

2020 学年第二学期语文二（下）第二单元过关检测

时间：60 分钟

一、看拼音，写词语。（19 分，每空 0.5 分）

fēng lì

mào zhe

wēn nuǎn

cái néng

měi wèi

gān tián

bō wén

jǐng xiàng

zuó wǎn

mǎi cài

liú xīn

jù tǐ

mǎ pǐ

qǐng qiú

huà xiàng

láo dòng

mèi mei

liàn liàn bù shě

二、读一读，圈出正确选项。（10 分，每个 0.5 分）

1. 泥泞（níng nìng） 晶莹（yíng yín） 紫荆花（jīng jīn） 年迈（mài wàn）
曾经（cén céng） 甘蔗（zhe zhè） 应该（yīng yìng） 裁判员（pàn bàn）

2. 照（像 相） 好（像 象） 景（象 像） 文（具 县） （具 巨）有
（营 莹）业 米（糕 羔） （司 饲）养 （酒 洒）下 花（瓣 辩 辨）

3. 他的（dí de dì）确需要你的（dí de dì）帮助，不然，永远都不能达到目的（dí de dì）地。

三、照样子，写词语。（8 分）

1. 恋恋不舍（AABC 式） _____

2. 碧绿碧绿（ABAB 式） _____

3. 蹦蹦跳跳（AABB 式） _____

4. 又长又细（“又…又…”式） _____

四、我会填，我会背。（5 分）

- （1）我在读书时遇到不认识的字“蔗”，可以用_____查字法，先查_____，再查_____画。

- （2）“匹”字用部首查字法，部首是_____，第二笔是_____，这个字是_____结构。

(3) 一块平平常常的糕，_____，才能摆在我们面前。

(4) 他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起_____，把它递给了妹妹。

五、把下面的谚语补充完整，再选择填空（填序号）。（7分）

A. _____肯帮人，急时_____。

B. 予人玫瑰，_____。

C. 与其_____，_____送炭。

1. 热心的李叔叔平时总是主动帮助别人。有一天，他突然遭遇车祸，大家纷纷赶来关心和帮助他，这真是（ ）。

2. 妈妈常说：“帮助别人的同时，自己也会获得快乐。”这就是（ ）。

六、照样子，写句子。（4分）

例：天上的白云，雪白雪白的，好像一群小绵羊。

天上的星星，_____，好像_____。

例：田野葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。

池塘里的荷叶_____，像_____。

七、连词成句，并加上合适的标点符号。（2分）

1. 平常 这 嘛 吃过的 就是 米糕

2. 是 农民 加工 用 大米 稻子 种的 出来的

八、给加点词语选择正确的意思（填序号）（6分）

冷：①温度低，跟热相反 ②不热情 ③乘人不备的

1. 冷不防吹来一阵大风，刮走了纸张。（ ）

2. 一听到妈妈不让出去玩，小红冷着脸，十分生气。（ ）

3. 下了大雨，好冷啊！（ ）

新鲜：①空气经常流通，不含杂类气体 ②没有变质，也没有经过腌制、干制等

③事物出现不久，还不普遍

4. 这里的空气真新鲜啊！（ ）

5. 这些蔬菜已经不新鲜了。（ ）

6. 数码相机已经不算什么新鲜东西啦！（ ）

九、判断对错，对的画“√”，错的画“×”（4分）

- (1) “饲养员”是一种职业，工作内容以饲养和照顾动物为主。()
- (2) “香香的雪花、蒙蒙的细雨”这两个词语搭配都正确。()
- (3) “千人糕”是一千个人做成的糕，“一匹出色的马”是指一根柳条。()
- (4) 《一株紫丁香》是一首赞美花儿的诗歌。()

十、阅读(20分)

(一) 小河的四季(9分)

