漏掉一些内容，但覆盖主要内容。 * 应用的语法结构和词汇能满足任务的基本要求。 * 有一些语法结构和词汇方面的错误，但不影响理解。 * 应用了简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。基本达到了预期的写作目的。 |
| 第二档  6～10分 | 未恰当完成试题规定的任务。   * 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 * 语法结构单调，应用的词汇有限。 * 有一些语法结构和词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。 * 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。 |
| 第一档1～5分 | 未完成试题规定的任务。   * 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。 * 语法结构单调，应用的词汇有限。 * 较多语法结构和词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。 * 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。 |
| 0分 | 未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。 |