**第九章单元检测**

一、选择题

1.下列关于食物的营养成分和消化的说法中，正确的是（   ）

A.糖类、水、蛋白质都是细胞的构成物质，而且都能为生命活动提供能量

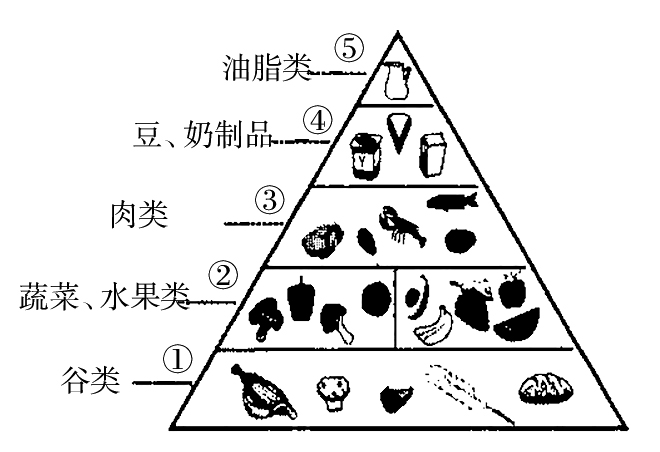
B.胃液、肠液、胰液都能参与牛奶的消化

C.胆汁中不含消化酶，对食物的消化不起作用

D.慢慢咀嚼米饭会觉得有甜味，这是因为唾液淀粉酶将淀粉全部分解成了葡萄糖

2.不能正常进食的病人，往往需要静脉注射葡萄糖液，其目的是（   ）

A.获得生命所需的能量 B.获得生命所需的无机盐  
C.获得生命所需的蛋白质 D.获得生命所需的水分  
3.如图为中国居民的“平衡膳食宝塔”，有关叙述错误的是（   ）



A.①层食物是人体主要的供能物质

B.②层食物摄入不足可能会患坏血病等

C.青少年应多吃一些③④层的食物

D.⑤层食物建造和修复身体重要原料

4.五一假期出行爬武功山时，携带的下列食品，不能补充能量的是（   ）

A.纯净水 B.牛奶 C.苹果 D.面包

5.小明常常牙龈出血，甚至皮肤出现小面积淤血，在医生的建议下，他多吃新鲜蔬菜和水果，不久症状消失。请问小明患病的可能原因是（   ）

A.体内缺钙 B.体内缺铁 C.体内缺维生素C D.体内缺维生素D

6.小明最近一到黄昏就看不清东西，你建议他多吃下列哪一组食物（  ）

A.豆类、糙米、全谷物 B.胡萝卜、肝脏 C.肉、蛋、奶 D.烙饼和馒头  
7.如表列出了甲、乙、丙、丁4种食物（各100克）中除水和无机盐以外的主要成分。据表分析，正确的是（   ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 食物 | 糖（克） | 脂肪（克） | 蛋白质（克） | 维生素A（毫克） | 维生素C（毫克） | 维生素D（毫克） |
| 甲 | 50 | 7 | 13 | 40 | 0 | 0 |
| 乙 | 45 | 3 | 10 | 0 | 5 | 45 |
| 丙 | 18 | 3 | 6 | 3 | 230 | 0 |
| 丁 | 90 | 1 | 8 | 10 | 1 | 6 |

