**2022-2023学年九年级语文下册第六单元古诗文练习题**

**一、单项选择题**

1．下列对《曹刿论战》赏析有误的一项是（    ）

A．“衣食所安，弗敢专也，必以分人”表现了鲁庄公把取胜的希望寄托在近臣的拥护上，突出其“鄙”。

B．文章分别写了战前、战中、战后三个阶段的相关情况，其中略写了战前鲁国的政治准备。

C．“忠之属也，可以一战”说明了民心向背是战争胜负的决定因素，突出了曹刿的远见卓识。

D．“下视其辙，登轼而望之”表现了曹刿认真细致，冷静谨慎，懂战术，有谋略的特点。

2．下列句中加点词的意思相同的一项是（   ）

A．肉食者谋之    肉食者鄙，未能远谋

B．又何间焉      其间千二百里

C．弗敢加也      万钟于我何加焉

D．忠之属也      属予作文以记之

3．下列对《邹忌讽齐王纳谏》的概括与理解有误的一项是（    ）

A．本文结构严谨。“比美”“讽谏”“纳谏”“三赏三变”等内容有详有略，详略得当。

B．邹忌能够讽谏成功，除了他有高超的讽谏艺术之外，与齐威王的善于纳谏也分不开。

C．本文的中心是通过邹忌“暮寝而思之”，悟出人们由于种种原因，不会说出事情的真相。

D．本文以邹忌与徐公比美的生活小事比喻治国大事，道理由浅入深，极具说服力。

4．下列句中加点词不属于词类活用的一项是（   ）

A．为坛而盟，祭以尉首

B．大楚兴，陈胜王

C．置人所罾鱼腹中

D．天下苦秦久矣

5．对下列句子内容分析有误的一项是（   ）

A．“苟富贵，无相忘。”反映了陈胜有远大的志向和与同伴们有福同享、有难同当的朴素情感。

B．“燕雀安知鸿鹄之志哉！”反映了陈胜与众不同，在青年时期就是一个有理想有抱负的人。

C．“天下苦秦久矣”这是陈胜、吴广起义的导火线。

D．“王侯将相宁有种乎？”批判了帝王将相世代相袭的谬论，反映了农民们要推翻封建统治的气概。

6．下列各项中，加线字的解释有误的一项是（   ）

A．先帝不以臣卑鄙（身份低微，见识短浅）

B．遂许先帝以驱驰（奔走效劳）

C．深入不毛（毛发）

D．则责攸之、祎、允等之慢（怠慢，疏忽）

**二、句子默写**

7．（1）燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《邹忌讽齐王纳谏》）

（2）后值倾覆，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，尔来二十有一年矣。（《出师表》）

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，愁云惨淡万里凝。（《白雪歌送武判官归京》）

（4）无限山河泪，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《别云间》）

（5）出门东向看，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《十五从军征》）

（6）饿死真吾志，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《南安军》）

（7）骊山四顾，阿房一炬，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？（《山坡羊·骊山怀古》）

**三、诗歌鉴赏**

8．阅读古诗，按要求答题。

南乡子•登京口北固亭有怀

（南宋）辛弃疾

何处望神州？满眼风光北固楼。千古兴亡多少事？悠悠。不尽长江滚滚流。

年少万兜鍪，坐断东南战未休。天下英雄谁敌手？曹刘。生子当如孙仲谋。

(1)词人为何赞赏孙权？根据词文内容，请用自己的话说一说。

(2)通读全词，你认为标题中的“怀”字抒发了词人哪些怀想呢？

9．阅读诗歌，完成题目。

过零丁洋

南宋•文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。

山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。

人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

(1)文天祥遇难时，衣带中留有个自赞文“读圣贤书，所学何事，而今而后，庶几无愧”，本诗中与之有关的两件事分别是什么？

(2)据说张弘范看到文天祥这首诗，尤其是尾联这两句，连称：“好人，好诗！”请你从艺术表现手法和情感内容两个方面说说张弘范评赞的理由，并再举出一例与尾联类似的诗句。

**四、文言文阅读**

（一）阅读下面的课内文言文，完成各题。

出师表

①先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

②宫中府中，俱为一体，陟罚威否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

③侍中、侍郎郭攸之、费讳、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

④将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

⑤亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

⑥臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

⑦先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

⑧愿陛下托臣以讨贼兴复之效；不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祎、允等之慢，以彰其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离，临表涕零，不知所言。

10．解释下列加点词在文中的意思。

（1）此诚危急存亡之秋也

（2）以光先帝遗德

（3）是以先帝简拔以遗陛下

（4）先帝不以臣卑鄙

11．下列对文章内容理解有误的一项是（   ）

A．诸葛亮开篇写“先帝创业未半而中道崩殂”“此诚危急存亡之秋也”，是为了提醒后主刘禅，希望他励精图治，力挽狂澜。这为下文劝谏作铺垫。

B．诸葛亮文在文章后半部分自述身世，寓情于议，回顾一顾茅庐至临危受命以来与先帝共同创业的历程，表明自己淡泊的志趣。

C．此文语言最显著的特点是率直质朴，表现恳切忠贞的感情。先后十一次提及“先帝”，七次提到“陛下”。期望他成就先帝未竟的“兴复汉室”的大业。

D．诸葛亮在《出师表》中隐含着多种感情，既有尽托孤之任的忠贞之情，又有念后主孱弱的忧国之心，还有感创业维艰的伤时之叹等。

12．针对当时形势，诸葛亮为后主提出了三条建议，你认为哪条最重要？请简要分析理由。

（二）阅读（甲）（乙）两部分文字，完成下面小题。

【甲】

曹刿论战（节选）

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

【乙】

呜呼！士不以天下之重自任，久矣。言语非不工也，政事文学非不敏且博也，然至于临大事鲜不忘其故失其守者其器小也。公（乐全先生）为布衣，则颀然①已有公辅②之望。自少出仕，至老而归，未尝以言徇③物，以色假④人。虽对人主⑤，必审而后言。毁誉⑥不动，得丧若一，真孔子所谓大臣以道事君者。

（选自苏轼《乐全先生文集叙》，有删改）

【注释】①颀然：高大的样子。②公辅：三公首辅。③徇：追求。④假：看待、对待。⑤人主：君主。⑥毁誉：毁谤和称赞。

13．对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（   ）

A．齐师败绩（大败） B．公将驰之（驱车追赶）

C．夫战，勇气也（作战） D．夫大国，难测也（测量）

14．对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（   ）

A．又何间焉（参与） B．必以信（信用）

C．虽不能察（明察） D．小惠未遍（普及）

15．对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（   ）

A．虽不能察，必以情（感情） B．牺牲玉帛（指祭祀用的牛、羊、猪等）

C．小大之狱（诉讼事件） D．小信未孚（使信服）

16．下列各项中，加点词语意思相同的一项是（   ）

A．衣食所安/尔安敢轻吾射

B．弗敢加也/万钟于我何加焉

C．则颀然已有公辅之望/先达德隆望尊

D．真孔子所谓大臣以道事君者/愚以为宫中之事

17．请用“/”给【乙】文中画线的句子断句。

然 至 于 临 大 事 鲜 不 忘 其 故 失 其 守 者 其 器 小 也

18．把【甲】文中画线的句子翻译成现代汉语。

（1）肉食者鄙，未能远谋。

（2）小信未孚，神弗福也。

19．请根据【甲】【乙】两篇选文说说曹刿与乐全身上有哪些共同品质？

（三）阅读【甲】【乙】两段文言文，回答各题。

【甲】于是入朝见威王，曰:“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰:“善。”乃下令:“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

——（《邹忌讽齐王纳谏》）

【乙】先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气；不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

