

部编版三年级语文下册第二单元基础测评卷

总分：100分 班级：

姓名：

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 | | | | | | | | | | | |

一、给加点字选择正确的读音，画上“√”。（5分）

1. 翠鸟腹部的羽毛像赤 (cì chì) 褐 (hè hé) 色的衬 (chèn chèng) 衫 (shān sān)。

2. 小鱼虽机灵，但还是没有逃脱翠鸟锐 (ruì yuè) 利的眼睛。

3. 我们想捉一只翠鸟来饲 (sì sī) 养。

4. 燕子经过长途跋 (bá pá) 涉 (bù shè)，已经非常疲劳，再加上找不到食物，饥寒交迫，濒 (bīn pīn) 临灭亡。

5. 由于人们乱砍滥伐，山坡上出现了裸 (luǒ guǒ) 露的土地。

二、看拼音，写词语。（8分）

cuì lǜ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

zhèng fǔ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

ōu zhōu

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

qǐ shì

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

zhàn lán

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

kuò dà

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

lí míng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

zhòu jiàng

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

三、比一比，再组词。（4分）

咆() 犁() 峭() 瑞()

泡() 梨() 俏() 喘()

泛() 竿() 砍() 透()

眨() 杆() 吹() 绣()

四、给句子中加点的词换个意思相近的词，写在括号里。（4分）

1. 他们送的是一批特殊的客人——燕子。（ ）
2. 它一动不动地注视着泛着微波的水面。（ ）
3. 我家的书橱里有一只精美的布盒子。（ ）
4. 一条宽阔的沥青公路从北方延伸到南方。（ ）

五、按要求完成下列词语练习。（17分）

1. 对对子。（4分）

奖对() 善对() 正对() 美对()
优对() 勤对() 功对() 廉对()

2. 照样子，写叠词。（6分）

例：多少（多多少少）

干净() _____() _____()

例：讨论（讨论讨论）

商量（ ） _____() _____()

3. 根据意思写四字词语。（4分）

- (1) 形容小而灵巧精致。（ ）
- (2) 事先没有经过商量而彼此一致。（ ）
- (3) 形容草木苍翠茂盛。（ ）
- (4) 应该有的全有了。（ ）

4. 用“√”选出搭配恰当的词语。（3分）

（舒适 舒展）的列车 （锋利 锐利）的斧头 （透亮 透明）的眼睛
（清澈 清新）的空气 （宽阔 宽敞）的公路 （美丽 美好）的羽毛

六、按要求完成句子练习。（10 分）

1. 例：小树长高了。

（操场上的）小树（渐渐地）长高了。

小蝴蝶飞舞。（照样子，写句子）

2. 人们把燕子送到温暖的地方。（改为“被”字句）

3. 大雨一连下了五天五夜。（改为拟人句）

4. 一棵高大的橡树挺立在路旁。（改为比喻句）

5. 翠鸟难道不是我们的朋友吗？（改为陈述句）

七、试一试，连连看。（5 分）

万壑树参天

叶底黄鹂一两声

漠漠水田飞白鹭

点水蜻蜓款款飞

雨里鸡鸣一两家

千山响杜鹃

穿花蛱蝶深深见

竹溪村路板桥斜

池上碧苔三四点

阴阴夏木啭黄鹂

八、根据课文内容填空。（7 分）

1. 在《翠鸟》一课，作者采用了_____、_____等修辞手法，主要抓住翠鸟的_____和动作的特点来进行描写，表达了自己对翠鸟的_____之情。

(2分)

2.《燕字专列》一课按照_____的方式，讲述了瑞士政府及人民在_____、_____的冬天，冒雪抢救燕子的事，我从中感受到了_____。

。(2分)

3.《一个小村庄的故事》讲述了一个小村庄从风景如画到消失得无影无踪的故事，我觉得这篇文章主要想说明的道理是(3分) ()

A. 人们应该学会利用森林中的木材盖房子，做家具。

B. 人们应该保护环境，维护生态平衡，一味的乱砍滥伐终将酿成苦果。

九、阅读理解。(20分)

(一) 课内阅读。(10分)

它的颜色非常(鲜明 鲜艳)。头上的羽毛像橄榄色的头巾，(长满 绣满)了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