A.有利于坏血病患者食用的食物是甲 B.有利于防治夜盲症的食物是乙

C.有利于儿童预防佝偻病的食物是丙 D.能提供最多能量的食物是丁

8.下列现象中，属于吸收的是（    ）

A.淀粉在口腔内变成麦芽糖 B.食物由胃进入小肠，并逐渐进入大肠

C.水分由肠道进入肠壁内的毛细血管 D.肝脏分泌消化液

9.下列不属于小肠适于消化特点的是（  ）

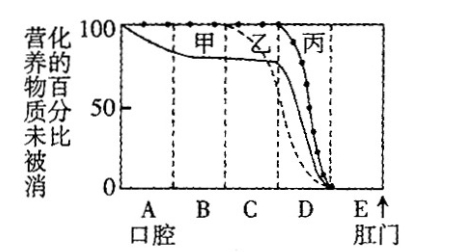
A.小肠内有多种消化液

B.小肠是消化道中最长的一段，一般长5~6米

C.小肠内表面有许多环形皱襞和绒毛

D.小肠绒毛壁及其内毛细血管壁仅由一层上皮细胞构成

10.下图是淀粉、脂肪和蛋白质在消化道中各部位被消化的程度，下列说法不正确的是（   ）



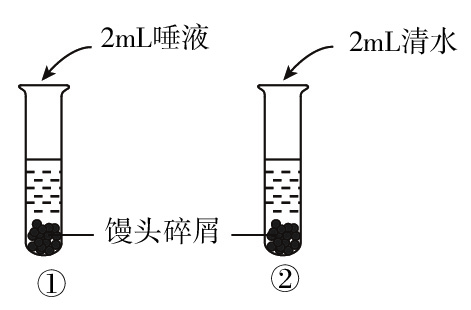
A.甲代表淀粉，在口腔内分解成麦芽糖

B.甲代表淀粉，在口腔内分解成葡萄糖

C.乙代表蛋白质，小肠内分解成氨基酸

D.丙代表脂肪，在胃内不被消化

11.为了探究“馒头在口腔中的变化”，某兴趣小组设计了如图实验，关于该实验的说法，错误的是（   ）



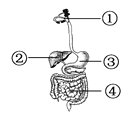
A.①号和②号试管形成对照

B.加碘液后，②号试管不变蓝色

C.该实验探究的问题是唾液对淀粉的消化作用

D.将两支试管一起放入37℃温水中保温5～10分钟

12.如图是人体消化系统组成示意图，对图中标号的四个部位特点描述正确的是（   ）



A.①是口腔，内有三对唾液腺，对蛋白质有初步消化的作用

B.②是人体最大消化腺，能分泌消化脂肪的消化酶

C.③能初步消化淀粉，且能吸收部分的水分和酒精

D.④是人体消化和吸收的主要场所

13.食物经过消化道的消化和吸收最后排出体外的路径依次是（   ）

A.口腔→咽→食道→胃→肝脏→胰脏→小肠→大肠→肛门

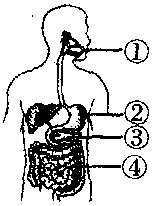
B.口腔→食道→咽→胃→肝脏→胰脏→小肠→大肠→肛门

C.口腔→咽→食道→胃→小肠→大肠→肛门

D.口腔→食道→咽→胃→小肠→大肠→肛门

14.下列结构中哪些是消化腺（   ）  
①肝脏   ②肠腺   ③胃   ④小肠   ⑤胃腺   ⑥咽

A.①②⑤ B.①②③ C.①④⑤ D.②④⑤



15.如图为人体消化系统结构模式图。下列叙述错误的

A.淀粉在①中被彻底消化成葡萄糖

B.蛋白质在②处被初步消化

C.③分泌的消化液含消化淀粉、脂肪、蛋白质的酶

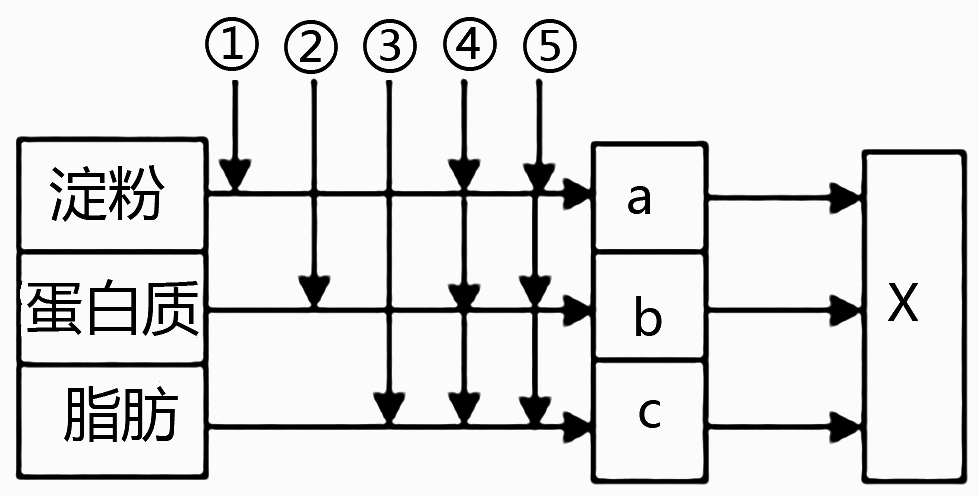
D.脂肪在④中开始被消化

16.下面对人体的消化和吸收的叙述中，不合理的是（ ）

A.消化系统由消化腺和消化道组成 B.胃可以吸收所有营养物质

C.小肠是消化吸收的主要场所 D.食道几乎无消化功能

17.如图为人体消化吸收的过程示意图。①～⑤分别表示不同的消化液（⑤是肠液），纵向箭头表示消化液对相应营养物质的消化作用，a、b、c分别表示淀粉、蛋白质和脂肪的最终消化产物。下列有关叙述正确的是（   ）



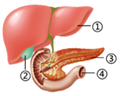
A.①为唾液，能将淀粉分解为葡萄糖

B.②含有蛋白酶，能将蛋白质分解为氨基酸

C.③④⑤发挥作用的主要场所都是小肠

D.X是大肠，是吸收a、b、c的主要场所

18.如图为消化系统的部分结构，关于结构和功能的描述不正确的是（  ）



A.①是肝脏，是体积最大的消化腺

B.②是胆囊，贮存的胆汁能乳化脂肪

C.③是胰腺，分泌的胰液经胃部流向小肠

D.④是小肠，它的内表面有许多皱襞

19.“燃烧卡路里，拜拜甜甜圈，珍珠奶茶方便面，火锅米饭大盘鸡，拿走拿走别客气”。卡路里（calorie）简称卡，是一种能量单位，被广泛使用在营养计量和健身手册上。下列说法错误的是（   ）

A.方便面的主要成分是淀粉，口腔中通过唾液的作用可初步转化成麦芽糖

B.大盘鸡里的蛋白质在胃里被胃液初步消化，进而在小肠中被彻底分解成氨基酸

C.“燃烧卡路里”主要是指供能物质在体内被分解消耗而释放热量

D.奶茶味道可口含糖量高，可满足人体生命活动需要，多喝有利身体健康

20.下列有关合理营养的叙述，错误的是（    ）

A.每日均衡地吃“平衡膳食宝塔”的五类食物

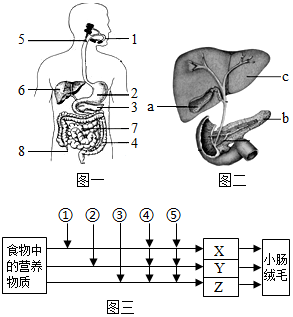
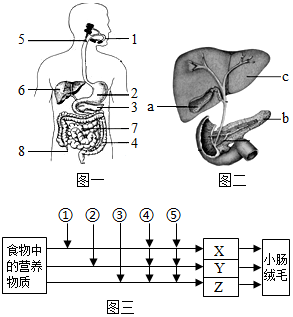
B.早、中、晚餐摄入的能量比应是3∶4∶3

C.饮料主要成分是水，可以长期大量饮用

D.制定一份合理的食谱，用量最多的食物应是谷类

二、非选择题

21.如图一和图二是人体消化系统模式图，图三为营养物质消化过程图（其中①～⑤表示消化液，“X、Y、Z”表示营养物质消化的最终产物）。据图回答问题：（横线上填文字，[ ]里填序号或数字、字母）



（1）图一中[ ]\_\_\_\_\_\_\_是消化和吸收的主要场所，是消化道中最\_\_\_\_\_\_\_的部分，写出一条与其消化功能相适应的特点\_\_\_\_\_\_\_\_。写出一条与吸收相适应的特点\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）小华得了胃炎，图一中表示胃的是[ ]。

（3）图一中，分泌的消化液中不含消化酶的结构是[ ]\_\_\_\_\_\_\_。

（4）图一中，消化与呼吸共同的通道是[ ] \_\_\_\_\_\_\_。

（5）图三中的消化液[③]是由图二中人体最大的消化腺[ ]分泌的，该消化液储存于[ ]。

（6）奶、蛋、鱼、肉中的主要的营养物质是在图一中的[ ]被初步消化，若图三中Y表示其消化最终产物，则②表示\_\_\_\_\_\_\_\_，最终被完全分解为\_\_\_\_\_\_\_\_，才能被人体吸收。

22.某初中生物研究性学习小组的同学，在探究“馒头在口腔中的变化”课题时，准备了馒头（碎屑与小块等量）、唾液、清水、碘液、恒温箱等实验设备和材料。设计了如下实验方案：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 试管编号 | 馒头形态 | 加入的物质 | 温度环境 | 实验现象 |
| 1 | 碎屑 | 2毫升唾液和2滴碘液 | 37℃10分钟 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | 碎屑 | 2毫升清水和2滴碘液 | 37℃10分钟 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | 小块 | 2毫升唾液和2滴碘液 | 37℃10分钟 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | 碎屑 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_和2滴碘液 | 0℃10分钟 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