——（诸葛亮《出师表》）

20．解释下列句子中加点的词语。

①臣之妻私臣

②王之蔽甚矣

③此诚危急存亡之秋也

④恢弘志士之气

21．划分朗读节奏（仅画一处）

今齐地方千里

22．下列加点字意义相同的一项是（   ）

A．暮寝而思之                 人不知而不愠

B．王之蔽甚矣                欲报之于陛下

C．臣诚知不如徐公美       此诚危急存亡之秋也

D．皆以美于徐公               然侍卫之臣不懈于内

23．用现代汉语翻译下列句子。

盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。

24．邹忌和诸葛亮都劝谏他们的君主，他们希望达到的共同目的是什么？他们劝谏的艺术各有不同，他们的不同表现在哪里？

（四）阅读文言文，回答各题。

【甲】

吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当新。藉第令毋斩，而戍死者十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命。”

（《陈涉世家》）

【乙】

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。“秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”提剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。

（《唐雎不辱使命》）

25．下列各组加点词语意思相同的一项是（   ）

A．尉剑挺  挺剑而起

B．吴广素爱人  天下缟素

C．广故数言欲亡  大雪深数尺（《送东阳马生序》）

D．休祲降于天  行者休于树（《醉翁亭记》）

26．下列各项中加点的“以”意义和用法与例句相同的一项是（   ）

例句：令辱之，以激怒其众（《陈涉世家》）

A．而安陵以五十里之地存者（《唐雎不辱使命》）

B．以其境过清，不可久居（《小石潭记》）

C．乃取一葫芦置于地，以钱覆其口（《卖油翁》）

D．诚宜开张圣听，以光先帝遗德（《出师表》）

27．下列对【乙】文中画波浪线句子朗读节奏的划分最恰当的一项是（   ）

A．此/庸夫之怒也，非/士之怒也 B．此庸夫/之怒也，非士/之怒也

C．此庸夫之/怒也，非士之/怒也 D．此庸/夫之怒也，非士/之怒也

28．下列对【甲】【乙】两文的理解和分析，有错误的一项是（   ）

A．【甲】文陈胜的动员先揭露秦的苛政，晓以利害，再指明出路坚定抗争的信念。

B．【乙】文唐雎的语言与秦王针锋相对，以古证今，以“布衣之怒”压制对方。

C．【甲】文陈胜“并杀两尉”和【乙】文唐雎“提剑而起”的举动都是为了去除障碍，使计划得以顺利实施。

D．陈胜和唐雎都有勇有谋，陈胜的“勇”和“谋”主要表现在组织领导才能上，唐雎则主要表现在外交才能上。

29．把“文言文阅读”【甲】文中画横线句子翻译成现代汉语。

壮士不死即已，死即举大名耳。

（五）阅读下面两篇短文，完成下面小题。

（甲）

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（节选自《出师表》）

（乙）

嘉靖初，（湛若水）入朝，上经筵讲学疏，谓圣学以求仁为要。已，复上疏言：“陛下初政，渐不克①终。左右近侍争以声色异教蛊惑上心。大臣林俊、孙交等不得守法②，多自引去。可为寒心。亟③请亲贤远奸，穷理讲学，以隆太平之业。”

（节选自《明史•湛若水传》）

【注释】①克：克制。②法：治国安邦之法。③亟：急，赶快。

30．解释下列句子中加点词语的意思。

（1）以光先帝遗德( )    （2）恢弘志士之气    ( )

（3）陟罚臧否    ( )    （4）谓圣学以求仁为要( )

