



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												



给加点字选择正确的读音,打“√”。(3分)

接触(chǔ chù)

头颈(jǐng jìng)

宋国(sòng shòng)

逼着(bī bí)

皱眉(zòu zhòu)

尊重(zūn zhūn)

看拼音,写词语。(8分)

děng dài


gēng dì


jiāo ào


nuò ruò


lù jiǎo


chí táng


chén tǔ


xīn shǎng


区分形近字,组成词语。(3分)

株( )

叹( )

狮( )

珠( )

汉( )

师( )

判断,对的打“√”,错的打“×”。(2分)

1. “称”和“禁”都是多音字。( )

2. “传”共7画,第五笔是“丿”。( )

3. “撒”在“撒手”中读 sā,在“撒种”中读 sǎ。( )

4. “兔走触株”中的“走”和现在“走”的意思是一样的。( )





把每组中不是同类的词语用“\”划掉。(3分)

1. 滔滔不绝      依依不舍      欣欣向荣      顺顺溜溜
2. 无忧无虑      人山人海      学习学习      自言自语
3. 杞人忧天      精卫填海      滥竽充数      自相矛盾



把词语补充完整,并完成练习。(13分)

①津津(    )(    )

②(    )边(    )际

③邯鄲(    )(    )

④(    )(    )蛇影

1. 和词语①结构相同的词语还有\_\_\_\_\_,和词语②结构相同的词语还有\_\_\_\_\_。
2. 词语③中加点字的读音是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 和词语④一样,含有动物名称的成语还有\_\_\_\_\_。



在括号中填入恰当的词语。(6分)

(    )的铁罐      (    )的身段      (    )的河流  
(    )地回答      (    )地离开      (    )地大叫



按要求完成句子练习。(9分)

1. 我们还是和睦相处吧,有什么可吵的呢!(换一种说法,保持句子意思不变)

2. 鹿把凶猛的狮子远远甩在了后面。(缩句)

3. 照样子补充句子,具体写出人物说话时的样子。

例:“真的,一个陶罐!”其他的人都高兴地叫起来。

“是谁帮我们打扫了教室呢?”同学们都\_\_\_\_\_地问起来。



将课文《守株待兔》补充完整。(6分)

宋人有\_\_\_\_\_者。田中有\_\_\_\_\_。兔走触株,\_\_\_\_\_。因\_\_\_\_\_而守株,冀\_\_\_\_\_。兔不可复得,\_\_\_\_\_。



**十 轻松阅读。(17分)**

(一)

①“住嘴!”铁罐恼怒了,“你怎么敢和我相提并论!你等着吧,要不了几天,你就会破成碎片,我却永远在这里,什么也不怕。”



②“真的,一个陶罐!”其他的人都高兴地叫起来。

捧起陶罐,倒掉里面的泥土,擦洗干净,它还是那样光洁,朴素,美观。

“多美的陶罐!”一个人说,“小心点儿,千万别把它碰坏了,这是古代的东西,很有价值的。”

“谢谢你们!”陶罐兴奋地说,“我的兄弟铁罐就在我旁边,请你们把它也掘出来吧,它一定闷得够受了。”

人们立即动手,翻来覆去,把土都掘遍了,但是,连铁罐的影子也没见到。

1. 语段①写了铁罐对待陶罐的态度十分\_\_\_\_\_,它认为陶罐会\_\_\_\_\_,自己却会\_\_\_\_\_,什么也不怕。(3分)
2. 陶罐对铁罐却很友好,这从语段②中的哪句话可以看出来?用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。(2分)
3. 语段②写了陶罐和铁罐的结局。用自己的话概括一下陶罐和铁罐的结局有什么不同,再写一写你从中明白了什么道理。(3分)

陶罐:\_\_\_\_\_

铁罐:\_\_\_\_\_

明白的道理:\_\_\_\_\_

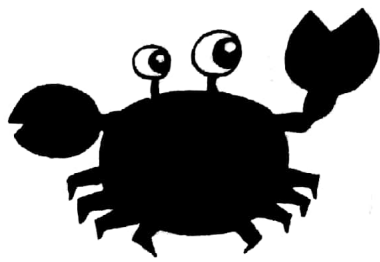
(二)木偶探海记

木偶想量一量大海的深浅,它到海上考察了一番后,回到海滩上召开



大会,向听众介绍它探海的结论:

“海,人们常说是很深的,其实,这是不可靠的说法。我在海上走了几千里,海水只能没过我的脚面。我躺在海上东摇西晃,海水也只能沾湿我的后肩。我生怕自己的体验不可靠,还特地观察了海鸥和海燕,它们从高空俯冲下来,浪花也只在胸脯下轻轻飞溅……”



话没说完,全场乱了起来:老蚌掩着嘴唇哧哧地笑,螃蟹举起大锤咚咚地敲,连沉默的石头也又蹦又跳。

木偶气得浑身发抖,用手拍着讲台大声叫道:“你们为什么不好好听讲,乱吵乱闹?难道我没有到海上去考察?难道我的见解是胡编乱造的?”

怎么才能跟木偶说得清楚呢?一个简单的道理它不知道:

1. 木偶在海上走了几千里,得出的结论是\_\_\_\_\_。(2分)
2. 听了木偶的话,为什么老蚌会笑,螃蟹会敲大锤,连石头也又蹦又跳?(4分)
3. 结尾说“一个简单的道理它不知道”,这个“简单的道理”是什么?联系上下文选一选。( ) (3分)
  - A. 没有调查就没有发言权。
  - B. 过于自信是不足取的,要虚心听取有经验的人的意见。
  - C. 要获得真知就要深入下去,浮在表面上什么也得不到。



### 快乐写作。(30分)

仔细观察下面的图画,写一篇习作,把这幅图画介绍给大家。

