

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、基础知识乐园。(22 分)

1. 看拼音,写词语。(4 分)

(1) 夏天下雨之前,许多 常常会 似的

在一片片水塘上方的低空。

(2) 没有风,湖面十分平静, 有一条小鱼好奇地跃

出水面,当它再回到水里时,湖面上 起一

水纹。

2. 用“√”给下面多音字选择正确的读音。(4 分)

(1) 活泼可爱的小燕子有一对剪刀似(sì shì)的尾巴。

(2) 二月春风似(sì shì)剪刀。

(3) 燕子的尾尖沾了一下水面,波纹就一圈(quān juàn)一圈地荡漾开去。

(4) 羊已经丢了,还修羊圈(quān juàn)干什么?

3. 填空。(4 分)

群芳() 旭日() ()西下 崇山()
皓月() 苍翠() 郁郁() ()叠翠



4. 照样子,写词语。(2分)

挨挨挤挤

翩翩起舞

5. 选词填空。(4分)

束 串 阵 对 身 支 幅 眼

一()钢笔 一()微风 一()羽毛 一()清泉

一()翅膀 一()阳光 一()对联 一()葡萄

6. 反义词我会写。(4分)

动——() 得——() 略——() 吞——()

进——() 攻——() 始——() 憎——()

二、句子训练营。(12分)

1. 按要求改写句子。(6分)

(1)悄悄开放着的花朵给珍珠泉戴上了朴素的花环。(改为“把”字句)

(2)圆圆的荷叶挨挨挤挤的。(改为比喻句)

(3)我不会忘记自己是在看荷花。(改为反问句)

2. 照样子,把句子写具体。(2分)

示例:一条小路,穿过小山包的密林。

一条(石板铺成的)小路,(弯弯曲曲地)穿过小山包的密林。

一只燕子,飞到了那边的柳树下边。

3. 仿写句子。(4分)

(1)这就是美丽的珍珠泉,这就是我们村的珍珠泉!

(2)水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。

三、日积月累。(9分)

1. _____的草, _____的叶, _____的花,都像
_____的聚拢来,形成了 _____的春天。



2. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵_____,穿着雪白的衣裳,站在阳光里。一阵微风吹过来,我就翩翩起舞,雪白的衣裳_____。不光是我一朵,一池的荷花都在_____。
3. 《咏柳》和《春日》都是描写_____季的景象的。《咏柳》这首诗中的“妆”的意思是_____,“裁”的意思是_____,“似”的意思是_____。《春日》中有两句是千古名句,请写下来:_____,_____。
4. 《珍珠泉》这篇课文描写了家乡山林中的一眼美丽的清泉,写出了泉水的_____和_____,抒发了对大自然景观的_____之情,表达了作者对家乡的_____之情。

四、口语交际。(5分)

同学们,你的家乡一定有优美的风景吧?你去过哪里呢?请用几句话介绍你去过的那个地方在哪,它有什么特点,要表达出对家乡的热爱之情。

五、阅读欢乐岛。(28分)

(一)课内阅读。(14分)

荷花已经开了不少了。荷叶_____的,像一个个碧绿的_____。白荷花在这些大圆盘之间_____出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的_____。有的还是_____,看起来_____得马上要破裂似的。

1. 按原文填空。(3分)

2. 这个自然段抓住了荷叶_____、_____、_____、_____和荷花_____的特点。文中描写颜色的词有_____、_____、_____。(4分)

3. 文中写了三种姿态的荷花_____、_____、_____。(3分)

4. 用“——”画出文中的比喻句。这句话把_____比作_____。(2分)

5. “我”从文中的“冒”体会到_____。(2分)



(二)课外阅读。(14 分)

我爱荷叶

古人的诗文中赞美荷花的(de dí)确不少,荷花固然值得赞美,然而,我却更爱荷叶。

看啊,那满塘荷叶,墨绿、浑圆、厚重。久旱初雨,雨点儿哗啦啦地洒(shǎ sā)满荷塘。对像珍珠一样宝贵的水,荷叶一点一滴都沾唇。它们总是小心地保存起来,留给湖中的鱼。风雨袭来,它们紧密团结,连成一片,不怕风吹雨打,就是身子翻过来也忘我地保护荷花。烈日吐火,它们个个撑(cēng chēng)起翠绿色的伞,挡住炎热,静静地看着阴凉处的鱼戏虾游。

荷叶作为药材,可以去热清火。荷叶作为特别的包装材料,不怕浸,不怕油污。用荷叶煮成粥,碧绿馨香,清爽可口……

当人们指点荷花时,荷叶从不计较,不争名,不求利,不出风头,不论地位,总是默默地尽职尽责。

荷叶是美的,我爱荷叶,我觉得荷叶更值得赞美!

1. 给文中加点的字选择正确读音,用“√”表示。(3 分)

2. 写出下列词语的近义词和反义词,(4 分)

赞美:近义词() 反义词()

特别:近义词() 反义词()

3. 这篇文章从哪三个方面来写荷叶默默工作的精神的?(3 分)

4. 用“——”在文中画出描写荷叶作用的句子。(1 分)

5. 用“~~~~”在文中画出一对前后照应的句子。(1 分)

6. 读了这篇短文你明白了什么?(2 分)

六、习作。(24 分)

暑假里,你跟着家人去了家乡的哪些风景区呢?那里有没有让你留恋的景点?如果有,你就选一处景点并抓住这处景点的一两处你认为印象深的景物的特点进行具体描述,写作时还要表达出对家乡的热爱之情,拿起你的笔来写一写吧!要按一定的顺序啊!

