小学语文三年级下册第一单元综合练习题

一、我会根据拼音把词语写在田字格里。

ǒu ěr zī shì wǔ dǎo fǎnɡ fú

lú yá rónɡ huà pí juàn hén jì

二、选择合适的序号填在括号里。

1.下列加点字的读音无误的一项是（ ）。

A.投掷（zhì） 纤细（xiān） 海豚（tún） 琢磨（zuó）

B.斑点（bān） 支援（yuán） 崇高（chónɡ） 秤杆（ɡān）

C.松散（sǎn） 伶俐（líng） 掠过（luè） 荡漾（yànɡ）

D.蚂蚱（mà） 距离（jù） 挨挨挤挤（ái） 双翼（yì）

2.下面的词语结构相同的一组是（ ）。

A.欣欣向荣 奄奄一息 波光粼粼 翩翩起舞

B.慢慢吞吞 津津有味 喜气洋洋 恋恋不舍

C.多多益善 斤斤计较 念念不忘 摇摇欲坠

3.下列句子中加点的词语运用不恰当的一项是（ ）。

A.这棵树长得形态各异，真是让人惊叹！

B.春天到了，池塘里到处都是小蝌蚪，密密麻麻的。

C.小燕子在旷亮无比的天空中自由自在地飞翔。

三、辨字组词。

奏 ( ) 沾 ( ) 减（ ） 瓣（ ）

凑（ ） 贴（ ） 喊（ ） 辫（ ）

四、读句子，选择恰当的词语画“√”。

1.春风吹拂，杨柳依依，碧波（飘荡 荡漾）。

2.春天到了，屋后的小溪突然活泼起来，整夜能听到他（轻巧 轻快）的脚步声。

3.妹妹爱说爱笑，爱唱爱跳，是个（活泼 灵活）的孩子。

4.东东看见一个小同学摔倒了,（赶紧 紧急）跑过去把她扶起来。

五、按要求写句子。

1. 燕子掠过湖面。(扩句，要求最少扩两处)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.北京人把瓢虫叫做“花大姐”。（改为“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.你们就不能改改口味，也吃蚜虫吗？（换种说法，意思不变）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.《三衢道中》这首诗是宋代诗人曾几写的作品。（在原句修改病句）

六、根据课本中的内容填空。

1.二三月的春日里，轻风\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_细雨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，千条万条的\_\_\_\_\_\_\_，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，形成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.诗中四季美如画。“日出江花红胜火，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”是诗人白居易对春天江南的赞美；“梅子黄时日日晴，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”是诗人曾几\_\_\_\_时节游三衢山高涨游兴的写照；我还能写出一句描写其他季节的诗句，如描写\_\_\_\_（季节）的“ ， 。”

3.可爱的生灵给春天带来了勃勃生机。诗中有燕子，诗圣\_\_\_\_\_\_写下了“ ， ”；诗中有桃花，宋代诗人苏轼吟出了“ ， ”；诗中有黄鹂的叫声，“ ， ”；我还能写出一句课外积累的描写其他生灵的诗句“ ， ”。

七、我爱阅读。

（一）课内阅读。

 荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

1.文段节选自课文《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》主要描写了荷花的三种形态，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。课文的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，我还读过他的其他文章《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

2.“冒”在字典中的解释有：①冒充；②不顾（危险、恶劣环境等）；③向外透，往上升。文中“冒出来”的“冒”应选择第 种解释，“冒名顶替”中的“冒”应选择第 种解释。

3.文中画线的句子是描写荷叶的，生动地写出了荷叶 、 、\_\_\_\_\_的特点。读到“挨挨挤挤”这个词语时，我眼前仿佛出现了 。

（二）课外阅读。

小爬虫

　　那天，我正在伏案写作，“叮”的一声，一枚绿豆大小的圆形物从天而降，落在桌面上。

　　我停下笔，正想伸手去掂量那枚“小豆”，不料它却突然伸展成椭圆形状，这分明是一只小爬虫。

　　那小爬虫仰躺在书桌上，一个劲儿朝空中乱踢着。我一时童心大起，拿过尺子一量：五毫米。我用尺子轻轻一拨，希望将它挑近点，谁知刚碰到它的背壳，它立刻缩成一团。

　　我好奇地看着它小心地展开身体。它那乳白色的小足不断地蹬着，聚集着力量使自己“庞大”的身躯翻转过来。但不知是用力不当还是别的原因，它只能平躺或是侧向某一边，却无法使整个身体翻转站立。虽然每次都以失败告终，但是它毫不气馁（něi），一阵激烈的努力过后，稍微停歇几分钟，便又开始使出浑身解（xiè）数来实现自己的愿望。我已不抱任何希望了。

　　我揉了揉发胀的眼睛，如此脆弱的生命却具有如此强大的恒心与毅力是我始料不及的。

　　我低下头来，令我惊奇的是，这只原本还仰躺在桌面上的小爬虫居然已经翻身站起，并在书桌上敏捷地爬着。

1.从文中找出与下列意思相对应的词语。

（1）使出全身的本事、手段。 （　　 　　）

（2）开始时没有想到的。 （　　 　　）

2.根据短文内容选一选。

（1）我揉了一下发胀的眼睛，说明（　　）

A．“我”视力不好。　　　B．“我”看得仔细。

（2）下列选项中，哪一个成语不适合形容小爬虫？（ ）

A.坚持不懈 B.百折不挠 C.锲而不舍 D.虽败犹荣

3.作者最后从小爬虫身上获得的启示是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 仿照短文中画线的句子，写一种小动物的外形特点。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、习作。

有人喜欢婀娜多姿的柳树，有人喜欢五颜六色的花儿，还有人喜欢生机勃勃的小草……你最喜欢哪种植物？拿起笔来，把你的观察和感受到的写清楚，注意写出植物的样子、颜色、气味等特点，让更多的人了解它。题目自拟，不少于300字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |