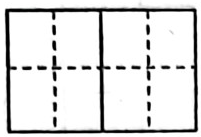
**小学三年级下学期语文第一单元测试卷**

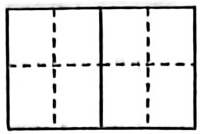
（满分100分，考试时间90分钟）

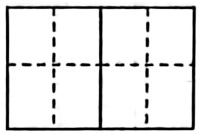
学校： 班级： 姓名： 总分：

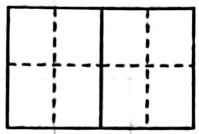
**一、我会看拼音，写汉字。（10分）**

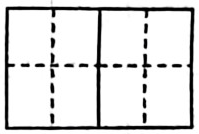
yuān yāng wǔ dǎo pò liè lú yá ǒu ěr



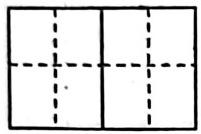


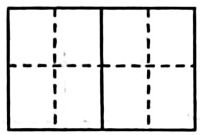


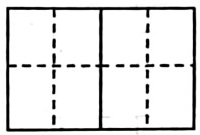


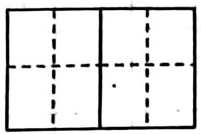


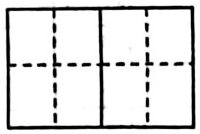
huā bàn zī shì fǎng fú jiǎn shǎo suí shí











**二、辨字组词。（12分）**

凑( ) 瓣( ) 佛( ) 蓬( )

奏( ) 辩( ) 拂( ) 篷( )

揍( ) 辫( ) 费( ) 缝( )

**三、在括号里填上合适的量词。（6分）**

一( )荷花 一( )翅膀 一( )小溪

一( )微风 一( )独角仙 一( )复眼

**四、选词填空。（6分）**

果然 突然 自然

(1)书中的道理,你们长大了( )会知道的。

(2)我( )没有猜错,这件好事真的是你做的。

(3)于是，一群一群的花从无人知道的地方( )跑出来。

敬爱 可爱 喜爱

(4)他很懂事，经常帮助周围的小朋友，非常惹人( )。

(5)同学们向( )的老师问好。

(6)这就是我们( )的小学,一所边疆的小学。

**五、选一选。（9分）**

1.下列词中加点字的读音错误的是( )。

A.吹拂(fú) B.干涸(hé) C.挨挤(ái) D.俊俏(jùn)

2.“有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。”这里是写( )。

A.荷花 B.花瓣 C.莲蓬 D.花骨朵

3.下列词中的两个字意思都相反的一组是( )。

A.动静 活泼 得失 聚拢

B.爱憎 始终 破裂 轻快

C.进退 详略 吞吐 奖惩

**六、照样子，写句子。（6分）**

1.清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。

一 就

2.白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

,有的 ,有的 有的 。

3.荷叶挨挤挤的，像一个个碧绿的大盘。

,像 。

**七、根据课文内容填空。（7分）**

1. ,春风花草香。 ,沙暖睡鸳鸯。

2. , 。蒌蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。

3. , 。绿阴不减来时路,添得黄鹂四五声。

4. ,春来江水绿如蓝。

**八.阅读训练场。（7分）**

一身乌黑光亮的羽毛，一对 的翅膀，加上 似的尾巴, 凑成了 的小燕子。

二三月间，微风轻轻的吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶都像赶集似的聚拢过来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

1、文段选自《 》（1分）

2、在横线上按课文内容填空。（3分）

3、第一段主要写了燕子的 特点。（2分）

4、画出第二段中的一个比喻句。（1分）

**九、阅读训练场。（12分）**

(一)砸鱼

好冷的天啊，太阳冻得都发灰了。可是，在冰天雪地的北方，正是孩子们砸鱼的好季节。

我们村里的小胖水生，砸鱼的本事最大。太阳一下山他就嚷嚷：“砸鱼去呀！砸鱼去呀！”不一会儿，七八个小伙伴聚拢来了。有的提着马灯，有的带着手电筒，有的背(bēi bèi)着鱼篓。水生扛着木榔头跑在前头。

小河早结了冰。冰层下面，隐隐约约看到鱼儿在游动。水生带领大家找了一个光滑透明的冰面，画上圆圈(quān juàn)，做好标记。天一暗，我们就打开手电筒，点亮马灯。灯光引着鱼儿，鱼儿追着灯光，穿过水草，吐着气泡，朝着有标记的冰面游去。鱼儿越聚越多，大家把灯停下，鱼儿也停下了。水生高兴地朝(cháo zhāo)大家做了个鬼脸，举起木榔头，往下猛的一砸，“扑通！”冰面上砸出了一个大窟窿，只见一股水柱喷出来，那些鱼儿呀，活蹦乱跳地顺着水柱到冰面上来了。有趣极了！大家不顾手冻得通红，急忙把一条条银白色的鲜鱼扔进了鱼篓。

快快回家，让妈妈给我们做烤鱼吃去！

1.我能用“/”划去括号里不正确的读音。（3分）

2.我能照样子写词语。（4分）

隐隐约约 \_ 活蹦乱跳

3.读一读课文，请用简洁的话语概括小伙伴砸鱼的过程，完成下面的填空。（3分）

在冰面做好记号→ → →

1. 读一读描写水生砸鱼的句子，我能在句子中圈出描写动作的词语。（2分）

**十、习作。(25分)**

描述一种自己最熟悉或最喜欢的植物。提示：可从植物的外形、颜色、气味等方而进行描述(300字左右)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |