**三年级语文第二单元练习卷**

(答卷时间：90分钟)

（满分50☆.等级评定：50—45☆评为A+；44.9—40☆评为A;39.9—35☆评为B+;34.9—30☆评为B;29.9—15☆评为C+；14.9—0☆评为C。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 第一部分 | 第二部分 | 第三部分 | 第四部分 | 第五部分 | 合计 | 评定等级 |
| 占星数 | 15 | 5 | 5 | 12 | 13 | 50 |  |
| 得星数 |  |  |  |  |  |  |

**第一部分：字、词、句大比拼**

**一、读拼音，写词语。**

**g**ēng tián jiě shì qiān xū xīn shǎng nuò ruò

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

**二、比一比,再组词。**

恼（ ） 虚（ ） 珠（ ）

脑（ ） 虑（ ） 株（ ）

**三、按要求写词语。**

源源不断（AABC式的词语）

无忧无虑（无X无X式词语）

**四、按要求完成句子练习。**

1.这清闲的生活无忧无虑,还有什么能够代替?(改为陈述句)

2.我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚。(仿写比喻句)

3.“真的,一个陶罐!”其他的人都高兴地叫起来。(仿照加点的部分,把句子补充完整)

“这次我的数学终于考了满分啦!”同桌

4.鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来。（改为被字句）

**第二部分：课内积累**

1.田中 。兔走触株， 。

2.因释其耒而\_\_\_\_\_\_\_\_\_，冀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。兔不可复得，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.邯郸(　　)(　　) 掩(　　)盗(　　) 画(　　)添(　　)

(　　)弓(　　)影 杞(　　)忧(　　)　 刻(　　)(　　)剑

4.《守株待兔》是一篇 ，这则故事告诉我们

。

**第三部分：口语交际**

1.徐智所在的三年级（1）班，班干部是由同学轮流担任的。有人认为

这样很好，也有人认为这样不太好，你认为该不该实行班干部轮流制

呢？为什么？

**第四部分：阅读乐园**

**（一）课外阅读：阅读下列短文，回答问题。**

一只小蚂蚁，总以为自己很了不起，因为人们都称它为“大力士”嘛!

有一天，小蚂蚁来到森林里，它遇到了鸭子，就傲慢地对鸭子说:“你这个大嘴巴的家伙，给我让路，让我先过去。”鸭子低头看了看，没说什么，让小蚂蚁先过去了。

小蚂蚁继续往前走，碰到了一只小兔在采蘑菇，就讥笑它说:“我能驮起比身体重几百倍的东西，你能做什么!”小兔瞅了蚂蚁一眼，没理它就走了。

小蚂蚁更神气了，它在草地上遇到了一只狼，毫不客气地说:“你又是什么东西，连鸭子和兔子都被我打败了，你还不给我让路，难道也想试试我的拳头?”狼根本不理它，只是摇了摇头说:“你这小鬼，竞然这样和我说话。”

狼正想走，小妈蚁突然咬了狼一口，这下可把狼惹火了，一脚踩了下去，把小蚂蚁给踩死了。

这个故事告诉我们:骄傲使人落后，谦虚使人进步。

1.给短文拟一个题目，写在文前的横线上。

2.“神气”在短文中的意思是( )。

A.自以为优越而得意或做慢 B.精神饱满

3.小蚂蚁在森林里先后遇到了 、 、 。描写小蚂蚁神态的词语有 、 、 ，从中可以看出这是一只 的小蚂蚁。

**（二）快乐读书吧。**

1.《愚公移山》中，愚公要移的两座山，分别是 和 。

2.只许州官放火的下句是 。

3.喝酒时看见杯中有一条蛇，就害起病来，出自寓言故事《 》。

4.“节外生枝，故意卖弄，只会弄巧成拙，丧失原有的优势。”出自

寓言故事《 》。

5 5.《朝三暮四》中主人公是 。《黔之驴》中，驴子最后被

吃掉了。

**第五部分：习作乐园**

仔细观察下面这幅图，图上有哪些人？他们在干什么？他们的动作是怎样的？可能说了哪些话？请展开想象，写一篇作文。



要求:①把题目补充完整。②要把自己的发现写具体。③思路清晰，语句通顺，写出自己的真实感受。（另纸完成）