



# 第四单元测试卷



时间：60 分钟

满分：100 分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总 分
得 分										

## 一、给下面加点的字选择正确的读音，用“√”标出。(6 分)

一枚 { mén méi }

研究 { jiū jiù }

伊琳娜 { lín líng }

旋律 { xián xuán }

撕坏 { sī shī }

针对 { zhēn zhēng }

## 二、请你写一写。(9 分)

hū rán


，天空

wū yún mì bù


zhǎ yǎn


间，

yǔ sī


就

xié xié


地飘落下来。

zhěng gè


天地

xiǎn de


朦朦胧胧。

## 三、我会写同音字。(12 分)

tí ( ) 水

( ) 目

主 ( )

màn ( ) 走

( ) 画

浪 ( )

shì ( ) 样

( ) 民

电 ( )

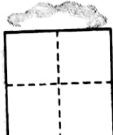
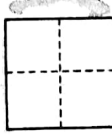
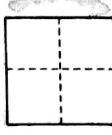
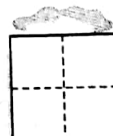
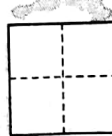
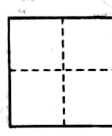
yì ( ) 术

( ) 思

正 ( )



#### 四、选择合适的量词填空。(6分)

根	道	条	枚	件	声
一  旗杆	一  春雷	一  邮票			
一  雨衣	一  闪电	一  公路			

#### 五、我会查字典。(6分)

- 我在写词语时遇到不会写的字“气 nánɡ”的“nánɡ”，可以用\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_。
- “丹”字用部首查字法，应先查部首\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_画(除部首以外的笔画数)。“丹”字的解释有：①红色；②按药方配制成的颗粒状或粉末状中药。“灵丹妙药”中的“丹”应取第\_\_\_\_\_种解释。

#### 六、不重复使用下面的字词，分别组成四句话，写在下面。(8分)

风车 小雨 玫瑰 向日葵 沙沙地 静静地  
呼呼地 开 转 笑 下 甜甜地

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 七、语言得体我来说。(12分)

假如你获得了全国小学生“新世纪杯”作文比赛一等奖，有人向你表示祝贺。请根据不同的语体要求，做出表示谦虚、上进的回答。

- 使人感到亲切而易于接受的口语体。

\_\_\_\_\_

- 幽默诙谐的口语体。

\_\_\_\_\_



3. 庄重、严肃的正规语。

4. 含蓄、富有文采的书面语。

八、读短文,回答问题。(27分)

(一)课内阅读。(17分)

赵小艺眨眨眼睛,想了想,说:“我能!”只见她在房子前面画了一根旗杆,旗子在空中飘着。

宋涛说:“是风,风把旗子吹得飘起来了。”

陈丹说:“我也会画风了。”说着,她在大树旁边画了几棵弯弯的小树。

宋涛想了想,他把画上的太阳擦去,画了几片乌云,又画了几条斜斜的雨丝,说:“下雨了,风把雨丝吹斜了。”

1. 量词连线。(6分)

一张      一只      一根      一棵      一片      一阵

旗杆      小鸡      白纸      乌云      微风      小树

2. 在括号里填上合适的词语。(4分)

飘动的(      )      (      )的小树

转动的(      )      (      )的雨丝

3. 根据课文内容填空。(7分)

(1)赵小艺画了(      ),因为有风在吹,所以(      )。

(2)宋涛画了(      ),因为有风在吹,所以(      )。

(3)陈丹画了(      ),因为(      ),所以(      )。

(二)课外阅读。(10分)

英国伟大的物理学家牛顿(dùn)是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他,在他上学后,还常常给他一点零用钱。小牛顿一不买糖



果,二不买玩具,他把钱积攒(zǎn)起来,去买锤(chuí)子和锯(jù)子。他喜欢自己动脑筋(jīn),做一些手工制品。

一天,小牛顿跑到外祖母跟前说:“外婆,你看这个!”外祖母一看,牛顿手里有一块木板,中间钉(dìng)着一个钉(dīng)子,四周画着一条条放射形的线条。牛顿自豪地说:“这是太阳钟。太阳光把影子投到哪条线上,就可以看出是什么时间了。”

小牛顿长大后,始终保持着富于想象、善于思考的习惯,正是这样,他发现了“万有引力”定律,还取得了许许多多其他的研究成果。

1. 照样子,写词语。(6分)

许许多多(AABB) \_\_\_\_\_

一条条(ABB) \_\_\_\_\_

2. 这篇短文的作者想表达的是( ) (2分)

A. 牛顿小时候的故事。

B. 爱动脑筋的小牛顿。

C. 刻苦学习的小牛顿。

3. 从文中画“\_\_\_\_\_”的句子中你体会到了什么? (2分)

九、看图写话。(14分)

仔细看看图上画的是是什么,发挥想象,有条理地写下来。不会写的字可以用拼音代替。

