**第一单元综合复习**

**一、看拼音，写词语。**

róng huà  yàn zi  yōu huì  chóng gāo jiǎn shǎo



chuī fú    gǎnjí  jùlŏng   ŏu ěr líng lì



kuàng liàng  héng lüè pí juàn  xián sǎn xiān xì

 

**二、用“√”给加点字选择正确的读音。**

挨挨挤挤（āi ái） 花骨朵儿（gū gǔ） 一幅（fú fǔ）

露出（lòu lù） 规矩（jù ju）    莲蓬（peng pēng）

河豚（tún tén）   痕迹（hén　héng）　　　 翼尖（jì　yì）

松散（sǎn sàn）  栏杆（gān　gǎn）

给**三、写出下列词语的近义词。**

纤细——( )  聚集——( )  生趣——( )

平添——( )  休憩——( )   偶尔——( )

1. **写出下列词语的反义词。**

乌黑——( )  活泼——( )   轻快——( )

偶尔——( )  伶俐——( )  疲惫——( )

**五、在括号里填上恰当的词语。**

( )的大圆盘  ( )的姿势   ( )的花瓣

( )的公园   ( )的小莲蓬  ( )的荷花

( )的衣裳   ( )的尾巴 ( )的图画 ( )的天空 ( )的春天 ( )的翅膀

**六、给下列加点字加上注音，并回答后面的问题。**

A.援( )助 捞( ) 鱼  掷( )地有声

B.束缚 ( )  缭( ) 绕 络( )绎不绝

C.资 ( )助  贡( ) 献 贷 ( )款

通过比较上面三组词语，我发现A组中带点字都是\_\_\_\_\_旁，跟\_\_\_\_\_有关；C组中带点字都是带\_\_\_\_\_的字，跟\_\_\_\_\_有关，我还可以写出几点这样的字如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**七、按要求写句子。**

1．一池的荷花，有的才展开两三片花瓣儿，有的花瓣全展开了，有的还是花骨朵儿。（仿写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.根据提示改写句子。

1．雨洒落着。（扩句：什么样的雨？怎么洒落的？洒落在什么地方？）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．一对耳朵，一双眼睛，加上一条尾巴，凑成了那样的小猫。（把句子写生动：仿照文中描写燕子的方法写一写小猫的外形）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、春天来了，小草悄悄的探出头来与你打招呼，邀请你去游玩。你计划去哪了玩儿呢？说说你的理由。**

我要去：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

。

**九、阅读语段，完成练习。**

一身乌黑光亮的羽毛，一对（   ）翅膀，加上（   ）尾巴，凑成了（    ）的小燕子。

二三月的春日里，轻风（     ）吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，（    ）的柔柳，（     ）花，（    ）草，（     ）叶，都像（    ），形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么（     ）的小燕子，也由南方飞来，加入了这个（      ）的图画中，为春光平添了许多生趣。

1．根据课文内容填空。

2．第一自然段主要写了燕子的( )。

3．第二自然段把花草生长聚拢的样子想象成 \_\_\_\_\_\_\_\_，说明了 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．请展开你的想象，写一写，填一填。

蓝蓝的天空，电线杆上连着几痕细线，多么像\_\_\_\_\_\_\_\_，闲散地落在电线上休憩的燕子多么像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，燕子叽叽喳喳地叫着，多么像\_\_\_\_\_\_\_\_。