

第二单元培优测评卷

时间:60 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分	等级
得分														

一、给加点的字注音。(3 分)

曾经() 泥泞() 荆棘()
 特别() 确定() 郊外()

二、看拼音,写词语。(8 分)

bō wén

jǐng sè

měi wèi

bù néng

liú liàn

mǎi cài

qiú rén

yì pǐ

三、给下列多音字组词。(6 分)

的 { de()
 dí() }
 背 { bēi()
 bèi() }
 舍 { shè()
 shě() }

四、按要求写词语。(6 分)

1. 写近义词。

寻觅——() 年迈——() 清脆——()

2. 写反义词。

美丽——() 柔软——() 高兴——()

五、在括号里填上合适的词语。(6分)

()的绿毯 ()的细雨 ()地跨上
()的枝条 ()的傍晚 ()地想

六、选词填空。(8分)

好奇

好心

1. 那位()的老太太愿意收留这个无家可归的陌生人。
2. “爸爸,什么是千人糕?”孩子()地问。

经过

经常

3. 奶奶()到小区门口的小公园跳广场舞。
4. 鼯鼠先生()狐狸太太家,正巧,狐狸太太走出门。

七、连词成句。(9分)

1. 糕 爸爸 拿起 面前的

2. 雷锋叔叔 迷路的 送 回家 孩子 把

3. 散步 一起 我们 郊外 到 去

八、根据课文内容填空。(9分)

1. 学了《千人糕》一文,我知道了我们穿的衣服、用的文具,都经过了_____的劳动才到达我们手中。
2. 《一匹出色的马》一文中,当“我们”往回走的时候,妹妹求妈妈抱她,后来,爸爸给了妹妹_____,妹妹蹦蹦跳跳地回了家。
3. 老师教导我们在别人需要帮助的时候,要主动去帮助别人,因为“予人玫瑰,_____。”

九、口语交际。(5分)

生活中很多时候需要我们伸出双手,献上爱心。不论是在校内还是在校外,我们都有很多机会去帮助别人。想一想,你周围有需要帮助的人吗?你打算怎样帮助他们呢?把你的想法和大家交流一下。

十、课文直通车。(10分)

孩子想:这糕要很多很多人才能做成,一定特别大,也许比桌子还大吧?

爸爸端来一块糕,那糕看上去跟平时吃的糕没什么两样。难道它的味道很特别吗?孩子急忙尝了尝,笑了:“这就是平常吃过的米糕嘛!您给我买过。”

爸爸说:“是的,就是平常吃的米糕。你知道这糕是怎么做成的吗?”

孩子说:“是把大米磨成粉做的,还加了糖。”

1. 千人糕有多大?()(5分)

①比桌子大。 ②和平时吃的糕没什么两样。 ③比米糕小。

2. 千人糕是怎么做成的?用“____”在文中画出来。(5分)

十一、快乐阅读,开心练习。(15分)

让座

星期天的早上,小英坐公共汽车到外婆家去。车上的人真多,小英刚刚找到座位,就见一位白发苍苍的老爷爷上了车。老爷爷一手拄着拐杖,一手拿着包,一边走一边咳嗽。小英连忙站

起来,笑着对老爷爷说:“老爷爷,请到这儿坐。”老爷爷感动地说:“谢谢你,好孩子!”小英说:“不用谢!”售票员阿姨、车上的叔叔、抱孩子的阿姨、老奶奶和白胡子的老爷爷都高兴地笑了,大家都夸奖她说:“这真是个尊敬老人的好孩子。”

1. 填空。(8分)

这件事情发生的时间是_____,地点是_____,人物有_____,事情是_____。

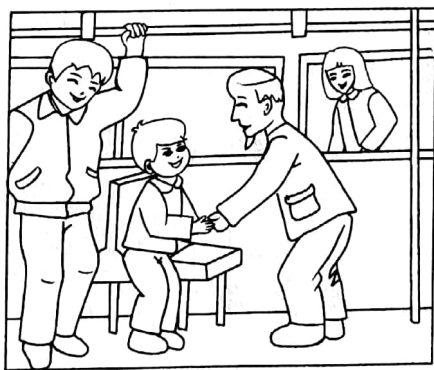
2. 照样子,用加点的词写句子。(3分)

大家都夸奖她说:“这真是个尊敬老人的好孩子。”

3. 小英做得对吗?为什么?(4分)

十二、习作天地。(15分)

提示:图上画的是什么地方?有什么人?他们在做什么,说什么?想好了写一段话。



第二单元培优测评卷

二、波纹 景色 美味 不能

留恋 买菜 求人 一匹

三、好的 的确 背包 背书 宿舍 舍得

四、1. 找寻 年老 洪亮

2. 难看 坚硬 难过

五、柔软 蒙蒙 高兴 细长 美丽 仔细

六、1. 好心 2. 好奇 3. 经常 4. 经过

七、1. 爸爸拿起面前的糕。

2. 雷锋叔叔把迷路的孩子送回家。

3. 我们一起到郊外去散步。

八、1. 许多人

2. 一枝又细又长的柳条

3. 手有余香

十、1. ② 2. 把大米磨成粉做的,还加了糖。

十一、1. 星期天的早上 去外婆家的公共汽

车上 小英、老爷爷、售票员阿姨、

老奶奶等 小英让座给老人

2. 老师夸奖我说:“真是个好劳动的好孩子。”

3. 小英做得很对,她很尊敬老人,乐于助人。