春天的小河是活泼的。她从梦中醒来，“哗啦啦”“哗啦啦”地唱着欢快的歌。

夏天的小河是热闹的。河岸上，茂盛的小草、五彩缤纷的野花是她的好伙伴，偶尔还会有蝴蝶飞来飞去。孩子们捞小鱼、捉小虾，岸边时不时地传来欢笑声。

秋天的小河是美丽的。秋风轻轻地吹拂着河面，河面上漾起波纹，美丽极了！

冬天的小河是寂寞的。四周早已光秃秃的了，到处是玉树琼枝，白茫茫的一片。小河终于忍受不住严寒，被冻住了。

1. 短文一共有()个自然段，第()段描写了小河热闹的景象。(2分)

2. 第二自然段是围绕哪句话写得？用“——”在文中画出来。(2分)

3. 根据意思从文中选择对应的词语。(2分)

(1) 形容树木华美。()

(2) 颜色繁多，非常好看。()

4. 根据短文内容判断对错，对的画“√”，错的画“×”。(3分)

(1) 小河一年四季的景象是不同的。()

(2) 夏天的小河很热闹，是因为她身边有小草、野花、蝴蝶和孩子们。()

(3) 秋天的小河很寂寞。()

(二) 蚂蚁与大鸟(11分)

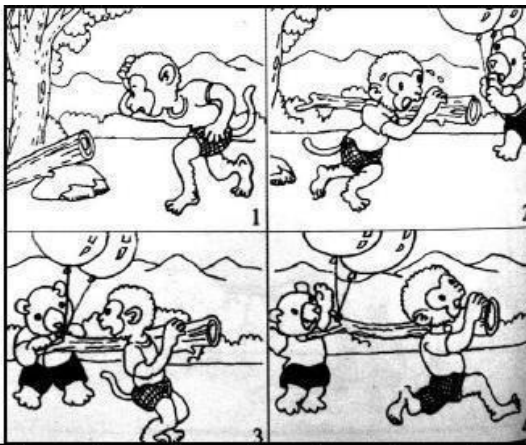
一只小蚂蚁在河边喝水，不小心掉了下去。他用尽【jìn jìng】全身力气想靠近岸边，但没一会儿就游不动了，在原地打转。小蚂蚁近乎绝【望 忘】地挣扎着。这时，一只大鸟路过，她同情地看着这只可怜的小蚂蚁，然后衔起一根小树枝扔到他旁边。小蚂蚁挣【zhēng zhēn】扎着爬上了树枝，终于脱险回到岸上。

当小蚂蚁在河边草地上晒【shài sài】干身体时，他看到一个猎人准备射杀那只大鸟。小蚂蚁迅速爬上猎人的脚趾，钻进他的裤管，就在猎人扣动扳机的瞬间，像蚂蚁咬了他一口，猎人一分神，子弹就打偏了，枪声把大鸟惊起，大鸟振翅飞远了。尽管小蚂蚁比大鸟弱小得多，但他用自己的力量帮助大鸟躲过了一次杀身之祸。

1. 请在文中【 】里选出正确生字或读音打“√”。(2分)

2. 小蚂蚁是怎样救大鸟的？请用“——”在文中画出相关句子。（2分）
3. 小蚂蚁咬了猎人一口，是因为小蚂蚁（填序号）（ ）（2分）
- ①不喜欢猎人。 ②想要帮助大鸟，救大鸟的命。
- ③快要被猎人踩到了，害怕被踩死。
4. 下列对小蚂蚁的评价中，最恰当的一项是（填序号）（ ）（2分）
- ①可怜 ②弱小 ③知恩图报
5. 当小蚂蚁落水，在水中近乎绝望地挣扎时，他可能会这样想：_____。
- _____。因为他_____。（3分）

十一、看图写话（15分）



题目：《这个办法好》

小提示:

把“这个办法好”好在哪里，交代清楚。观察思考：小猴开始是怎样背大木头的？熊哥哥手里拿着什么？它看到小猴背木头是怎样想和怎样说的？小猴为什么感谢熊哥哥？熊哥哥会怎么说？

[illegible]