**二年级第二学期语文第五单元练习**

**班级 姓名 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **看拼音，填写字词。**（14’）

X}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZV  **quàn gào   yuàn yì diū diào yè miàn lǎo bó**

X}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZV  **mài tián zuò wèi tū rán wài jiāo bǎi fàng**

**X}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZVX}~}KXJ2A]0X_WH3Y01RDZV jīn pí lì jìn wáng yáng bǔ láo**

1. **同音字辨析。**（12’）

**yè：** 枝（ ） 敬（ ） （ ）码 （ ）深人静

**zuò：**（ ）位工（ ） （ ）车 白日（ ）梦

**bǎi：**钟（ ） 一（ ） （ ）树 摇头（ ）尾

**三、按要求完成字词练习。**

1.加偏旁，组成新字，再组词。（6’）

亥\_\_\_\_\_\_( ） 占\_\_\_\_\_\_( ） 皮\_\_\_\_\_\_( ）

\_\_\_\_\_\_( ） \_\_\_\_\_\_( ） \_\_\_\_\_\_( ）

2.给加点字选择正确的读音，用“\_\_\_\_\_”标出。（6’）

（1）小明因为（wéi wèi）这件事情感到很难为（wéi wèi）情。

（2）台风把路边的树木刮倒（dǎo dào）了。

（3）你说得倒（dǎo dào）容易，做起来并不是这样。

（4）小马把稻子驮到了磨坊（fāng fáng）。

（5）狼从窟窿钻（zuān zuàn）了出去。

3.选一选（***填序号***）。（12’）

（1）我读过了《亡羊补牢》这个故事，我知道牢的意思是：（ ）

A.养牲畜的圈 B.监狱 C.坚固，牢固 D.古代祭祀的牲畜

（2）本单元我们学过的课文分别告诉了我们什么道理？

《亡羊补牢》（ ）《揠苗助长》（ ）《画杨桃》（ ）《小马过河》 （ ）

A.别人说的是不是对的，要自己动脑筋思考，并且亲自试一试，才能得出正确的结论。

B.一个人做错了事情，只要肯接受意见，认真改正，还不算太晚。

C.不顾事物发展规律，急于求成，反而会把事情弄糟。

D.做事情要实事求是，敢于说实话，并且学会从不同的角度看待问题。

（3）下面句子中，不是比喻句的是（ ） 。

A.天阴沉沉的，好像要下雨了。

B.字典就像老师，总在帮助着我们。

C.不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

D.溪水很静，好似一面镜子。

4.填量词。（8’）

一（ ）寓言 一（ ）老牛 一（ ）杨桃 一（ ）麦子

一（ ）小马 一（ ）小河 一（ ）禾苗 一（ ）城堡

**四、句子练习**

1.给句子排序,使它成为一段通顺连贯的话。（6’）

（ ）小河觉得自己很大了，他得意地游到了大海里去。

（ ）小河自言自语地说：“啊！我以为自己很大，原来海比我大得多！”

（ ）小河听了，对大海更敬佩了。

（ ）可是到了大海，他怎么也看不到岸边。

（ ）秋天，小河水涨起来了，河面变宽了。

（ ）大海听了，笑着对他说：“不错，我是比你大得多，可是，如果没有无数的溪水流到我这里来，我也大不到哪里去呀！”

2.照样子，写句子。（4’）

1. 河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 只要有付出，就一定有收获。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.把句子补充完整。（2’）

例：小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”

老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说：“我们要学会尊重别人。”

我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说：“这次考试，我没考好。”

4.把句子填写完整。（9’）

置冠服，（ ）定（ ），勿乱顿，致污秽。

唯德（ ），唯（ ）艺，（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）砺。

**五、阅读短文，完成练习。（11’）**

想别人没想到的

从前，有位画师收了三个徒弟。

有一天，画师把三个徒弟召（zhào）集在一起，要考考他们。他给每个徒弟一张同样大小的纸，让他们画骆驼，看谁画的骆驼最多。

徒弟们想了一会儿，便拿起笔画了起来。

大徒弟用细笔密（mì)密麻麻地在纸上画满了很小很小的骆驼。画完以后，他很（满意 得意），以为自己画得最多。

二徒弟想：纸只有这么大，要画出最多的骆驼，该怎么办呢？于是他画了许许多多骆驼的头，他画的（居然 果然）比大徒弟多。

画师看了看他俩的画，没有露出满意的神情。当他拿起小徒弟的画时，禁不住点头称赞。原来，小徒弟只画了几条弯弯曲曲的线，表示连绵不断的山峰，一只骆驼从山中走出来，另一只骆驼只露出脑袋和半截脖子。看到画师称赞小徒弟的画，大徒弟和二徒弟感到很奇怪。

画师说：“你们看这幅画，画上虽然只有两只骆驼，但它们在连绵起伏的群山里走着，若隐若现,谁也说不清会从山谷里走出多少只骆驼，这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？”  
1.这篇文章一共有\_\_\_\_\_\_\_个自然段。（2’）

2.圈出文中括号内正确的词语（2’）  
3.画师出了一个什么考题?用“\_\_\_\_\_\_”画出来。（2’）  
4.三个徒弟都是怎么样画的？连一连。（3’）

大徒弟 画了连绵不断的山峰和两只从山中走出的骆驼

二徒弟 画了很多很小的骆驼

小徒弟 画了许许多多骆驼的头

5.画师对（ ）徒弟的画最满意。（2’）

**六、写话。（10’）**

山羊爷爷要盖房子啦，小动物们都来帮忙了，请你根据图片，展开想象，编个精彩的故事吧。



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |