**部编版语文七年级下册第二单元综合素质检测**



**（时间：120分钟　分数：120分）**

**一、积累与运用（共25分）**

1.下列词语中加点字注音完全正确的一项是（　　）（2分）

A.气魄（pò）　　　狂澜（lán）　　屏障（píng）　　苛捐杂税（kē）

B.誓言（shì） 　　挚痛（zhì）　　亘古（gèng）　　不可捉摸（mō）

C.哺育（pǔ）　　　胡骑（jì） 　　嗥鸣（háo） 　　酣然入梦（hān）

D.污秽（huì） 　　呜咽（yàn）　　鞍马（ān）　　　浩浩荡荡（dàng）

2.下列词语书写完全正确的一项是（　　）（2分）

A.督促　　攀谈　　俏壁　　骨碌　　　B.镐头　　豁亮　　召唤　　呻吟

C.浊流　　高梁　　埋葬　　山涧　　　D.灌输　　瑶民　　劈开　　斑澜

3.默写古诗文。（共5分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，弹琴复长啸。（王维《竹里馆》）

（2）谁家玉笛暗飞声，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（李白《春夜洛城闻笛》）

（3）权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《孙权劝学》）

（4）杨花榆荚无才思，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（韩愈《晚春》）

4.下面句子中没有语病的一项是（　　）（2分）

A.京东的无人快递车上路，广泛引起了社会的讨论。

B.为了后代能遥望星空，荡舟碧波，我们应该坚持绿色生活理念，增强低碳生活方式。

C.一年一度的《中国诗词大会》是许多观众所期待的，据统计，6季《中国诗词大会》的收视超过约30亿人次。

D.读者之所以喜欢网络文学作品，是因为这些作品的思想感情丰富细腻。

5.将下面的句子组成一段连贯的话，排序合理的一项是（　　）（2分）

①实际上，猪是很聪明的动物，“智商”远高于牛、羊等家畜。

②然而事实并非如此。

③例如，英国曾有一头小猪，在六个月大的时候，就具备了与人握手、从1数到8等技能。

④人们常用笨得像猪形容某人很愚笨。

⑤科学家还认为，猪与狗、黑猩猩、人类等高智商物种一样，具有认知能力。

A.④②①⑤③　　B.①②③⑤④　　C.④①②③⑤　　D.①②⑤③④

6.下列有关文学与文化常识的说法有误的一项是（　　）（2分）

A.《木兰诗》选自《乐府诗集》，是北宋郭茂倩编的。《木兰诗》是南北朝时北方的一首乐府民歌。

B.《骆驼祥子》是现代作家老舍的代表作，主人公祥子最大的愿望就是和小福子结为夫妻。

C.令表示对别人亲属的尊敬，有“美好”之意。如“令尊”指对方的父亲，“令堂”指对方的母亲，“令郎”指对方的儿子。

D.“贵”称与对方有关的事物，如贵干、贵姓、贵子、贵校。

7.综合性学习。（10分）

（1）右图是中国人民银行2020年发行的“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年”圆形银质纪念币的背面图案，请用说明性的语言介绍图案的主要内容。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）实验中学拟邀请抗美援朝战斗英雄孙爷爷来作英雄事迹报告，时间是周五上午9点，地点在学校报告厅，李华是团委宣传委员，承担用电话邀请孙爷爷的任务，他将怎么说？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）孙爷爷的报告结束后，学校合唱团演唱《英雄赞歌》表达对孙爷爷的敬意。这首歌颂抗美援朝战士的歌曲，流传了几十年，魅力依旧。请你从下面的歌词中选择一组句子，分析它广为传唱的原因。（3分）

①烽烟滚滚唱英雄，四面青山侧耳听。

②晴天响雷敲金鼓，大海扬波作和声。

③人民战士驱虎豹，舍生忘死保和平！

④为什么战旗美如画？英雄的鲜血染红了它；为什么大地春常在？英雄的生命开鲜花。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、阅读与鉴赏（共45分）**

（一）阅读下面的古诗，完成8～9题。（5分）

**逢入京使**

岑　参

故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干。

马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。

8.解释下面句子中的加点词语。（2分）

（1）故园东望路漫漫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　　（2）凭君传语报平安\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.下列对这首诗的理解和分析，不恰当的一项是（　　）（3分）

A.首句写离开长安已经好多天了，回头一望，只觉长路漫漫，尘烟蔽天，表现了诗人对家乡的思念。

B.第二句使用了比喻的修辞，用泪如雨、湿袖难干，表达了诗人对家人的思念。

C.第三句中的“逢”字照应标题，形象地写出了诗人与入京使者擦肩而过的情景。

D.这首诗除了表达对家乡、亲人的思念之情外，还表现了诗人渴望建功立业的豪迈胸襟。

（二）阅读下面的文言文，完成10～14题。（13分）

**木兰诗**

唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，唯闻女叹息。

问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床，脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔傍地走，安能辨我是雄雌？

10.下列句子中加点词意思相同的一项是（　　）（3分）

A.愿为市鞍马　　　　　　东市买骏马　　　　　B.唧唧复唧唧　　　将复何及

C.但闻燕山胡骑鸣啾啾　　求闻之若此　　　　　D.策勋十二转　　　转视积薪后

11.用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）将军百战死，壮士十年归。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.木兰本为女儿身，为什么要去从军呢？（用原文语句回答）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.选文第三、四段各表现了木兰哪些方面的形象特点？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.假如我们能够穿越时空隧道见到花木兰，你作为校报记者，采访她时，会提哪两个问题？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）阅读下面的文章，完成15～18题。（14分）

**医者仁心钟南山**

①网络上流传着一张钟南山接受新华社记者采访的视频截图。当讲到“武汉是能够过关的，武汉本来就是一个很英雄的城市”时，他两眼噙泪，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这张照片把他的刚毅与深情展露无遗。

②所谓医者仁心。医者，不仅需要学者般严谨坚毅的意志，也需要一颗慈爱之心。钟南山便是一名二者兼具的医者。前者更多地表露在他那张坚毅的脸庞上，后者却藏于他的内心。智慧与拙朴，硬朗与宽厚，坚毅与脆弱，不屈与妥协，铁面与柔情……这些性格在他身上实现了对立统一。

③钟南山的家在一栋有水泥外墙的旧楼中，室内是20世纪的老式家具，天花板上悬挂着吊扇，墙上挂满镜框。钟家人聚在一起，谈的是医疗，讲的是学术追求，从来不谈钱，钟南山连自己的工资是多少也不知道。

④他教导子女：要永远有执着的追求，办事要严谨，要实在。看事情或者做研究，要有事实根据，不轻易下结论，要相信自己的观察。他一直记得父亲对他的期望——一个人对社会要有贡献，不能白活。这句话也成了他一家人的人生信仰。他推崇讲真话，他执着追求真理，如果连讲真话都做不到，谈何真理？对待科学，钟南山那股耿介劲儿就像一头蛮牛——他只认真理，不认权威。

⑤钟南山早年留学英国时，就敢于挑战英国医学权威牛津大学雷德克里医院克尔教授。钟南山在爱丁堡研究人工呼吸对肺部氧气运输的影响时，发现他的实验结果与克尔教授论文的结论完全相反，他毫不犹豫地提笔写出了论文。在剑桥学术会议上，专家们被这个中国年轻人的发言惊呆了，会场上先是一阵沉默，继而骚动起来。克尔教授的三个高级助手连珠炮一样提出八个问题，钟南山一一作了回答。就钟南山论文能否发表举手表决的时候，全场鸦雀无声，接着评委们一个个举起了赞同的手。

⑥2003年非典时期，有人宣称疫情已经得到了有效控制，钟南山在一场新闻发布会上开炮：“什么叫控制？现在病源不知道，病情还在传染，怎么能说是控制了？”北京某些专家通过权威媒体发布结论：引起广东部分地区非典型肺炎的病源基本可以确定为衣原体。在广东省卫生厅召开的紧急会议上，钟南山又站出来，他认为衣原体只是病人致死的原因之一，而主要原因可能是一种新型病毒。他的观点随后被广东卫生厅采纳，成为抗击非典疫情的重要分水岭。

