**二年级第二学期语文第四单元练习**

**班级 姓名 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **看拼音，填写字词。（13’）**

X}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZV **shǐ jìn  yóu xì xìng yùn bǔ chōng hé zuò**

X}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZV **mǔ nǚ zhōu wéi jīng líng mèng xiāng gān jìng**

**X}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZV yí kòng biàn jiāo dì di**

**阿 一有 ， 踢毽子。**

**二、比一比，再组词。（10’）**

彩（ ） 般（ ） 便（ ） 幸（ ） 弟（ ）

采（ ） 船（ ） 使（ ） 辛（ ） 第（ ）

**三、按要求完成字词练习。**

1.照样子，变新字，再组词。（12’）

例: 彩 菜 （ 饭菜 ） 例：己 记 （ 笔记 ）

精 （ ） 更 （ ）

弟 （ ） 平 （ ）

戏 （ ） 林 （ ）

2.选字填空。（6’）

**的 地 得**

美丽（ ）公主 蓝（ ）透明 使劲（ ）叫喊

玩（ ）开心 毛茸茸（ ）小鸟 欢快（ ）唱歌

3.给加点字选择正确的读音，用“√”标出。（6’）

（1）小明打算测量（liàng liáng）这条小河有多深。

（2）别看他个子小，力量（liàng liáng）可不小。

（3）其实，那深水知识小狗撒的一泡（pāo pào）尿。

（4）鱼儿在水中吹起了一串串水泡（pāo pào）。

（5）小枣树结（jié jiē）了许多又大又红的枣子。

（6）我起床太晚，结（jié jiē）果迟到了。

4.选择合适的词语（***填序号***）。（8’）

①发明 ②发现

（1）我在试卷上（ ）了一个错误。

（2）科学家（ ）了电灯，给人们生活带来了方便。

①幸运 ②幸福

（1）爸爸妈妈非常爱我，我觉得生活很（ ）。

（2）今天我很（ ），我中了一等奖！

**四、句子练习**

1、给句子排序,使它成为一段通顺连贯的话。（10’）

（ ）然后，她学着妈妈的样子，打开水龙头。

（ ）她把每一只碗和盘子的里里外外都洗得干干净净。

（ ）先洗筷子，再洗碗和盘子。

（ ）吃过晚饭，小芳把碗和盘子收拾好，放进厨房的水池里。

（ ）最后，她把碗和盘子里的水晾干，放进碗橱里。

1. 补充句子。（4’）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**五、选择题。（10’）**

1.下面词语形容生气的是：（ ）

A.欣喜若狂 B.伤心欲绝 C.暴跳如雷 D.手舞足蹈

2.下面生字注音正确的是：（ ）

A.不倒翁（wēn） B.遮蔽（pì） C.反驳（bó） D.凶狠（hěng）

3.下面句子中，不属于比喻句的是：（ ）

A.小屋的烟囱上，结一个苹果般的太阳。

B.枫树好像一把绿色太阳伞。

C.大家都说李明长得好像他爸爸。

D.我的彩色铅笔是大森林的精灵。

4.下面句子中，不属于拟人句的是：（ ）

A.彩笔躺在铅笔盒里聊天。

B.在葱郁的森林里，雪松们手拉着手。

C.大街小巷人如潮。

D.树叶随着春风轻轻起舞。

5.不管多小的事情我们也要讲信用，这样才能建立起很大的信用，这就是：（ ）

A.轻诺必寡信。

B.失信不立。

C.小信成则大信立。

D.平时肯帮人，急时有人帮。

**六、阅读短文，完成练习。（11’）**

在开满花朵的信里

太阳给月亮写信。

铺开天空湛(zhàn)蓝的信纸,用金灿灿的阳光,写下暖和的问候,飘飞的云彩，是问候时开出的花朵。

在开满花朵的信里,太阳给月亮讲白天的故事。白天的故事看得见,摸得着,还能分辨出如彩虹般鲜艳的色彩。

太阳给月亮的信封上,贴的邮票是“夕阳”和“晚霞”。

月亮给太阳写信。

铺开天空墨黑的信纸,用银色的月光,写下轻柔的问候。闪烁(shuò)的星星，是问候时开出的花朵。

在开满花朵的信里,月亮给太阳讲夜晩的梦想。夜晩的梦想很多很多,也很神秘。夜晚的梦想看不见,但能让人联想到很远很远……

月亮给太阳的信封上,贴的邮票是“晨曦（xī）”和“朝霞”。

1、这篇文章一共有\_\_\_\_\_\_\_个自然段。（2’）

2、太阳和月亮给对方的信都是开满花朵的信。太阳给月亮的信中,花朵”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  
月亮给太阳的信中,“花朵”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2’）  
3、太阳给月亮的信中没有( )。（2’）  
 A.暖和的问候 B.夜晚的梦想 C.白天的故事  
4、夜晚的梦想是什么样的?( )（2’）  
 A.很多很神秘 B.有鲜艳的色彩 C.看得见,摸得着  
5、读短文,判断对错。对的打“√”,错的打“×”。（3’）  
(1)太阳给月亮写信,用的是墨蓝的信纸 。 （ ）  
(2)月亮给太阳写信,写下轻柔的问候。 （ ）  
(3)太阳给月亮的信封上,贴的邮票是“夕阳”和“晚霞 。 （ ）

**七、写话。（10’）**

根据开头编故事，展开合理想象，写清楚故事的开端、经过和结果。

**在一片大草原上……**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |