**泰安师范附属学校2020-2021学年第二学期二年级下册**

班级 姓名

…………………………………………密………………………封…………………线……………………………………………………

**第五单元语文检测**

**时间：60分钟 等级**

**第一部分 积累运用**

**一、用“／”划去相关字的错误读音。**

半晌（shǎng xiǎng) 教诲（huǐ huì) 叼走（diāo dāo)

半截（jiě jié) 后悔（huì huǐ) 严肃（shù sù)

**二、读一读，写词语。**

tú huà  yuàn yì lì kè shàng kè

jīn pí lì jìn wáng yáng bǔ láo

**三、形近字组词**

坐（ ） 劝（ ） 丢（ ） 抢（ ）

座（ ） 对（ ） 去（ ） 枪（ ）

**四、根据情境给括号里的字选择正确的读音。**

dǎo dào

1.我们要将垃圾（倒 ）在垃圾池里。

2.小明急忙跑过去，把摔（倒 ）的孩子扶起来。

fang fáng

3.小马把半口袋麦子驮到磨（坊 ）去。

4.街（坊 ）邻里要团结互助，友好相处。

**五、按要求写词语。**

1.写出下列词语的近义词。

焦急——（ ） 严厉——（ ）

立刻——（ ） 和蔼——（ ）

2.照样子，写词语。

教诲（“教”和“诲”意思相近）： 、 、 。

笑呵呵（ABB式）： 、 、 。

自言自语（ABAC式）： 、 、 。

**六、按要求写句子。**

1.他在田边焦急地转来转去。（照样子，把句子补充完整）

（1).同学们在操场上 做游戏。

（2).老人在公园里 散步。

2.连词成句，并加上合适的标点符号。

说 松鼠 他的 淹死过 呢 伙伴 那条河

3.羊圈被他修好了。（改为“把”字句）

**七、日积月累**

1.冠必正，纽必（ ），袜与履，俱（ ）( )。

2、置冠服，有（ ）（ ），勿（ ）顿，（ ）污秽。

班级 姓名

…………………………………………密………………………封…………………线……………………………………………………

**第二部分 阅读理解**

1. **课内阅读。**

街坊劝他说：“赶紧把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧！”

他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么？”

第二天早上，他去放羊，发现羊又少了一只。原来狼又从窟窿钻进去，把

羊叼走了。

他很后悔没有听街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶紧堵上那个窟窿，

把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。

1.养羊人不接受街坊劝告的结果是 ，养羊人接受

街坊劝告的结果是 。

2.如果你是养羊人，你会对街坊说些什么呢？想一想，写一写。

**(二）课外阅读。**

**小猴做新衣**

小猴打算为自己做一身新衣服。

他向大象伯伯请教：“我做一身衣服要用多少布料？”大象伯伯说：“我

看最少也得17米。”小猴有点儿不相信，又向松鼠阿姨请教（jiāo jiào).松鼠

阿姨说：“我看17厘米就够了。”

究竟谁说得对呢？小猴决定问问山羊奶奶。山羊奶奶说：“那得量（liáng

liàng)一量才知道。”山羊奶奶用米尺在小猴身上量了量说：“不是17米，也不

是17厘米，而是17分米。”

小猴买了17分米的布，请山羊奶奶帮他做新衣。新衣做好了，小猴穿上新衣

来到湖边一照。啊！不大不小正合适。

1.用“√ ”给文中加点的字选择正确的读音。

2.短文一共有 个自然段。第2自然段共有 句话。

3、填空。

小猴做新衣，分别请教了 、 和 ，小猴最

后听了 的话。他的衣服不大不小正合适是因为：

**第三部分 自主表达**

观察四幅图，主人公是谁？他分别向谁学习本领？最后学到了吗？妈妈对他说

了什么？

  