请分析回答下列问题：

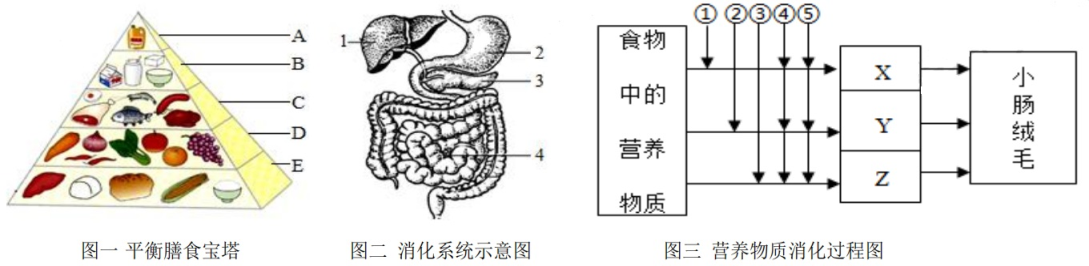
（1）如果1号试管和2号试管形成一组对照实验，目的是探究\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）能与3号试管形成对照实验的是\_\_\_\_\_\_\_\_号试管。

（3）研究性学习小组的同学在上述实验方案的基础上，想进一步探究“其他因素对唾液淀粉酶消化作用的影响”，补加了4号试管。请你根据所学的有关知识判断加入到4号试管的物质还应该有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，根据4号试管的实验现象，得出的实验结论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）预测实验现象，1至4号4只试管中，不会变蓝的是\_\_\_\_\_\_\_\_号试管。

23.阅读材料，依据图一至图三所示，结合生物学知识回答下列问题。



（1）我们每天摄入的食物中，最主要的供能物质在图一的\_\_\_\_\_\_\_\_层含量最多（填标号），这类营养物质消化的最终产物是图三中的X，则X为\_\_\_\_\_\_\_\_，脂肪的消化部位是图二的\_\_\_\_\_\_\_\_（填标号）。

（2）图三中的消化液③不含消化酶，它是由图二中的[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_分泌的，能消化食物中的\_\_\_\_\_\_\_\_，该消化液对营养物质的消化属于\_\_\_\_\_\_\_\_消化（填：物理性或化学性）。

（3）图一的\_\_\_\_\_\_\_\_层食物富含蛋白质（填标号），是青少年发育不可缺少的，图三中的五种消化液对蛋白质有消化作用的是\_\_\_\_\_\_\_\_（填标号）。

（4）无机盐对人体健康十分重要，若儿童饮食中长期缺钙会患\_\_\_\_\_\_\_\_。

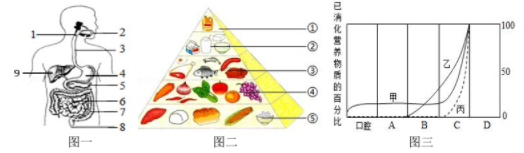
（5）青少年时期正是长身体的时期，应摄入全面的营养，不能偏食挑食。以下是四位同学的午餐食谱，其中最合理的是（  ）

A.鸡蛋、面包、火腿肠、烧鸡 B.牛肉、排骨、菠菜、苹果

C.土豆、馒头、番茄、玉米 D.瘦肉、油麦菜、米饭、牛奶

24.下图一是人体消化系统模式图，图二是中国居民“平衡膳食宝塔”图，图三是营养物质在消化道中各部位被消化的图。请据图回答问题：

（1）消化系统由消化道和\_\_\_\_\_\_\_\_两部分组成。



（2）每天人摄取最多的食物应是图二中的\_\_\_\_\_\_\_\_类食物（填序号），因为该类食品中丰富的\_\_\_\_\_\_\_\_是人体主要的供能物质，图三中的\_\_\_\_\_\_\_\_曲线可表示该营养物质的消化过程。

（3）从图三可知，\_\_\_\_\_\_\_\_是消化的主要部位（填字母），它适于消化的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（答一点即可）。

参考答案：

选择题

1—5 B A D A C

6—10 B D C D B

11—15 B D C A A

16—20 B C C D C

非选择题

21.(1）7；小肠；长；小肠内有许多消化液，利于消化食物；小肠绒毛壁和毛细血管壁都很薄，易吸收多种营养物质。

(2）2

(3）6；肝脏

(4）5；咽

1. c；a
2. 2；胃液；氨基酸

22.(1）唾液淀粉酶对淀粉消化作用的影响；

(2)1;

(3)2毫升唾液；温度影响淀粉酶消化；

(4)1。

23.(1) E；葡萄糖；40

(2) 1肝脏；脂肪；物理性。

1. CB；②④⑤;
2. 佝偻病
3. D。

24.(1）消化腺

(2) ⑤；糖类；甲

1. C；小肠内有许多消化液，利于消化食物