1. 在文中括号内选择恰当的词语，并打上“√”。(2分)

2. 这段话是围绕哪一句来写的？用“_____”画出来。(2分)

3. 文中表示颜色的词语有：_____、_____、_____、_____。

(2分)

4. 短文描写翠鸟外形的顺序是(2分)

①背上的羽毛 ②头上的羽毛 ③总写颜色的鲜艳 ④腹部的羽

A. ③-②-①-④

B. ②-①-④-③

C. ③-①-②-④

5. 根据文段中的描述，快来给文中图片的翠鸟涂上好看的颜色吧！(2分)

(二) 课外阅读。(10分)

幸福岛的沉没

传说，在很久很久以前，有一个美丽富饶而又不知名的海岛。岛的四周被碧绿的海水环绕，气候温和，绿树成阴。对了！岛上还有许多珍禽异兽呢！像袋鼠啦、犀牛啦、蛇鸟啦……真是应有尽有。

一天，一支船队在无边的大海上迷航了，顺着风向，船队来到岛边。船员们下了船，贪婪地呼吸着岛上的新鲜空气，欣赏着岛上的优美风景，他们惊呼道：“啊！我们这是到了天堂吗？”

“不，这不是天堂，这是我们发现的新大陆。”插话的是老船长。他接着又说：“让我们给这个上帝恩赐（cì）的宝地取个名字吧！嗯，就叫它‘幸福岛’吧！”大家一致同意。

人类的到来给这个海岛带来的只是灾难。他们伐倒了岛上大约一半的树木，致使鸟儿无家可归，又加上他们大量捕食，岛上鸟类几乎灭绝。他们还将大量废水、垃圾随意倒入海中，污染海水。没多久，这个岛就大变样了：_____终于有一天，恶劣的环境使海岛沉没了。

1. 从文中摘录四个四字词语写下来。（2分）

2. 结合上下文内容，填入文中横线上的内容最恰当的一项是（2分）（ ）

A. 高楼林立，人山人海，呈现出一派繁荣昌盛的景象

B. 鸟语花香，绿树成阴，风景优美

C. 花草枯萎了，鸟兽迁走了，取而代之的是一个个冒着浓烟的工厂

3. 说一说幸福岛为什么会沉没。（6分）

十、妙笔生花。（20 分）

展开想象，想一想，几年后家乡的环境有什么变化？写一篇习作把你想到的东西记录下来。题目自拟，要求语言通顺，不少于 300 字。

参 考 答 案

一、1. chì hè chèn shān 2. ruì 3. sì

4. bá shè bīn 5. luǒ

二、翠绿 政府 欧洲 启示

湛蓝 扩大 黎明 骤降

三、咆哮 气泡 犁地 梨花 陡峭 俊俏

瑞士 喘气 广泛 眨眼 竹竿 麦杆

砍柴 吹拂 透亮 绣花

四、1. 特别 2. 凝视 3. 精致 4. 宽广

五、1. 罚 恶 反 丑 劣 懒 罪 贪

2. 干干净净 快乐 快快乐乐

明白 明明白白 商量商量

考虑 考虑考虑 分析 分析分析

3. (1) 小巧玲珑 (2) 不约而同 (3) 郁郁葱葱 (4) 应有尽有

4. 舒适 锋利 透亮 清新 宽阔 美丽

六、1. 示例：花园里的小蝴蝶欢快地飞舞。

2. 燕子被人们送到温暖的地方。

3. 示例：大雨没喘气儿，一连下了五天五夜。

4. 示例：一棵高大的橡树像巨人一样挺立在路旁。

5. 翠鸟是我们的朋友。

八、1. 比喻 拟人 外形 喜爱

2. 倒叙 气温骤降 风雪不止 人类对鸟儿博大的爱心

3.B

九、（一）1. 鲜艳 绣满

2. 它的颜色非常鲜艳

3. 橄榄色 翠绿色 浅绿色 赤褐色

4.A

（二）1. 示例：美丽富饶 应有尽有 珍禽异兽 绿树成阴

2.C

3. 人们乱砍滥伐，大量捕食鸟类，污染海水环境的恶化使幸福岛沉没了。