**第二单元 理解权利义务 测试题**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．某店主通过安装人脸识别系统获取顾客信息并出售，该店主侵犯了公民的 权。（   ）

A．监督权 B．人格尊严权

C．姓名权 D．物质帮助权

2．某小区的广场上有一些人早晚跳舞，音乐声音非常大，严重影响学生学习和居民休息。为此，居民联合起来向有关部门反映，并要求尽快解决这一问题。这告诉我们（   ）

A．政府能帮我们解决一切问题

B．小区内不能有娱乐活动

C．公民在行使自由和权利的时候，不得损害他人的合法自由和权利

D．应该尊重和礼让他人，对此事保持沉默

3．下列行为属于履行宪法规定的公民基本义务的是（    ）

①小颜大学毕业后积极报名参军       ②小张每月按国家要求缴纳税款

③小李完成规定年限的义务教育       ④小孔把自己的压岁钱捐给灾区

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

4．周某因在一家面馆吃出头发，找老板协商未果，一怒之下，在网上将老板的照片、姓名、电话号码等公布出来，并多次针对老板发布侮辱、污蔑、诋毁的语言，引发网友热议。周某的行为侵犯了老板的（   ）

①名誉权        ②隐私权        ③肖像权         ④荣誉权

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5．权利与义务是公民政治生活中的两个重要概念。如图形象体现了权利与义务关系的是（   ）

A． B．

C． D．

6．2022年4月14日，教育部牵头其他七部门将启动新时代基础教育强师计划，对基础教育教师队伍建设进行改革部署。目标到2025年，建成一批国家师范教育基地培养一批硕士层次中小学教师和教育领军人才。这计划（   ）

A．赋予政府责任，实现了教育公平

B．体现政府在国家机关中居于主导地位

C．遵循宪法原则，保障受教育权利

D．为基础教育教师队伍建设的奠定法律基础

7．某些别有用心的人，用特殊设备在公共场所识别行人手机号码并搜集个人信息。这种做法所侵犯的公民权利是（   ）

A．隐私权 B．名誉权 C．姓名权 D．荣誉权

8．“轰隆，轰隆……”一楼装修的“咆哮”声又来了，家住九楼的刘某又一次从午休中惊醒！已多次与一楼业主交涉未果的他愤怒了，拿起哑铃从家中推窗砸向一楼业主的豪华轿车，造成车辆损失2万

多元。事后刘某被判高空抛物罪，判处有期徒刑9个月，缓刑1年，并处罚金5000元。本案警示我们（   ）

①要依照法定程序，正确维护自身权利  ②应依法履行义务，法律禁止做的坚决不做

③要完善相关法律，依法维护居民权益  ④一旦违反刑事法律，将会依法承担刑事责任

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

9．公民权利受到侵害，要依照法定程序维护权利。以下维权方式正确的是(   )

A．知识产权受到侵犯，向公安机关起诉

B．发生合同纠纷，向仲裁机构申请仲裁

C．商家怀疑商品被偷，对顾客强行搜身

D．受到同学欺负，纠集他人将对方打伤

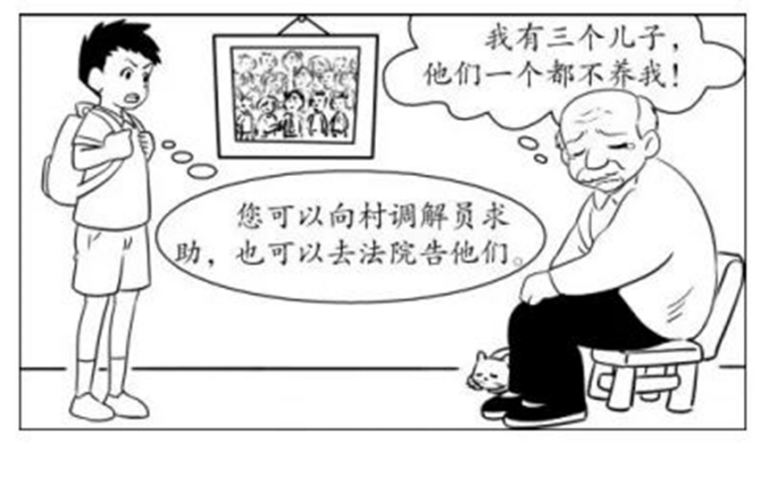
10．小华去上学，爸爸妈妈去上班，他们开始了平凡而幸福的一天。小华上学，体现她享有\_\_\_\_\_\_。爸爸妈妈上班，体现他们享有\_\_\_\_\_\_。（   ）

A．受教育权 物质帮助权 B．受教育权 劳动权

C．文化权利 政治自由 D．文化权利 监督权

11．如图漫画中，男孩建议的维权方式有（   ）

①协商②调解③仲裁④诉讼



A．①② B．①③ C．②④ D．③④

12．下列情景中， 对应的是公民具有保守国家秘密的义务（   ）

A．秦朗和同学在车站等车，按照顺序上车

B．田月琳和蒙古族同学经常互帮互助，还一起参加了学校组织的“维护民族团结”主题

演讲比赛

C．丁锐达的爸爸在军事科研机构工作，每次有人问锐达的爸爸工作单位的情况，爸爸都说：“对不起，无可奉告。”

13．“七一勋章”获得者魏德友，自1964年起，就坚守在新疆毗邻边境线的一片无人区。昔日战友陆续告老还乡，边防战士一茬接着一茬，为了履行为国戍边的承诺，魏德友选择留下坚守，50多年来义务巡边近20万公里，被誉为边境线上的“活界碑”。这是公民自觉履行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的义务（    ）

A．维护公共秩序 B．维护国家安全 C．保守国家秘密 D．保护国家财产

14．中学生王佳在外出旅游时，发现一名外国游人向插有“军事禁区”标志的山林内录像。王佳随后拨打“110”报警，使这名外国游人受到有关部门的依法查处。王佳同学的行为（   ）

A．履行了维护国家统一的义务 B．履行了维护祖国荣誉的义务

C．履行了维护国家安全的义务 D．履行了维护祖国尊严的义务

15．泉州市3名拒绝服兵役青年被开出最终罚单，分别处5万元罚款，并将其拒服兵役行为报备公安机关，依法对其出境、就学、应聘等相关权利给予限制，取消李某高校新生保留学籍的资格。这一切说明（   ）

A．依法服兵役是公民的基本权利

B．军队又苦有累，纪律又严，不愿当兵人之常情

C．依法服兵役既是公民的权利，又是公民的义务

D．违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任

16．下图是一张海报上的宣传图片，下列选项能体现这张宣传海报的主题是（   ）



民族团结        义务教育           兵役登记       纳税申报

A．民族融合，共享成果 B．接受教育，传递文明

C．履行义务，自觉承担 D．团队合作，体会幸福

17．宪法与每个人息息相关，我们要学会运用宪法精神来分析和解决生活中的实际问题。下列同学的说法正确的是（   ）

A．健健：宪法规定公民享有言论自由，所以在网上我可以随意发表言论

B．小娜：宪法规定公民享有监督权，因此同学之间要相互监督共同进步

C．潇潇：宪法规定公民享有选举权，初中学生都可以参加人大代表选举

D．大展：宪法规定公民有依法服兵役的义务，我们应自觉履行这项义务

18．新冠肺炎疫情防控期间，有人故意隐瞒行程轨迹，有人发布虚假信息，有人拒不配合防疫检查，有人涉疫造假……最终，这些人相继被依规依法追究相应责任。这启示我们（    ）

①行使权利有界限        ②疫情关乎人民生命健康，不配合疫情防控的行为都具有严重的社会危害性

③权利与义务相统一      ④违反规则必须承担相应的法律责任

A．①② B．①④ C．①③ D．②③

19．没有规矩不成方圆。漫画《追责》警示我们（   ）



①言论表达必须符合相关法律规定    ②违反法定义务须承担相应的责任

③公民言论自由不应受到任何限制    ④侵犯他人权利必定受到刑法处罚

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

20．我国《反恐怖主义法》规定，任何单位和个人都有协助、配合有关部门开展反恐怖主义工作的义务，发现恐怖活动嫌疑或者恐怖活动嫌疑人员的，应当及时向公安机关或者有关部门报告。这一规定说明（   ）

A．我们有维护国家安全的义务 B．我们要忠实履行道德义务

C．行使权利时要尊重他人权利 D．履行义务时要遵从自己意愿

**二、简答题**

21．阅读材料，回答问题。

【依宪治国　维护宪法权威】

每年12月4日是我国的国家宪法日，某校八年级（1）班，积极开展了创办宣传宪法的黑板报活动，分二大板块，每一板块都有尚未完成的内容，请你协助编辑完善。

板块一  坚持宪法至上、维护宪法权威

(1)请你向同学们介绍我国必须坚持宪法至上的两条理由。

板块二  明确权利、履行义务

(2)宪法规定公民的一项基本政治权利是 　 　，行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础；公民必须履行的基本义务有哪些？请写两条。

(3)作为公民，你觉得应如何行使权利？

22．阅读材料，完成下列要求。

材料一  “在加勒万河谷地区”，有关外军严重违反两国协定协议，越线挑衅和蓄谋攻击，面对强敌入侵，我成边官兵殊死搏斗，“宁肯高原埋忠骨，绝不丢失一寸土”，用鲜血和牺牲践行诺言，坚决捍卫祖国领土和主权完整。其中5位卫国戍边官兵的英雄事迹感动了无数人。请记住英雄的名字：祁发宝、陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉。致敬！

材料二  然而，网络大V“辣笔小球”恶意诋毁贬损卫国戍边英雄官兵，江苏检察机关迅速介入，首次以侵害英雄烈士名誉、荣誉罪批准逮捕。英烈不容诋毁、法律不容挑衅。

(1)结合材料一英雄们的行为，谈谈国家核心利益的内容？

(2)“舆论有底线。”说说我国宪法对于公民应如何正确行使自由和权利是怎样规定的？

(3)“网络空间不是法外之地”，网络生活的基本准则是什么？

(4)人人都是维护国家安全的主角。维护国家安全，我们能做些什么？

23．阅读材料，回答问题。

宪法第三十三条规定，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

(1)公民的某些权利同时也是义务。请你列举两项。

(2)结合所学知识，谈一谈应如何正确对待权利与义务。

24．权利与义务

本次上海爆发疫情，长痛不如短痛。国家为了维护公民的权利，让上海更快地走出疫情，上海实行了封控管理，全国各地也本着民族一家亲的大爱精神，从四面八方支援上海。有的医务工作者饿着肚子连续工作七、八个小时，无数志愿者投入到抗疫第一线，还有一些省市无偿接纳感染者，这些舍小家为大家的行为，无不感动着我们。可是也有一小部分人为了一己私利，公然出现违反国家的疫情防控的法律法规，违反地方政府的封控政策，不戴口罩私自到公共场所活动、攀爬围墙、辱骂志愿者拒不配合工作等行为，这些行为加快了疫情的传播，加大了疫情的防控工作难度，他们只看到了自己的利益忽略了做为公民应尽的责任。但我们应该坚信上海这次疫情在国家、人民的努力下将很快过去。上海加油！

(1)公民应如何依法履行义务？

(2)你是怎么理解权利与义务的关系？

(3)依据你对权利与义务关系的理解，在生活中应如何正确对待权利与义务？

25．【自觉履行义务】

作为公民,我们依法享有权利,也应依法履行义务。如果义务观念淡薄,对他人、社会与国家缺乏担当,不履行自己的法定义务,就会受到法律的制裁。因此,我们要增强义务意识,认真履行法定义务,主动承担社会责任。

(1)列举三项你所承担的法定义务。

(2)如何理解权利与义务的关系?

(3)如何正确处理权利与义务的关系？

26．阅读材料，运用所学知识回答问题

今年3月23日，大庆市红向区一理发店店主林，因22日自己未做核酸检测，经与卫生监督执法局工作人员沟通决定23日补做。但当天上午9时许卫生监督执法局局长，在落实重点人群核酸检测执法检查过程中，带队进店检查时，直接将店内卫生许可证撕坏，称要将店铺强制关闭一个月并进行罚款。最后，经向区委、区政府在确定情况属实的情况下，做出处理决定：免除卫生监督执法局局长王某某局长职务，并政务记过、调离执法队伍。

阅读上述材料，根据所学回答下列问题：

(1)宪法的核心价值追求是什么？

(2)宪法规定国家机关应该如何行使权力？

(3)一些常见的消费、劳动争议和交通事故纠纷等一般是通过什么方式解决？

**参考答案：**

1．B

2．C

3．A

4．A

5．A

6．C

7．A

8．B

9．B

10．B

11．C

12．C

13．B

14．C

15．D

16．C

17．D

18．C

19．A

20．A

21．(1)宪法是公民权利的保障书；宪法是治国安邦的章程；宪法是国家的根本法；宪法是一切组织和个人的根本活动准则等。

(2)选举权和被选举权。

基本义务：遵守宪法法律，维护国家利益，依法服兵役，依法纳税等。

(3)公民行使权利不能超越它本身的界限，不得损害国家的、社会的，集体的利益和其他公民的合法的自由和权利，不能滥用权利。

22．(1)①国家主权  ②国家安全  ③领土完整  ④国家统一  ⑤宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定  ⑥经济社会可持续发展的基本保障

(2)我国宪法规定：公民在行使权利和自由时，不得损害国家的、社会的和集体的利益和其他公民的合法的权利和自由。

(3)格守道德，遵守法律。

(4)①我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念。

②我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。

③每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断增强防范意识、提高防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

23．(1)劳动，受教育。

(2)坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。

24．(1)①法律要求做得必须去做。②法律禁止做的坚决不做。

(2)①公民的权利与义务相互依存，相互促进。②权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权力的实现。③公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。④公民的某些权利同时也是义务。

(3)①坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享有权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。②增强权利意识，依法行使权利。③增强义务观念，自觉履行法定的义务。

25．(1)遵守宪法和法律、维护国家利益、劳动、受教育；等等。

(2)①公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。②公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。

③公民的某些权利同时也是义务。

(3)①坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。②我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。

26．(1)规范国家权力运行以保障公民权利。

(2)国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。国家机关行使权力应当有法律依据，不能超越权限行使权力，也不能滥用权力。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。

(3)和解。