

2020 学年第二学期语文二（下）第一单元过关检测

时间：60 分钟

第一部分：基础知识

一、我是拼写小能手。（19 分，每空 0.5 分）

gū niang	bì lǜ	tǔ sī	táo hóng liǔ lǜ
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
ér tóng	shū shu	zhù yì	gé gé bú rù
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
zhòng zhí	cǎo yuán	dàng qiū qiān	chōng mǎn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
yóu dì yuán	xiū xi	dōng xún xī zhǎo	
<div></div>	<div></div>	<div></div>	

二、选一选，圈出正确答案。（10 分，每个 0.5 分）

拂堤（fú fó） 丝绦（tāo tiáo） 裁（cái zāi）剪 懊丧（sàng sāng）
 鼯（yǎn yàn）鼠 摩托（tuó tuō）车 陶醉（cuì zuì） 花坛（tán táng）
 梳（妆 装） （比 笔）直 （直 植）入 （永 咏）叹 专心（致 至）志
 （符 福）合 花（子 籽） 动（原 员） （同 童）话 （作 做）客
 (1) 二月春风似（sì shì）剪刀。 (2) 春天像个害羞的小姑娘似（sì shì）的。

三、按要求填一填。（19 分）

A. （ ）（ ）簇簇 B. （ ）（ ）勃勃 C. （ ）空如（ ） D. 五颜（ ）（ ）
 E. （ ）里无（ ） F. （ ）人（ ）目 G. 绚（ ）（ ）彩 H. （ ）情（ ）意

1. 我还能写出像画横线一样的四字词语：_____。（1 分）

2. 选词填空。（填序号）（2 分，每空 0.5 分）

- 上学路上，同学们（ ）地讨论着昨晚的那场足球赛。
- 因为她穿得与众不同，所以非常（ ）。
- 公园里（ ），在阳光的照耀下显得更加（ ）。

3. 填写合适的词语。（3 分，每空 0.5 分）

（ ）的天空 （ ）的田野 （ ）的微风
（ ）的草坪 （ ）的柳条 （ ）的阳光

4. 我会正确用词。（5 分，每空 1 分）

快活 快乐 欢乐

(1) 全家人举杯祝爷爷生日（ ）

(2) 小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里（ ）地蹦啊跳啊。

(3) （ ）的笑声充满了整个公园。

美丽 美好

(4) 邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了，成了天坛公园一处（ ）的风景。

(5) 这是多么（ ）的礼物啊！

四、词语变脸。（3 分，每空 0.5 分）（按要求写词语）

1. 写出下列句子中加点词语的反义词。

(1) 鼯鼠先生很懊丧。（ ）

(2) 他站到几步之外仔仔细细看看。（ ）

(3) 门前开满了美丽的鲜花。（ ）

2. 写出下列句子中加点词语的近义词。

(1) 儿童放学归来早。（ ）

(2) 我们仔细地找哇，找哇。（ ）

(3) 小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊。（ ）

五、填一填。（9 分）

1. 春风一吹，枯黄的草地又绿了，这真是“_____，_____”。

2. 柳树往往比别的树木更早闻到春天的气息，春风一起，那柔嫩的枝条如无数丝带，把柳树装扮成了玉树，正如贺知章所说的：“_____，_____”

3. 春天来了，杨柳拂堤，让我想起了《村居》中“_____，拂堤杨柳醉春烟”这两句诗。古诗中用一个_____字、一个_____字把杨柳拟人化了。

4. 我知道《村居》这首诗描写的是_____（填季节）的景象，我是从诗句中的“_____”看出来的。

5. 情境说话题。（2 分）

课间，看到同学洗手后忘记关水龙头，我会跟他说：“_____”

六、判断对错，对的画“√”（4分）

- (1) 《找春天》一课中“她在柳枝上荡秋千”这句话里的“她”指的是小姑娘。（ ）
- (2) 像“底、原”等右上包围的字，书写时包围部分的撇画要写得舒展。（ ）
- (3) 1987年4月5日，邓小平爷爷在北京天坛公园，亲手种下小柏树。（ ）
- (4) 本单元学的（《村居》《咏柳》《赋得古原草送别》）都是唐朝诗人写的。（ ）

七、按要求仿写句子。（5分）

1. 门前开着一大片五颜六色的鲜花。

小河边长着_____。（1分）

2. 早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？（2分）

_____，那是春天的_____吧？

3. 邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。（照样子，试着运用2~3个表示动作的词语造句）（2分）

第二部分：阅读

（一）保护许愿树（8.5分）

在一个小村子里住着许多小动物，它们拥有一棵五颜六色的大树。因为摘下它的一片叶子，许下的愿望就可以实现，所以它的名字叫许愿树。

花猪贝贝想为妈妈治病，向许愿树要叶子；小狗毛毛想要一本笔记本，向许愿树要叶子；小熊刚刚想要一架玩具飞机，向许愿树要叶子……向许愿树要叶子的小动物越来越多了。最后，许愿树上一片叶子也没有了。

后来，花猪贝贝从书上知道给树浇水、施肥，树才能生长，就赶紧动员小动物们行动起来。在小动物们的努力下，许愿树又活过来了，大家高兴得手舞足蹈。

1. 短文共有_____个自然段，第一自然段中的“它们”指_____，“它”指_____。（1.5分）

2. 文中的大树为什么叫许愿树？请用“_____”在文中画出来。（1分）

3. 先想象小动物们在花猪贝贝的动员下可能会做些什么，再填空。（3分）

小动物们有的_____，有的_____，还有的_____。

4. 文中写了_____、_____、_____向许愿树要叶子，从省略号可以看出还有其他_____向许愿树要叶子。（2分）

5. 保护小树不应该(填序号)(1分)()

- ①给小树浇水。 ②折断树枝。
③给小树捉害虫。 ④给小树施肥。

(二) 春天来了(9.5分)

春天来了,小草悄悄地钻[zuān zuàn]出了泥土,露出嫩绿的芽儿;小树挣脱了冬天的束缚(fù),也长出了嫩嫩[nèn lèn]的枝叶。小朋友们脱掉厚厚的棉衣,换上了漂亮的春[妆 装]。出了门,一阵暖风吹来,暖和[he huo]极了。孩子们在春天的怀[抱 报]里,快乐地[完 玩]耍。他们在草地上奔跑着,嬉戏着,不时传来一阵阵欢笑声。

春像什么,春像一位温柔的姑娘。她抚摸小河,河面上的冰化了。她抚摸桃树,桃花张开粉红的笑脸。她抚摸(), ()……

1. 从文中的“[]”内,选择正确的读音或汉字,圈一圈。(1.5分)

2. 从文中找答案,选择合适的选项(2分)

- ①芽儿 ②枝叶 ③棉衣 ④笑脸

嫩嫩的() 粉红的() 嫩绿的() 厚厚的()

3. 文中加点的“他们”指的是(),“她”指的是() (2分)

4. 仿照文中画横线的句子,为短文补充句子,写在括号内。(2分)

第三部分:看图写话(15分)

提示:你看懂这四幅图的内容了吗?人们在做些什么?请你仔细看图,写几句话,注意语句通顺,不会写的字可以写拼音,写完后不要忘记读读哦!