⑦钟南山就是这样一个蛮人，他认真到有时连命都不顾。留学英国时，为了搞清一氧化碳对血液氧气运输的影响，他拿自己当实验品。请来医生向他体内输入一氧化碳，并让同事们不停地抽血检测，当他血液中一氧化碳的浓度达到15％时，医生和护士都要求他停止，但他一直摇头，说不能半途而废，他要靠实验画出一条完整的曲线。于是他继续吸入一氧化碳，将体内一氧化碳的含量提升到22％，曲线完整显示。钟南山感觉天旋地转。在场的医生和护士都为他的献身精神所打动。

⑧中国有个钟南山，这将是一个时代的记忆！

15.从选文第③段来看，钟南山具有怎样的精神品质？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.细致观察钟南山的视频截图，结合上下文，在第①段横线处补写合适的神态描写。（30字左右）（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.“蛮”在词典里的解释是“粗野，不通情理；鲁莽，强悍”，选文却说钟南山是“蛮牛”“蛮人”，请谈谈你的理解。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.选文第⑤段和第⑦段均记叙了钟南山在英国留学时的事迹，你认为第⑥段与第⑦段能否调换顺序？请说明理由。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（四）阅读下面的文章，完成19～22题。（13分）

**山村情深**

厉彦林

①深秋的沂蒙山区，天高云淡，色彩斑斓，空气清透，还有一丝微甜。

②“十一”长假，我再次乘高铁回到沂蒙山区东部的小山村。家门口的秋菊开得恣意旺盛，屋东侧的菜园一派生机盎然。清晨，我漫步村南的水泥路，只见太阳从山坳间冉冉升起，晨曦拂过绵延起伏的沟壑岭梁，洒向绵延的茶园和庄稼地。石墙红瓦的屋舍山村，飘起了淡淡的炊烟……

③我站在田埂上，深情地望着这片山地，眼前再现昔日农活的甘苦和亲人忙碌的身影。我跟在爷爷和父母身后学习农活、模仿劳作，欣赏家乡一年四季的乡野景致，还知道了一些春种秋收、农桑经纬的事情。我在这块土地剜过野菜，搂过草，喂过猪，放过牛，犁过地，耙过田，割过麦……故乡渐渐长成我生命的一部分。考大学参军或外出就业，离开自己成长的那片土地，无论飞多高、飞多远，思念故乡、想念亲人的情感就像一坛酒，越陈越香，越品越醇。

④小时候，老人让我们尽兴地在山地上、土堆里玩儿，那沙土柔软干爽、养人暖心，孩子们长得很壮实。现在呢？那天来我们村考察研学课程的王老师说：“孩子们分不清韭菜和小麦，但这不是孩子们的错。我们应该组织学生多走出教室，去亲历‘耕’的艰辛和‘读’的快乐，认识农作物，欣赏田园之美，树立尊重劳动、尊重劳动者的观念，这就是一种文化传承。”

⑤伴随着改革开放的春风，我的故乡沂蒙山区产出沉甸甸、金灿灿的粮食，养育了古老小山村的一代代人。故乡的土地肥沃，种啥长啥。如今许多农活都已被机械代替了，最苦最累最让人头疼的收割小麦也能用收割机了。农事、农活、农村曾经是劳碌、辛苦的代名词，如今成为休闲、娱乐、体验和享受田园风光的时尚。开荒、耕种、锄草和收获的汗水，滋养和浇灌着一望无际的希望田野。

⑥一日三餐，离不开田。我对故乡、对土地、对亲人的真挚情感缘于父辈的言传身教。当年我爷爷做农活很讲究，地整得很平，耕地和播种时，还要求我赤着双脚，不能用力踏地，避免“地喘不动气”。父亲要看看报纸上怎么说，想法购种子、买氨水。母亲则是过日子的一把好手，房前屋后、田埂地沿，都见缝插针种上了南瓜、扁豆、菠菜、小葱、辣椒等，真的“房前屋后，种瓜点豆”。

⑦记得那年秋天，天气已经很凉了。我家村南有块地瓜地留到最后才刨。只见我母亲把地头上两墩最好的地瓜留了下来，还在周边培了培土，然后在上面堆上地瓜秧和玉米秸。我百思不得其解，问母亲：“留这两墩地瓜做什么？”母亲笑着解释说：“喂地！”“喂地？”母亲见我不理解，又补充了一句：“咱这地一年下来，也挺不容易。留两墩地瓜陪陪它，也让它解解馋！”岁月更替，我渐渐明白了母亲的良苦用心，那是对大自然的感恩和敬畏，也是祈祷风调雨顺、五谷丰登。

⑧不知不觉又是寒露节气。我抓起一把家乡干爽的黄土揉搓起来，感觉胸膛有滚烫的火苗跳动，阳光与温暖汹涌而来。这是大自然的回馈，也是心灵的邀请。

（选自《人民日报》2021年11月15日）

19.第②段的画线句属于什么描写？作用是什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.从第⑤段中“农事、农活、农村曾经是劳碌、辛苦的代名词，如今成为休闲、娱乐、体验和享受田园风光的时尚”一句中可以得到哪些信息？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.按要求完成下面的题。（4分）

（1）从修辞角度赏析下面的句子。（2分）

无论飞多高、飞多远，思念故乡、想念亲人的情感就像一坛酒，越陈越香，越品越醇。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）说说你对下面句子中加点词语含义的理解。（2分）

房前屋后、田埂地沿，（母亲）都见缝插针种上了南瓜、扁豆、菠菜、小葱、辣椒等。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.本文表达了作者怎样的思想情感？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、写作（50分）**

23.阅读下面的材料，按要求作文。（50分）

戴尔·卡耐基说：“每个人的体内都潜藏着一些自己并不知晓的能力，它能帮你做到你做梦都想不到的事。只有在面对需要时，才会奋起，并应对环境，做出那些几乎不可能的事情。”其实，每个人的心里都住着一头睡狮，唤醒它只是时间问题。开发自己的潜能，应成为我们人生规划里的内容。爱迪生早有预见：“如果我们做出所有我们能做的事情，我们毫无疑问地会使自己大吃一惊。”一个人要自信，相信自己内心拥有更强大的力量，这样内心的力量源泉就会源源不断地滋润你。

读完上面的材料，你有何感想？

请以“内心的力量”为题目，写一篇文章。

要求：①有真情实感；②文体不限（诗歌除外）；③不少于600字；④文中不得出现真实的地名、校名和人名。

**第二单元综合素质检测（一）**

1.A（B.“亘”应读“gèn”；C.“哺”应读“bǔ”；D.“咽”应读“yè”）

2.B（A.“俏”应为“峭”；C.“梁”应为“粱”；D.“澜”应为“斓”）

3.（1）独坐幽篁里　（2）散入春风满洛城　（3）但当涉猎　见往事耳　（4）惟解漫天作雪飞

4.D（A.“广泛”移到“讨论”的前面；B.将“方式”改为“意识”；C.删掉“超过”或“约”）

5.A

6.B（祥子最大的愿望是拥有一辆属于自己的车）

7.（1）示例：纪念币由人物图和文字构成。中间部分是鸭绿江，左边是一名穿着坎肩的志愿军战士，双手紧握钢枪威武地站立着，两眼直视前方；右边是一支雄赳赳气昂昂的队伍直赴朝鲜前线。纪念币的主景图上方是“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年”的字样，下方有“10元”面额字样。

（2）示例：孙爷爷，您好！我是实验中学的宣传委员。大家都知道您是抗美援朝的战斗英雄，我们想听听您的英雄事迹，诚挚地邀请您于周五上午9点来我们学校的报告厅给大家讲一讲，可以吗？

（3）示例：选③，“人民战士驱虎豹，舍生忘死保和平”中“虎豹”指帝国主义，采用比喻的手法写出敌人的嚣张凶狠，“舍生忘死”表现了志愿军战士面对嚣张凶狠的敌人时的英雄气概；“保和平”交代了“舍生忘死”的目的。整个句子高度体现了志愿军战士为了保卫和平的牺牲精神，令世人瞩目和景仰。

8.（1）路途遥远的样子　（2）请求，烦劳

9.B（“比喻”应为“夸张”）

10.B（A.买/集市；B.又；C.听到/消息；D.勋位每升一级叫一转/转身）

11.（1）听不见父母呼唤女儿的声音，只能听到燕山胡兵战马的啾啾嘶鸣。

（2）将士们身经百战，有的为国捐躯，有的转战多年后胜利归来。

12.可汗大点兵，军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄。

13.第三段表现了木兰征途中思念家乡亲人的女儿形象，第四段表现了木兰征战疆场的英雄形象。

14.示例：（1）木兰姐姐，请问你在前线打仗的时候，面对血腥的场面，害怕过吗？（2）木兰姐姐，当功成凯旋，面对天子丰厚的赏赐，你为什么选择了放弃？

15.生活朴素，看淡金钱。

16.目光坚毅，眉头紧锁，嘴唇紧紧闭成一道弧线，仿佛下了必胜的决心。

17.“蛮牛”“蛮人”，在这里是贬词褒用，用“蛮”字突出了钟南山在科研攻关道路上强悍、坚持真理、无所畏惧的特点。

18.不能调换。第⑥段承接第⑤段的内容，强调了钟南山不畏权威、坚持真理、敢讲真话的性格特点；第⑦段则重点表现了钟南山执着追求真理、乐于为科学奉献自己的精神，与第⑤段联系不紧密，所以不能调换顺序。

19.景物描写。描写山村的秋菊、菜园、沟壑岭梁、茶园、庄稼地和炊烟等景物，描写了一个安静详和的美丽山村，表现了“我”对山村的热爱之情。

20.之前的农村生活是劳碌、辛苦的，如今的农村生活是轻松、享受的。农民生活水平越来越高，农村生活越来越好。

21.（1）这句话运用比喻修辞，将想念亲人的情感喻为一坛酒，生动形象地表现了时间越久“我”对家乡亲人的思念越深。

（2）“见缝插针”指尽量利用一切可以利用的空间、时间或机会，这里指母亲充分利用房子周围的空地，种上了各种蔬菜。表现了母亲的能干与智慧。

22.对山村生活的怀念，对父辈言传身教的感激，对家乡土地的热爱。

23.作文示例：

**内心的力量**

周彤彤

城市的冬天，一如既往地干燥，即使有那么一缕温润的风，也是转瞬即逝。华灯初上，枫拢了拢衣领，走进了家门。

伴随着父母如同家常便饭般的责备，枫走进了自己的房间。小屋很温暖，可他觉得浑身发冷。“冬天到了，春天还会远吗？”多有哲理的诗句啊，可他觉得春天遥遥无期。

枫是个好孩子。从六岁开始读《红楼梦》，便深深地陷了进去，那群钟灵毓秀的女子们，千变万化的面孔吸引着他，他为人物的命运唏嘘不已。妈妈说他着了魔。“没想到书里有这么有趣的故事”枫暗想。于是，他投入书的海洋。他读到了鲁迅的犀利，老舍的亲切，巴金的浪漫，沈从文的清新……爸妈说他成了书虫。

在学校里，枫的理科也很优异，于是，在初中毕业的那一年，父母强硬地让他去本市理科最好的高中。可是，他们这样做，却没有通知枫。

“我要学文科呀，你们做事怎么不告诉我一声？”枫噘着嘴说。

父亲是个严谨的工程师，做事从来是一丝不苟，板上钉钉。“你还小，不知道现在的社会，学文没什么出路，爸妈早为你想好了。”

“可是，我不想学理，我不信学文没有出路。”枫这么说，然后毅然报了这所学校的文科。

从此，沉默和争吵成了家里的家常便饭。

枫坚持着，他相信自己内心的力量，他渴望在文学道路上取得成功，他渴望有朝一日能破茧成蝶。

然而现实几乎让他败下阵来：每天是排山倒海般的作业和练习，还有如期而至的各种测验。可是，倔强的他不服输，他调动自己内心的力量，力求在作业和考试之余留给写作一方天地。

一天他接到了远方朋友的一个电话，在电话里，朋友鼓励他：相信自己的选择，不要放弃。待到春暖花开，一定会绽放出属于自己的花来。枫把满眶的泪水憋了回去，心中更有力量了……

一年后。枫举着印成铅字的书来见父母。父母看着那本书的封面，沉默良久。那本书叫《内心的力量》。