

# 第四单元检测试卷

时间:40 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

## 一、读拼音,写汉字。(10 分)

dǎ sǎn	yóu xì	bǔ chōng	shǐ jìn	lā shǒu
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
mǔ qīn	gān jìng	xìng yùn	yí niáng	yào piàn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

## 二、拼一拼,连一连。(7 分)



垒 撞 赞 赏 狠 费 螺

## 三、区分形近字并组词。(8 分)

屁 ( )	炸 ( )	彩 ( )	寻 ( )
屎 ( )	昨 ( )	菜 ( )	灵 ( )

## 四、写出加点字的正确读音。(4 分)

- 春天来了,天空( )蓝蓝的。
- 从那天起,我一有空( ),便来到渡口边,站在枫树下看望我的喜鹊弟弟。
- 那深水只是小狗撒的一泡( )尿。
- 星期天,我和妹妹到公园里玩吹泡( )泡。



五、把词语补充完整。(8分)

四( )八( )

一不( )( )

兴( )( )烈

( ) ( ) 欲绝

六、写出带有下列偏旁的字,再填一填。(8分)

月: \_\_\_\_\_ 扌: \_\_\_\_\_

我知道,多数带有“月”的字都和“\_\_\_\_\_”有关;多数带有“扌”的字都和“\_\_\_\_\_”有关。

七、在( )里填上合适的词语。(12分)

( )的梦 ( )的魔王 ( )的公主

( )的小鸟 ( )的精灵 ( )的森林

八、读句子,加上合适的标点符号。(8分)

1. 它好像一把很大又很高的绿色太阳伞  一直打开着

2. 早开的野花一朵两朵  那是春天的眼睛吧

3. 他问松鼠太太  长颈鹿大叔寄来一个包裹  请您看看是  
什么东西

4. 这是多么美好的礼物啊

九、读一读,照样子写句子。(6分)

1. 我有一大把彩色的梦,有的长,有的圆,有的硬。  
\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_。

2. 枫树上有一个喜鹊的窝,我喜欢极了。  
\_\_\_\_\_喜欢\_\_\_\_\_。

3. 我看见喜鹊阿姨站在窝边,一会儿教喜鹊弟弟唱歌,一会儿教喜鹊弟弟做游戏,一会儿教他们学自己发明的拼音字母……  
\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_,  
一会儿\_\_\_\_\_。



十、将下列错乱的句子排成一段通顺的话。(5分)

- ( ) 过了几天,绿色的小芽从土里钻出来了。
- ( ) 秋天,向日葵成熟了,看着一个个金黄色的小花盆,我们高兴地笑了。
- ( ) 小苗一天天地长高了,绿油油的,真可爱。
- ( ) 春天,我和几个同学在教室门前的空地上,种上了向日葵。
- ( ) 每天放学后,我和几个同学给向日葵浇水、上肥、锄草、捉害虫。

十一、阅读理解。(9分)

cì wei  
小刺猬和小松鼠

róng sā  
新学期开学了,冰雪正在慢慢地融化,森林里撒满了金色的阳光。  
cì wei  
小松鼠、小刺猬和小伙伴们背着书包,唱着歌,来到了学校。

huànxióng tiāo  
上课了,浣熊老师忙着发新书。小松鼠很快地走到讲台边,挑来挑去,拿了几本。小刺猬也很快地走到讲台边,挑来挑去,拿了几本。

“小松鼠好,小刺猬不好。”同学们都大声地说。

小刺猬弄不清是什么原因:“小松鼠和我一样,都爱挑来挑去,为什么大家都说它好,而不说我好呢?”

zhé zhòu zé  
“小松鼠挑的是折了皱的书,你呢?”同学们都责问小刺猬。

zhǎn cán kuì  
小刺猬看着自己挑的崭新的书,红着脸,惭愧地低下了头。

1. 短文共有( )个自然段。
2. “冰雪正在慢慢地融化”说明故事发生在\_\_\_\_\_ (什么季节); “唱着歌儿”说明小松鼠、小刺猬和小伙伴们\_\_\_\_\_ ; “红着脸,惭愧”说明小刺猬知道\_\_\_\_\_。



3. 根据短文内容写出下列词语的反义词。

新——( )      快——( )      低——( )

4. 同学们为什么都说小松鼠好,而说小刺猬不好呢?

5. 在班里,同学们喜欢你吗? 为什么?

## 十二、习作。(15 分)

仔细看图,认真写一段话。



XXXXXX弥封线内不要答题XXXXXX