31．下列句子中加点词语意义与用法相同的一项是（   ）

A．然侍卫之臣不懈于内     然后能自反也

B．忠志之士忘身于外者     骈死于槽枥之间

C．可计日而待也           鸣之而不能通其意

D．以隆太平之业           鹏之徙于南冥也

32．用现代汉语翻译下面的句子。

（1）事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

（2）左右近侍争以声色异教蛊惑上心。

33．下列对甲乙两文的理解与分析有误的一项是（   ）

A．（甲）文是诸葛亮出师伐魏前写给后主的奏章，虽属表文，却感人至深。

B．（甲）文中“亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也”，从句式特点看是判断句。

C．（乙）文中写湛若水嘉靖初年进入朝做官，第一次上书就告诫皇帝要亲贤远奸。

D．诸葛亮、湛若水为国尽忠，积极献言，都是辅弼良臣。

34．诸葛亮、湛若水都向君主提出了“亲贤远佞”的建议，你认同谁提建议的方式？请结合文章内容陈述理由。

**参考答案**

1．B

2．A

3．C

4．A

5．C

6．C

7．     （1）此所谓战胜于朝廷     （2）受任于败军之际     奉命于危难之间     （3）瀚海阑干百丈冰     （4）谁言天地宽     （5）泪落沾我衣     （6）梦中行采薇     （7）当时奢侈今何处

8．(1)①孙权年少有为，功业盖世。对英雄孙权的推崇表达了作者渴望像他一样金戈铁马，收拾旧山河，渴望成就一番功业，为国效力的壮烈情怀，饱含着浓浓的爱国思想，但也流露出作者报国无门的无限感慨。②讽谏南宋王朝。同为统治者，面对战争，决断不同，以此讽谏南宋王朝统治者的怯懦苟安。

(2)①表达了对国家命运的担忧；②抒发了个人身世遭遇的感慨。

9．(1)自己走上仕途和国家危急，勤王抗元。

(2)此句主要运用了反问的修辞手法，以磅礴的气势、高亢的语调显示了诗人的民族气节和舍生取义的生死观。

示例：苟以国家生死以，岂因祸福避趋之。

10．（1）确实，的确（2）发扬，光大（3）给予，留给（4）社会地位低微，见识短浅。    11．B    12．“亲贤远佞”是核心。第一、文中谈到前两点（即开张圣听和严明赏罚）时，都是从正反两面加以申说，可见是有针对性的。能不能做到广开言路和严明赏罚，关键就在刘禅是否能“亲贤远佞”这一点上，是实现前两条建议的基础。第二、亲贤远佞是关系到国家存亡的大事，从而引出全文最重要的一个结论：亲近贤臣，则“汉室之隆，可计日而待也”。第三、亲贤远佞的思想是贯穿全篇的。

13．D    14．B    15．A    16．C    17．然至于临大事/鲜不忘其故/失其守者/其器小也    18．（1）当权者目光短浅，不能深谋远虑。

（2）（这只是）小信用，未能让神灵信服，神是不会保佑您的。    19．曹刿与乐全虽出身平民百姓，地位低微，但他们都以国事为己任，具有卓越的才能，勇于担当。

20．①私：偏爱 ② 蔽：所受的蒙蔽 ③秋：时候 ④恢弘：发扬，扩展    21．今齐地/方千里    22．C    23．这是因为他们追念先帝的特别厚待，想把它报效给陛下啊。    24．第一问：都希望他们的君主能广开言路，接受意见。

第二问：邹忌：用日常生活小事设喻，由己及君，现身说法，由家事到国事，以小见大，具有极强的说服力。

诸葛亮：以情动人，以理服人，循循善诱，谆谆告诫，不失人臣身份。

25．A    26．D    27．A    28．C    29．大丈夫不死则已，死就要干出一番大事业（或：成就尊崇的名号）啊。

30．     发扬光大。     发扬，扩展。     提拔、晋升。     认为。    31．B    32．（1）事情无论大小，都要询问他们，然后施行，一定能够弥补缺失疏漏，增益实效。（2）身边亲近的侍从争相用声色邪教来迷惑陛下的心志。    33．C    34．示例：①我认同诸葛亮提建议的方式。他采用委婉的方式提建议，通过先汉兴隆、后汉衰败的事例及先帝对后汉衰败的痛心、遗憾，晓之以理又动之以情，让后主刘禅懂得应“亲贤臣，远小人”。②我认同湛若水提建议的方式。他采用直接劝谏的方式，上疏直指要害，指出陛下没有克制自己的言行而让小人蒙蔽，人才离去，由此提出应立即“亲贤远奸”。