二年级下册语文第三单元教学质量检测题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价等级 | 优秀 | 良好 | 及格 | 待及格 |
|  |  |  |  |

一、我会拼写词语。

jiē dào 　 hǎi xiá zhuǎn yǎn shāo kǎo



rè nɑo ɡǔ tou yā dàn bèi ké



二、给下面带点的字选择正确的读音，画上“\_\_\_\_”。

1.河里漂(piāo 　piào)着一盏漂(piāo　piào)亮的花灯。

2.我们的友谊(yí　yì)地久天长(cháng　zhǎng)。

3.因为炸(zhà　zhá)鸡店没做好消防安全工作，所以店内发生了煤气爆炸(zhà　zhá)事故。

三、我会比一比再组词。

鸟（ ） 材（ ） 钱（ ） 炒（ ）

岛（ ） 财（ ） 线（ ） 吵（ ）

四、我会查字典。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 要查的字 | 音序 | 部首 | 再查几画 | 读音 | 组词 |
| 敬 |  |  |  |  |  |
| 艾 |  |  |  |  |  |
| 茄 |  |  |  |  |  |
| 转 |  |  |  |  |  |

五、按要求写词语。

1.照样子，写一写。

例：酸溜溜的（话梅）

香喷喷的（ ） 甜津津的（ ）

2.在括号里填上合适的词。

华夏( )( )　炎( )子( ) 巍巍( )( )

( )( )团结 ( )( )图强 ( )( )大地

六、按要求写句子。

1.小枣树结了枣子。(把句子写具体)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的小枣树结了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的枣子。

2.小柳树的腰细细的，树枝绿绿的，真好看。(照样子，补充句子)

苹果的颜色\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，味道\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，真好吃。

3.例：①今天 ②前天 ③明天 ④昨天 ⑤后天 ②④①③⑤

①元宵节 ②中秋节 ③清明节 ④端午节 ⑤重阳节 ⑥乞巧节

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、我的积累。

1．“春节到，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,放鞭炮。”我最喜欢的传统节日是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．跟随本单元的学习，我游览了祖国的有名的山川景物，如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；我品尝了不少中国美食，如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；我还能写出自己的生肖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.汉字故事很有趣，古时候人们把\_\_\_\_\_\_\_当做饰品，后来人们把它当做\_\_\_\_\_\_\_，我还能写出一个带有这个偏旁的字\_\_\_\_\_\_\_。

八、阅读短文，回答问题。

(一)《传统节日》节选

(晴　清)明节,雨纷纷,

先人(墓　幕)前去祭扫。

过端午,赛龙舟,

粽子艾香满堂飘。

七月七,来乞巧,

牛(郎 浪)织女会鹊桥。

1.用“√”选择括号里正确的字。

2.端午节是(　　)。

A.农历四月初五 B.农历五月初五

3.读了片段,我知道端午节的习俗有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.乞巧节过后的传统节日是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)骆驼和羊

骆驼长得高，羊长得矮（ǎi）。骆驼说：“长得高好。”羊说：“不对，长得矮才好呢。”骆驼说：“我可以做一件事，证（zhèng）明高比矮好。羊说：“我也可以做一件事，证明矮比高好。”

他们走到一个园子旁边。园子四面有围墙，里面种了很多树，茂盛的枝叶伸出墙外来。骆驼一抬头就吃到了树叶。羊抬起前腿，扒（bā）在墙上，脖子伸得老长，还是吃不着。骆驼说：“你看，这可以证明了吧，高比矮好。”羊摇了摇头，不肯认输（shū）。

他们俩又走了几步，看见围墙有个又窄又矮的门。羊大模（mú）大样地走进门去吃园子里的草。骆驼跪（ɡuì）下前腿，低下头，往门里钻，怎么也钻不进去。羊说：“你看，这可以证明了吧，矮比高好。”骆驼摇了摇头，也不肯认输。

他们去找老牛评理。老牛说：“你们俩都只看到自己的长处，看不到自己的短处。这是不对的。”

1.短文一共有\_\_\_\_个自然段。

2.我会选择，只填序号。

（1）根据短文内容，选一选。

A.羊 B.骆驼 C.老牛

短文先写了\_\_\_\_\_\_证明高比矮好，再写\_\_\_\_\_\_证明矮比高好。最后，他们找\_\_\_\_\_\_评理。

（2）体会句子所表达的心情，选一选。

A.得意 B.不服气

①羊说：“我也可以做一件事，证明矮比高好。”（ ）

②骆驼说：“你看，这可以证明了吧，高比矮好。”（ ）

3.骆驼和羊为了证明自己说得对，分别做了什么事？用“\_\_\_\_”画出骆驼做的事，用“ ”画出羊做的事。

4.读了这个故事，你懂得了什么？把你的想法写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

九、快乐写话。

你长大以后想做什么？为什么？写一写你的愿望，从现在开始为实现你的愿望而努力吧！（不会写的字可用拼音代替）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |