**二年级下册语文第三单元基础过关练习题**

**班别：　　　　　　　　姓名：**

1. 拼音练习。

1.看拼音，写词语。

mín zú yǒu yì shén zhōu hǎi xiá tuán yuán rè nɑo

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

dà jiē zhānɡ tiē ài yè lónɡ zhōu jìnɡ lǎo zhuǎn yǎn

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

bèi ké ɡòu mǎi qián bì cái chǎn kǎo huǒ qié zi

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

jī dàn chī fàn yā zi chǎo cài hónɡ shāo yánɡ ròu

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

jiē dào fàn tuán jī ròu shāo kǎo

（ ） （ ） （ ） （ ）

2.把加点字的音节补充完整。

j\_\_\_\_ l\_\_\_ x\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_ t\_\_\_\_\_

祭 郎 巷 堂 统

sh\_\_\_\_ j\_\_\_\_\_ x\_\_\_\_\_ b\_\_\_\_

赏 菊 宵 饼

3.多音字组词。

漂 piāo（ ） 炸 zhà （ ）

piào（ ） zhá（ ）

1. 比一比，再组词。

炒（ ） 陪（ ） 州（ ） 漂（ ）

吵（ ） 赔（ ） 洲（ ） 飘（ ）

1. 写出带有下列偏旁的字并说说自己的发现。

1.火：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 灬：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

我发现带有部首“火”和“灬”的字大多数与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关。

2.刂：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 刀：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

我发现带有部首“刂”和“刀”的字大多与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关。

四、读一读，填一填。

子鼠 丑（ ） 寅虎 卯（ ） 辰（ ） 巳蛇

午（ ） 未（ ） 申猴 酉（鸡） 戌（ ） 亥猪五、词语练习。

1. 在括号里填上合适的动语。

例：（过）端午

（ ）窗花 （ ）花灯 （ ）鞭炮 （ ）龙舟

（ ）月饼 （ ）菊花 （ ）满堂 （ ）高山

2.照样子，写词语。

（1）例：脆生生（ABB式） \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)贴花窗（带动作的词） \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、按要求写句子。

转眼又是新春到，全家团圆真热闹。（用加点的词语写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、根据课文内容填空。

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_奔，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_涌，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_长，珠峰耸。

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,人欢笑，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，放鞭炮。元宵节，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大街小巷\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.祭扫先人墓在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_节，赛龙舟在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_节，牛郎织女会鹊桥在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_节，吃月饼在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_节。

八、阅读短文，回答问题。

梨花

雪白雪白的梨花，那么纯净，那么艳丽。它那小小的嫩嫩的叶芽儿，在春风中微微摇晃，那一簇一簇的花朵，就在这叶芽儿中间开放着，嫩黄衬托着雪白，非常协调，又特别醒目。如果一株一株地看，它就像地下一股一股涌出来的清泉一样多，那花朵就像雪白的浪花。如果站在远处眺望，它就像一条明灿灿的珍珠缀成的项链，挂在这新兴的古城脖颈上。

1.把短文中表示颜色的词语用“\_\_\_\_\_\_ ”画出来。

2.根据短文内容，在括号里填上合适的词语。

( )的浪花 ( )的珍珠

3.这篇短文写的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。从文中我知道它像清泉、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。从这些比喻中，我知道梨花\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

九、口语交际。

老师：你长大以后想当什么？为什么？想一想，然后用三四句话写下来。注意清楚地表达想法，简单说明理由。

学生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_