

## 第二单元测试

一、为加点字选择正确的读音,用“√”标出。

1. 我们的思想,应(yīng yìng)该顺应(yīng yìng)时代的发展。

2. 这匹马的身体特别匀称(chēng chèn),大家纷纷称(chēng chèn)赞这是一匹好马。

二、读拼音,写汉字。

nuò ruò  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

dài jià  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

chén  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

土

gēng  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

地

qiān xū  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

xīn shǎng  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

chù  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

动

shī  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

子

三、词语小竹林。

1. 请你给下面的形近字组词,并填入括号里。

涛 滔

(1) 大风骤起,( )的江水向岸边涌来。

(2) 微风吹拂,水面上的( )缓缓地  
向岸边移动。

幅 副

(3) 草原上点缀着几朵小花,就像一张  
( )画卷。

(4) 全运会的安保人员( )武装,给  
人一种威武的感觉。

2. 解释加点字的意思。

因释其耒而守株,冀复得兔。

因:\_\_\_\_\_ 释:\_\_\_\_\_

冀:\_\_\_\_\_

3. 补充词语,并选择恰当的填在下面的语境中。

无( )无虑 滥竽充( )

自( )矛盾 ( )底之蛙

没精打( ) 画蛇添( )

(1) 你做这些多余的事,那叫( ),  
没有任何用处,以后不能( )  
了,要好好学习。

(2) 小强就是一个( ),没有见识,  
说出的话经常是( )。

四、句子小山坡。

1. 照样子,写句子。

(1) 我看见你一会儿背着沉重的货



船，一伙儿背着长串の木筏。

- (2) 两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条难看的腿却让我狮口逃生。

## 2. 补充句子。

(1) “你的钢琴考试通过十级了！”哥哥\_\_\_\_\_。

(2) 李老师\_\_\_\_\_：

“你这次犯的错误太严重了！”

## 五、课文回顾吧。

1. 通过读《陶罐和铁罐》这则寓言，你明白了什么道理？

2. 《北风和太阳》给我们的启示是什么？

## 六、课外阅读。

### 南辕北辙

从前有一个人，坐着马车在大路上飞跑。

他的朋友看见了，叫住他问：“你上哪儿去呀！”

他回答说：“到楚国去。”

朋友很奇怪，提醒他说：“楚国在南边，你怎么往北走呀？”

他说：“没关系，我的马跑得快。”

朋友说：“马跑得越快，离楚国不是

越远了吗？”

他说：“没关系，我的车夫是个好把式！”

朋友摇摇头，说：“那你哪一天才能到楚国呀！”

他说：“没关系，不怕时间久，我带的盘缠多。”

楚国在南边，他硬要往北边走。他的马越好，赶车的本领越大，盘缠带得越多，走得越远，就越到不了楚国。

1. “马跑得越快，离楚国不是越远了吗？”改为陈述句。

2. 这个人往北走的理由是什么？

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

3. 《南辕北辙》这则寓言故事告诉我们：

## 七、小练笔。

说起课余生活，我们想起来的活动一定有很多：打乒乓球、打篮球、拔河……你的课余生活是怎样度过的呢？你觉得哪些课外生活很有意义、很快乐呢？写一写吧！

