

第二单元检测题

时间:60 分钟 总分:100 分 书写等级:____ 质量等级:____

题号	I	II	III	总分
分数				

I. 基础过关

一、仔细读拼音,美观写词语。(8 分)

qīng cuì

Léi fēng

fēn fāng

ní nìng

bǎo tǎ

xū yào

zú jì

ruò xiǎo

dù juān

nián mài

yīng gāi

xià tiān

二、用“\”划去加点字的不正确读音。(5 分)

1. 这是一只黑白相间(jiān jiàn)的花猫。

2. 她又把旧的软垫放在一个篮子里,就待(dāi dài)在家里等起小猫来。

3. 屋里冷冷清清的,连滴滴答(dā dá)答的钟声都听得见。

4. 丁冬,丁冬,欢快的泉水弹(tán dàn)着琴跑下山去。

5. 带着露(lù lòu)珠的花朵随风舞动,芬芳扑鼻。



三、辨字组词。(8分)

{ 未()	{ 芬()	{ 杜()	{ 复()
{ 末()	{ 芳()	{ 社()	{ 夏()
{ 雷()	{ 迷()	{ 结()	{ 该()
{ 需()	{ 迹()	{ 洁()	{ 刻()

四、我能把词语补充完整。(12分)

倾盆()()	()()灿烂
()()大作	()()扑鼻
黑白()()	随()舞()

五、我来连一连。(10分)

弯弯的	小路	一股	空地
晶莹的	歌声	一座	野蔷薇
清脆的	细雨	一面	清泉
蒙蒙的	身影	一片	水塔
美丽的	露珠	一朵	明镜

六、选词填空。(6分)

飘动 舞动

1. 带着露珠的花朵随风(), 芬芳扑鼻。
2. 天上的白云慢慢地()着。

保护 保管

3. 我们应该()比自己弱小的。
4. 这个仓库的粮食()得很好。

需要 必要

5. 只要有人()帮助, 我会尽力去做。
6. 出门玩耍前和父母打声招呼, 是非常()的。

七、连词成句, 并加上标点。(9分)

1. 盛开的 那里 铃兰花 美丽的

2. 杜鹃花 火红的 自己 照见 美丽的 了 身影



3. 它 一个 安排 舒适的 我们 家 会给

八、查字典。(9分)

1. 我在读书时遇到不认识的字“滑”,可以用_____查字法先查_____,再查_____画。
2. 我在写话时遇到不会写的字“fán 华”的“fán”,可以用_____查字法,先找_____,再找_____。
3. “莹”的音节是_____,是_____结构,第八画是_____。

II. 阅读升级

一、课内阅读我最棒。(7分)

乘着温暖的春风,
我们四处寻觅。
啊,终于找到了——
哪里需要献出爱心,
雷锋叔叔就出现在哪里。

1. 给下面的词语找个意思相近的新朋友。(3分)

温暖——() 四处——()

寻觅——() 献出——()

2. 照样子,补充句子,并再仿写一句。(2分)

例:哪里需要献出爱心,雷锋叔叔就出现在哪里。

哪里_____,_____就出现在哪里。

3. “哪里需要献出爱心,雷锋叔叔就出现在哪里。”这句话的深层含义是()。(2分)

- A. 雷锋叔叔时时处处都想着别人,他把爱心洒遍了祖国各地。
- B. 在需要人们奉献爱心的地方,到处有像雷锋叔叔那样热心助人的人。
- C. 雷锋叔叔想去哪儿就去哪儿。



二、课外拓展我能行。(8分)

音乐疗法

牛伯伯年纪大了,他身体不好,经常失眠(mián)。他的儿女们把他送进了“音乐医院”,牛伯伯躺(tǎng)在床上,闭上眼睛,不一会儿,病房里响起了轻柔的音乐,牛伯伯听着听着,就进入了梦乡。一觉醒来,百灵鸟护士问:“睡得好吗?”牛伯伯高兴地说:“好长时间没有美美地睡上一觉了,你们给我施了什么魔法?”“哪有什么魔法呀,还记得我们给您放音乐听吗?音乐能放松神经,促进血管、内分泌(mì)系统(xì tǒng)正常工作,对各种病都有疗效(liáo xiào)呢!”

1. 牛伯伯因为_____,所以住进了“_____”。(2分)
2. “哪有什么魔法呀……对各种病都有疗效呢!”这话是_____对_____说的。(2分)
3. 音乐有什么作用? 在这段话里找一找,在下面画“_____”。(2分)
4. 下面加点的字怎样读? 请在正确音节后面的括号里打“√”。(2分)

音乐 lè() yuè() 一觉醒来 jué() jiào()

III. 快乐写话(18分)

仔细观察图画,图上都有谁? 他们在干什么? 他们会说些什么? 用几句话写一写。



