**第一单元练习题**

**一、基础达标（必做题）**

1. 读拼音,写词语。

yuān yānɡ lú yá jù jí ǒu ěr

huā bàn fǎnɡ f ú lián penɡ wǔ dǎo

2.在加点字的正确读音下面画“√”。

（1）燕子闲散（sàn sǎn）地在纤细的电线上休憩。

（2）有的还是花骨（ ɡǔ ɡū ）朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

（3）嫩蓝的春天，几支木杆（ɡǎn ɡān），几痕细线连于杆与杆之间，线上停着几个小黑点，那便是燕子。

（4）河北人把尖头绿蚂（mǎ mà）蚱叫作“挂大扁儿”。

（5）荷叶挨（āi ái）挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

3.选择下列句子使用的修辞手法。（填序号）

A.反问 B.拟人 C.比喻

（1）一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。（ ）

（2）能不忆江南？（ ）

（3）不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。（ ）

4.读一读，选一选，在正确答案下面画“ ”。

（1）春风吹拂，杨柳依依，碧波（荡漾 飘荡）。

（2）春天到了，屋后的小溪突然活泼起来，整夜能听到他（轻巧 轻快）的脚步声。

（3）妹妹爱说爱笑，爱唱爱跳，是个（活泼 灵活）的孩子。

（4）文文看见一个小同学摔倒了，（赶紧 紧急）跑过去把她扶起来。

5.请把古诗诗句补充完整。

（1） ，春风花草香。

（2）日出江花红胜火， 。

（3）泥融飞燕子， 。

**二、综合运用（选做题一）**

课内阅读

荷花（节选）

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。

1.照样子,写出三个词语。

挨挨挤挤(AABB式)

2.“冒”在字典中的解释有：①不顾；②用假的充当真的，假托；③向外透,往上升。“冒”在文中应选第　　种解释。从“冒”这个词,我们可以感受到　  　。

3.选段中描写了白荷花的　　种姿态，分别是：　  　 。

课外阅读

五色梅

五色梅七月份长出花蕾，八月份开花，九月份怒放。五色梅开出的花非常别致，一朵花是由多种颜色的小花组成的，黄、绿、橙、红、白，样子像一把花雨伞。五色梅有顽强的生命力，只要剪下一枝泡在水里，过几天，就会长出根，再把它拿出来，埋在土里，就会长成一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。

记得我上一年级的时候，爸爸刚把五色梅买回家，我觉得好玩，上去要摸，奶奶急忙告诉我说：“别摸，茎上有刺，会扎着的。”我不在乎，把奶奶的话当耳旁风，用手一碰，坏了！许多小刺儿扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺儿在保护自己呢！

我爱五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我爱它不择条件、不屈不挠的旺盛生命力。

1.从短文中找出与下面意思相对应的成语，填在括号里。

(1)身体虚弱，连风吹都禁不住。( )

(2)在困难或恶势力面前不屈服，不退缩。( )

2.短文在介绍五色梅时，先写了五色梅的 和 ，接着写五色梅有 ，最后写了五色梅善于保护自己。

3.用“ ”画出文中的一个比喻句。

4.用“ ”画出文中的中心句，并说一说你从中体会到了什么。

**三、拓展探究（选做题二）**

|  |  |
| --- | --- |
| 我的植物朋友 | |
| 名称 |  |
| 样子 |  |
| 颜色 |  |
| 气味 |  |
| 其他 |  |

春天到了，到处都生机勃勃。让我们选择一种植物，走近它，了解它，和它交朋友。并为自己的植物朋友做个记录卡吧。

**四、营养加餐（自选题）**

**五、错题纠正**

**六、批改反馈**