**第一单元测试卷**

1. 语文积累与运用（35分）

1．默写。（10分）

(1)学习须与思考结合，才能事半功倍，正如孔子所说“ ”（《（论语）十二章》）。人要不断学习进步，才能让他人用新的眼光看待，正如《孙权劝学》中所说“ ， ”

(2)自然之景总能使诗人生发各种联想。同样是咏秋，刘禹锡《秋词》（其一）中的“ ”写出了秋天明艳的景致，而马致远《天净沙·秋思》中的“ ”则写尽了秋天的肃杀之气。《竹里馆》-诗中，王维以明月为伴，与自然对话，写下了“ ， ”。韩愈《晚春》中，写暮春时节，花木仿佛知晓春将逝去，所以特别珍惜春光，争芳斗艳，尽情展现生命本色的句子是： ， 。

2．请运用所积累的知识，完成(1)～(4)题。（13分）

【甲】遇上交际多，饭局多的主儿，平均一月有上十来个饭局，他就可以白落两三块的车饭钱。加上他每月再省出个块儿八角的，也许是三头五块的，一年就能剩起五六十块！这样，他的希望就近便多多了。他不吃烟，不喝酒，不赌钱，没有任何shì好，没有家庭的累赘，只要他自己肯咬牙，事儿就没有个不成。他对自己起下了誓，一年半的 ，他——祥子一——非打成自己的车不可！

【乙】这么大的人，拉上那么美的车，他自己的车，弓子软得颤悠颤悠的，连车把都微微的动弹；车厢是那么亮，垫子是那么白，喇叭是那么响；跑得不快怎能对得起自己呢，怎能对得起那辆车呢？这一点不是虚荣心，而似乎是一种责任，非快跑，飞跑，不足以充分 自己的力量与车的优美。那辆车也真是可爱，拉过了半年来的，仿佛处处都有了知觉与感情，祥子的一扭腰，一蹲腿，或一直脊背，它都就马上\_\_\_\_着，给祥予以最顺心的帮助，他与它之间没有一点隔mó别扭的地方。

(1)给加点的字注音，根据拼音写汉字。（4分）

颤悠( ) 别扭( ) shì( )好 隔mó( )

(2)依次填入文段中横线处的词语，全部正确的一项是( )（3分）

A.功夫 发挥 附和 B．工夫 释放 附和

C．功夫 释放 应和 D.工夫 发挥 应和

(3)以上两段文字均出自名著《 》，作者是\_\_\_\_。（2分）

(4)【甲】【乙】两个语段给我们展示了一个怎样的祥子？（4分）

3．合肥某学校七年级(1)班在学完第一单元后，开展了一次综合性学习活动，请你参与并完成下列任务。（12分）

(1)请按提示修改活动通知。（6分）

**通 知**

各位同学：

通过近段时间的语文学习，我们认识了许多杰出的人物。【甲】为了让同学们更好地领会和学习这些人物的精神品质，【乙】班委会决定邀请知名作家方老师于4月18日下午第一节课在学校报告厅举办“走近杰出人物”的文学讲座，请大家准时参加。

七年级（1）班班委会

2023年4月15日

①【甲】处画线句有一处语序不当，请提出修改意见： 。（2分）

②【乙】处画线句有一处标点使用不当，请你提出修改意见： 。（2分）

③通知中有一处格式错误，请提出修改意见：\_ 。（2分）

(2)下面是小优同学在活动中给大家分享的杰出人物故事，请你按要求完成任务。（4分）

荣获2022年“八一勋章”的钱七虎是我国现代防护工程理论的奠基人、防护工程学科的创立者。他始终坚守爱党、报国、强军的赤子情怀，在长达十六年的时间里隐姓埋名，战斗在大山深处、戈壁荒漠、边防海岛等工程一线，为我国防护工程发展做出了巨大贡献。“虽然我已经80多岁了，但我总觉得还有很多事要做。为祖国铸就坚不可摧的‘地下钢铁长城’，是我的毕生追求，也是我的事业所在、幸福所在！”钱七虎表示，有生之年他将继续在为国铸盾的道路上不懈冲锋。

①请你根据小优同学搜集的．材料帮她概括材料的主要事实，不超过30字。（2分）

②如果想在故事里引用诗句来表达对钱七虎的崇敬之情，下列不符合钱七虎精神品格的一项是( )（2分）

1. -寸丹心图报国，两行清泪为思亲。

B．辜负胸中十万兵，百无聊赖以诗鸣。

C．黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。

D．苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

(3)安徽省文化底蕴深厚，人才辈出。小翼同学参观完安徽名人馆后心潮澎湃，请仿照画波浪线句子的特点，帮她在横线上再写一位你熟悉的安徽名人。（2分）

纵观历史，出生于安徽的政治家、军事家、科学家和文学艺术家层出不穷，群星璀璨。有“勤于政事，事必躬亲”的朱元璋；有“妙手回春，起死回生”的神医华佗；

……他们如一盏盏明灯，照亮了历史的夜空，推动了安徽乃至中国的历史进程。

二、阅读（55分）请阅读下面的文字，回答问题。

**[一]（21分）**

**许先生**

路 明

①见到许伯威先生时，他已经七十岁了。这位国内顶尖的理论物理学家，在校方的邀请下重新出山，给我们这些本科生上量子力学。

②许先生一头白发，总是穿一件灰色的夹克衫，朴素干净；夏天则是灰色短袖材衫。量子力学是物理系学生公认最难的课程。许先生讲课不用投影仪，不用幻灯机，坚持写板书。从普朗览到薛定谔，从海森堡到狄拉克，涉及无数抽象的演绎与推导。许先生每次上课都密密麻麻地写满四大块黑板，擦掉，再写满。逻辑清晰，一丝不乱。

③被问起缘何选择研究量子理论，许先生笑言，当年他在南开大学读研究生时，学校组织批判“资产阶级学术理论”，分配给许先生的任务是批判狄拉克的量子学说。

④动乱中，这却是一个难得的可以静心读书的机会。许先生借“批判”之名，系统钻研了狄拉克的理论，大为叹服，从此与量子结缘，矢志不渝。

⑤1970年，“东方红一号”卫星上天时，先生正在甘肃农村劳动。他身边没有任何资料，硬是从牛顿定律出发，推导出整个力学体系，进而计算出“东方红一号”卫星的轨道参数。与官方公布的数据比较，几乎丝毫不差。

⑥许先生说：“当时那种喜悦之情，溢于言表；回头想，多少岁月蹉跎，情何以堪。”

⑦许先生给我们上课的那个学期，正值“本科教学评估专家组”前来视察，学校极为重视。

⑧系里召开大会，反复教导我们，万一遇上专家私访，该如何作答。

⑨此外，为展示我校学子积极向上的精神面貌，各宿舍摊派一人，每天早上六点钟去体育馆打乒乓球。

⑩教务处也不闲着，派出人手在各教学楼蹲守，专抓那些迟到、早退等“学风不正”的学生。抓到就记过，取消奖学金及保研资格。

一时间人心惶惶。

那天上午，许先生正上着课，一位教务处的领导冲进教室，揪住一个正趴着睡觉的学生，要记他的名。

我听见许先生的声音：“请你出去。”

领导愣了：“我在给你整顿课堂纪律呢。”

“那么，请你尊重我的课堂。”许先生顿了顿，一个字一个字地说，“我不希望学生上课睡觉，但我捍卫他们睡觉的权利。现在，请你出去。”

领导脸憋得通红，犹豫了一下，快快地走了。

课堂里掌声雷动，经久不息。

今天想起这段话，我依然抑制不住热泪滚滚。没错，我就是那个上课睡觉的本科生。

从那天起，我没在许先生的课上开过一分钟小差。期末成绩九十八分，是我本科四年的最高分。

我们是许先生教的最后一届学生。一年后，我直升本校研究生，后来又读了博，成为一名高校教师。

在我的课上，我坚持不点名。我对每一届学生说着许先生的话；“我不希望你们翘课，但我捍卫你们翘课的权利。”

2007年4月29日，许先生因病去世。按先生遗愿，丧事从简，谢绝吊唁。噩耗传来，很多老师和学生哭了。

记得有一节课，讲到电子轨道的角动量，先生仿佛在无意中谈及生死——一个人的生死，对宇宙而言，真的不算什么。总质量守恒，总能量守恒，角动量守恒。生命不过是一个熵减到熵增的过程。始于尘土，终于尘土。

我不知道，一个生命对于另一个生命，究竟意味着什么。是一个粒子轰击另一个粒子，一个波经过另一个波，抑或是一个量子态纠缠着另一个量子态？我只知道，在那样一个时刻，有一个人、一句话击中了我，照亮了我，改变了我前行的方向。

永远怀念您，许先生。

（选自《读者》，有删改）

4．下列对文章相关内容和写作特色的理解和分析，不正确的一项是( )（3分）

A.本文除了展现许先生的学术造诣之外，也展现了许先生工作和生活中的一面。

B．许先生“捍卫学生翘课的权利”这件事表现了他敢于反对权威的特点。

C．结尾采用直抒胸臆的抒情方式，表达了作者内心深切的怀念之情。

D．本文分段较多，使篇章显得简洁明快，并给读者留下深刻的印象。

5．文中写了与许先生有关的哪几件事？请用简洁的语言概括。（4分）

6．从人物描写的角度赏析下列句子。（6分）

(1)许先生一头白发，总是穿一件灰色的夹克衫，朴素干净；夏天则是灰色短袖衬衫。

(2)“那么，请你尊重我的课堂。”许先生顿了顿，一个字一个字地说，“我不希望学生上课睡觉，但我捍卫他们睡觉的权利。现在，请你出去。”

7．请说说你对文中第③段画线句的理解。（3分）

我只知道，在那样一个时刻，有一个人、一句话击中了我，照亮了我，改变了我前行的方向。

1. 本文的标题是“许先生”，小翼读完本文后，觉得标题改为“我的老师许先生”更恰当。你同意小翼的观点吗？请结合文章内容谈谈你的看法。（5分）

**[二]（18分）**

材料一：①钱学森191 1年生于上海。1929年，钱学森考入上海交通大学，1935年，去美国深造，在航空、火箭、导弹等领域取得非凡成就，引起美国军界、科学界极大震动。当中华人民共和国宣告成立的消息传到美国后，钱学森和夫人蒋英按捺不住内心的喜悦，商量着早日赶回祖国，为自己的国家效力。

②1950年，钱学森准备回国，美国海军部副部长金贝尔获悉后立即给司法部打电话：“无论如何都不要让钱学森回国。他太有价值了，在任何情况下都抵得上3至5个师的兵力，我宁可毙了他，也不要放了他回中国。”于是，钱学森被司法部逮捕了。经过朋友们的多方努力，钱学森才被保释，但仍在美国羁绊达5年之久，直到周恩来指示王炳南大使与美方进行交涉，钱学森才于1955年回到祖国。在周恩来总理的关怀下，1955年9月17日，钱学森终于踏上了归国的航程。钱学森回国后，为我国运载火箭、导弹的研制和发射做出了卓越的贡献，被誉为“中国导弹之父”。

材料二：①邓稼先1924年出生在安徽省怀宁县。在北平上了小学和中学，于1945年自昆明西南联大毕业。1948年到1950年赴美国普渡大学读理论物理，获得博士学位后立即乘船回国。1950年10月到中国科学院工作。1958年8月奉命带领几十个大学毕业生开始研究原子弹制造的理论。

②这以后的28年间，邓稼先始终站在中国原子武器设计制造和研究的第一线，领导许多学者和技术人员，成功地设计出中国的原子弹和氢弹，把中华民族国防自卫武器引导到了世界先进水平。

③1964年10月16日中国爆炸了第一颗原子弹。

④1967年6月17日中国爆炸了第一颗氢弹。

⑤这些日子是中华民族五千年历史上的重要日子，是中华民族完全摆脱任人宰割危机的新生日子！

⑥1967年以后邓稼先继续他的工作，至死不懈，为国防武器做出了许多新的巨大贡献。

⑦1985年8月邓稼先做了切除直肠癌的手术。次年3月又做了第二次手术。在这期间他和于敏联合署名写了一份关于中华人民共和国核武器发展的建议书。1986年5月邓稼先做了第三次手术，7月29日因全身大出血而逝世。

⑧“鞠躬尽瘁，死而后已”正好准确地描述了他的一生。

⑨邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。张爱萍将军称他为“‘两弹’元勋”，他是当之无愧的。

（节选自杨振宁《邓稼先》）

材料三：①钟南山，曾经，他为了抗击非典，日夜奋战，无私奉献，让全中国人民刮目相看。新型冠状病毒来袭时，又是他临危不惧，顶风冒险，第一时间冲到前线。

②事前，他曾严厉警告老百姓：“千万不能去武汉，危险！”可刚一转身，他却奋不顾身，去了武汉！

③到了那里，他顾不上吃饭，顾不上睡觉，争分夺秒，日夜奋战，马不停蹄，视察调研，团结战友，寻找病源。接着飞离武汉，去往北京，接受任务，来回往返。经过努力，很快找到病根儿，这是新型冠状病毒性肺炎！

④钟院士，他为了人民的生命，为了百姓的安全，为了社会的稳定，为了中国的发展，为了找到抢救的良方，为了寻求斩魔的利剑，他跟时间赛跑，一时一刻也不得闲。困了，坐那闭闭眼，饿了，冲碗方便面，八十多岁的老人哪，干起活来胜过小青年！几天下来，他累瘦了脸，熬红了眼，可他精神抖擞，劲头不减，始终冲在第一线。

（选自刘兰芳《钟院士，百姓心中的一座山》，有删改）

9．下列对上述材料内容的理解和分析，不正确的一项是( )（3分）

A.钱学森克服困难回到祖国，将热血献给当时贫弱的祖国。这启示我们：科学没有国界，但科学家有祖国。

B．材料二的最后一段与前文描述邓稼先“鞠躬尽瘁，死而后已”的一生关系不大，放在此处导致赘余，删去更合适。

C．材料二中最能表明邓稼先为国防武器做出巨大贡献的语句是“把中华民族国防自卫武器引导到了世界先进水平”。

D.三则材料都主要采用了叙述的表达方式，选材典型真实且具有代表性，能突出人物的精神。

10.材料一中钱学森和夫人“按捺不住内心的喜悦，商量着早日赶回祖国”；材料二中邓稼先在“获得博士学位后立即乘船回国”。“按捺不住”与“立即”这两个词分别表现了人物怎样的情感态度？（5分）

11.材料二中，③④两段独立成段，有何作用？（4分）

12.结合上面三则材料，简述钱学森、邓稼先、钟南山的精神的共同之处，并说说你读完有什么感悟。（6分）

**[三]（16分）**

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊日：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙日：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（《孙权劝学》）

【乙】初，钦①屯宣城，尝讨豫章贼。芜湖令徐盛收钦屯吏，表斩之，权以钦在远，不许，盛由是自嫌于钦。曹公出濡须②，钦与吕蒙持诸军节度。盛常畏钦因事害己，而钦每称其善。盛既服德，论者关焉。

权讨关羽，钦督水军入沔。还，道病卒。权素服举哀，以芜湖民二百户、田二百顷，给钦妻子。

（节选自《三国志》，有删改）

【注】①钦：蒋钦，三国时吴国将领。②濡须：地名。

13.请解释下列加点词在文中的意思。（4分）

(1)孤岂欲卿治经为博士邪 (2)见往事耳

(3)尝讨豫章贼 (4)权以钦在远，不许

14.请把下面的句子翻译成现代汉语。（6分）

(1)卿今当涂掌事，不可不学！

(2)还，道病卒。

15.孙权经常将吕蒙和蒋钦作为臣子的榜样，从【甲】【乙】两文看，孙权如此器重他们的原因各是什么？（6分）

三、写作（55分）

16.请阅读下面的文字，按要求作文。（55分）

在我们的成长过程中，总会有一些人，他们用自己的真诚、善意、爱心，唤醒我们的灵魂，促进我们的成长；总会有一些事，给我们以生活的启迪，让我们体会到原来成长是一件多么幸福的事情。

请以《谢谢你，莅临我的成长》为题，写一篇不少于500字的作文。

【提示与要求】

(1)借助动作、神态、语言等描写方法表现人物的精神。

(2)文中不要透露你个人的身份信息。

(3)抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。

**参考答案**

1. （1）学而不思则罔 思而不学则殆 士别三日 即更刮目相待

（2）晴空一鹤排云上 枯藤老树昏鸦 深林人不知 明月来相照 草树知春不久归 百般红紫斗芳菲

2.（1）chàn biè 嗜 膜

（2）D

（3）骆驼祥子 老舍

（4）语段给我们展示了一个吃苦耐劳、积极向上、对生活满怀憧憬的祥子。

3.（1）①将“领会”与“学习”互换位置 ②“走近杰出人物”的双引号改为书名号 ③“各位同学："应顶格写

（2）①示例："八一勋章"获得者钱七虎坚持不懈铸就“地下钢铁长城”。

②B

（3）示例一：有“刚直不阿，执法如山”的清官包拯 示例二：有“用兵如神，精忠报国"的抗倭名将戚继光

4.B

5.①讲课不用投影仪，不用幻灯机，坚持写板书。②读研究生时，借"批判"之名，系统钻研了狄拉克的理论。③在无任何资料的情况下，计算出“东方红一号”卫星的轨道参数。④课堂上，捍卫学生的权利。⑤许先生留遗愿：丧事从简，谢绝吊唁。（每点1分，任意答出四点即可）

6.（1）此句运用了外貌描写，具体地写出了许先生年事已高及朴素干净的形象特点。

（2）此句运用了语言描写，生动地写出了许先生对教务处领导冲进课堂、对学生粗鲁的处理方式的不满及对学生权利的捍卫。

7.这句话写出了许先生在课堂上维护“我”、捍卫“我”的权利一事对“我”内心的触动及对“我”的影响，表达了"我"对许先生的感激之情。（意对即可）

8.示例一：不同意。“我的老师许先生”限定了许先生的身份只是"我"的老师，但文中除了写许先生做"我"老师时的事，还写到许先生在南开大学读研究生时钻研了狄拉克的理论，在甘肃农村劳动时计算出“东方红一号”卫星的轨道参数等事，因此，标题改为"我的老师许先生"不太贴切。示例二：同意。因为“师者，所以传道受业解惑也"，许先生无论是在教学上，还是在自身的言行上都对“我”言传身授，对后续“我”在自己课堂的教学影响颇深。另外，“我的老师许先生"与许先生在其他方面取得的成就并不冲突，反而更能够使他成为被效仿学习的正面标杆。（言之成理即可）

9．B

10．“按捺不住”形象地写出了钱学森夫妇在知晓中华人民共和国成立后的欣喜与激动之情（1分），表现了他们对祖国的热爱和渴望早日为国家发展做出贡献的急切心情（1分）。“立即”写出了邓稼先在时间上非常抓紧（1分），在思想上毫不犹豫（1分），表现出邓稼先热爱祖国、以建设中华人民共和国为己任的崇高思想品质（1分）。

11.独立成段起强调作用，既表明了“两弹”成功爆炸的重大历史意义（2分），又突出了邓稼先在“两弹”设计制造和研究中所做出的巨大贡献，彰显了其功勋卓著（2分）。

12.共同之处：迎难而上，热爱祖国，为祖国无私无畏、甘于奉献（2分）。感悟：我们应该热爱祖国，努力学习科学文化知识，为将来服务社会、报效国家做准备，要敢担当、勇担当（4分）。

13．(1)研究儒家经典 (2)了解 (3)曾经 (4)答应

14．(1)你现在当权管事了，不可不学习！

(2)（蒋钦）班师返程时，在路上病逝。

15.孙权器重吕蒙，是因为吕蒙能虚心接受他的劝告，勤奋学习，并取得了惊人的进步；孙权器重蒋钦，是因为蒋钦胸怀宽广、有气度，对徐盛不计前嫌，并常常称赞徐盛。

【乙参考译文】起初，蒋钦驻守宣城，曾经讨伐豫章贼寇。芜湖县县令徐盛搜捕到蒋钦手下的一名屯守官，上表请求将他处死。孙权考虑到蒋钦在远地领兵，未应允，徐盛由此自认为与蒋钦有了嫌隙。曹操出兵濡须，蒋钦与吕蒙统领节制各军。徐盛常担心蒋钦借故陷害自己，而蒋钦常常称赞徐盛的优点。徐盛敬服蒋钦的品德，议论者也颇加赞美。

孙权讨伐关羽，蒋钦督领水军进入沔水。班师返程时，在路上病逝。孙权穿着丧服哀悼，将芜湖地区百姓二百户、农田二百顷赐给蒋钦的妻子儿女。

16．【写作指导】这是一篇命题作文。这一题目的关键词有“莅临”和“成长”，“莅临”是“来到、来临”的意思。在成长过程中，总会有一些人，用他们的真诚和善意，指引我们前行，陪伴我们成长。主要围绕家人的爱和陪伴来立意即可，如父母的爱、爷爷奶奶的爱等。爱的方式有鼓励，也有批评，但是都能给我们以无尽的勇气与力量，给我们以生活的启迪，唤醒我们的灵魂。在生活中选材，结合自己的经历选取生活中的一件事或者几件事来表现家人对“我”的爱。记叙事件耍思路清晰，条理清楚，更要恰当地表达感情。有了真实情感的参与，文章才会充实饱满，有血有肉，才能打动读者。