2022-2023学年上期期末评价九年级历史

参考答案及评价标准

**评价说明：**本评价资源是针对九年级《世界历史》上下册学生学习情况所进行的阶段性评价，其目的是了解学生对课程标准所要求的本部分内容的学习情况和学习效果，以期为下阶段的历史教学提供参考和借鉴。

**评价建议：**建议采用闭卷形式，评价时长不超过50分钟，评价分值共100分。

**评价标准:**

**选择题（共25题，每小题2分，共50分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| D | D | B | C | B | B | C | B | A | C |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | D | A | B | A | A | C | B | A | D |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  |  |
| D | D | A | A | B |  |  |  |  |  |

**非选择题（2大题，共50分）**

26.（共25分）（1）横线上填写的内容

A. 大河文明、东方文明、农业文明 （任意一个1分）

B. 海洋文明、西方文明、商业文明 （任意一个1分）

C. 古埃及、古印度、中国 （任意一个1分）

D.雅典、斯巴达（任意一个1分）

（备注：AB答案应是对应关系如：A大河文明 B海洋文明）

1. 早期文明的起源出现不同类型的原因：地理环境或者自然环境

（3）共同认识：思想解放是革命的前奏曲；（2分）实例任选其一：如文艺复兴为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了思想文化基础；启蒙运动为法国大革命做了重要的理论准备；马克思主义的诞生使无产阶级的斗争有了科学理论的指导，国际共产主义运动兴起并蓬勃发展；（3分）

(4)政治前提：英国资产阶级革命之后走上了君主立宪的资本主义国家；经济前提：工业革命使英国在19世纪中期成为世界上第一个工业国家，实力雄厚；英国通过殖民掠夺获得大量财富；任选两点每点3分

（5）人治走向法治，专职走向民主；（任选一点2分）法律文献是国家统治的有力支柱，它为国家权力提供了法律依据，有利于调节社会和经济生活中的矛盾，稳固国家统治。有利于保障革命成果。（意思符合即可得分2分）

（6）任选2点（4分）

|  |  |
| --- | --- |
| 如何对待不同国家或地区的文明 | ①所有文明都有其自身的特点，都是人类共同的财富，都应该被理解和尊 重。  ②文明是多元的，以开放的心态对待不同的文明。  ③合理吸收不 同文明的积极成分，自觉抵制其消极成分和不良影响，反对全盘接受  ④提倡中华文明和其他文明平等交流，融合互补，共同发展。 |

27.（共25分）（1）①印度非暴力不合作运动、埃及华夫脱运动、墨西哥卡德纳斯改革等

②万隆会议、埃及独立、阿尔及利亚独立、纳米比亚独立、收回巴拿马运河等（每个时期任选一点即可）

1. 一战后出现民族民主运动高潮原因是：一战使一些殖民主义国家旧势力瓦解；殖民地国家民族意识的苏醒；亚非拉美一些国家开始区域性的联合起来，相互鼓励支持，增强了独立的信心。

二战后出现民族民主运动高潮原因是：二战削弱了帝国主义势力，为战后初期民族解放运动提供了有利的时机；二战后的民族解放运动相互支持配合；亚非会议鼓舞了亚非国家的民族独立斗争。

（任选一个角度，言之成理即可）

1. 答案示例

选择视角：世界整体发展角度

选择材料：④⑥

分析影响：殖民扩张客观上促进了世界市场的而形成，加速了世界贸易往来，塑造着国际经济关系，世界连成一体。

（4）答案示例：所选择的材料④⑥中，⑥可信度更高，属于学者文献资料，而④是示意图，没有标明出处，

（5）独立后的亚非拉国家一方面国际影响不断扩大，成为推动世界多极化趋势发展的一支不可忽视的力量；另一方面发展中国家也面临着挑战，在于发达国家的竞争中处于不利地位，与发达国家的经济差距加大。（需要辩证评价，从两个角度阐述）

（6）略