小学语文三年级下册第三单元综合练习题

一、看拼音写词语。

ōu zhōu bǎo cún zhì huì chuànɡ jǔ shè jì lì shǐ

二、给带点字选择正确的读音,打“√”。

果实累累（léi lěi） 大腹便便（biàn pián） 张牙舞爪（zhuǎ zhǎo）

鲜为人知（xiǎn xiān） 一乘轿子（chénɡ shènɡ） 切除（qiē qiè）

1. 辨别形近字，并组词。导（ ） 酒（ ） 县（ ） 检（ ） 录（ ）

异（ ） 洒（ ） 具（ ） 验（ ） 寻（ ）

四、单项选择。

1.下列句子有语病的一项是（ ）

A.看了这幅名扬中外的画，非常兴奋。 B.我们讨论并制定了班级公约。

C.这部电影使我受到启发。 D.大礼堂里正在举行“祖国颂”歌咏比赛。

2.下列关联词使用不正确的一项是（ ）

A.虽然帛片比竹片轻便，但是价格太贵，不能普及。

B.我不但非常疲惫，而且还是咬着牙坚持做下去。

C.因为河流遵循自然规律，所以才能给人们带来利益。

D.赵州桥不但坚固，而且美观。

五、先把词语补充完整，再连线。

文房四宝 （ ）兰竹（ ）

中医四诊 （ ）墨（ ）砚

花中君子 （ ）（ ）书画

雅人四好 望（ ）问（ ）

六、根据要求写句子。

1．他爱读书。他爱写作。（加上合适的关联词语连成一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

2.造纸术是我国古代的四大发明。（用修改符号修改病句）

七、我的积累。

1.我国古代取得的成就如同繁星闪烁。在科技方面：张衡发明了\_\_\_\_\_\_，毕昇发明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_把圆周率的计算精确到了小数点后第七位；在艺术方面：“一幅名扬中外的画”令人赞叹，它指的是北宋画家张择端画的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》；在建筑方面：\_\_\_\_\_\_\_体现了劳动人民的智慧和才干，是我国宝贵的历史文化遗产。我知道的我国宝贵的历史文化遗产还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.本单元我积累了很多关于传统节日的古诗词，如宋代诗人\_\_\_\_\_\_描写春节习俗的两句诗“ ， ”；唐代诗人\_\_\_\_\_描写清明节的诗句“清明时节雨纷纷，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，每逢佳节倍思亲”是写\_\_\_\_\_\_\_\_节的，人们通常会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来度过这个节日，诗中“遍插茱萸少一人”少的人是\_\_\_\_\_\_\_。我还能写出一句描写其他传统节日的诗句“ ， ”。

3.通过综合性学习，我对中华传统节日有了更深入的了解：端午节的习俗有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_等；元宵节又称上元节，人们会在这一天猜灯谜，我还收集了一则灯谜呢“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，谜底是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“杏花村”是我国名酒之一，其名字的由来和古诗《清明》中的诗句“ ， ”有关。

八、我爱阅读。

（一）课内阅读。

画上的街市可热闹了。街上有挂着各种招牌的店铺、作坊、酒楼、茶馆……走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地走在街上溜达。画面上的这些人，有的不到一寸，有的甚至只有黄豆那么大。别看画上的人小，每个人在干什么，都能看得清清楚楚。

1. 联系上下文理解词语。

形态各异：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

悠闲：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.这段是围绕哪句写的？用“——”画出来。

3.哪些句子能表现出画家技艺高超？用“~~~~”画出来。

4.仔细阅读加点词语所在的句子，用上加点的词语，完成句子练习。

公园里热闹非凡：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（二）课外阅读

元宵——黏（nián）黏的幸福

　　看到一碗碗热气腾腾的元宵，我就想到了元宵节。每年正月十五的晚上吃过晚饭后，我们一家人会一边说说笑笑，一边煮元宵。我站在锅边，耐心地看着白白胖胖的元宵，列成一圈排好，等待它们在沸水中畅游的那一刻。

　　元宵是中国人的传统小吃。用黏黏的糯米磨出黏黏的糯米粉，再加上黏黏的芝麻馅、豆沙馅、枣泥馅，这黏黏的元宵啊，就黏出了一份对亲人黏得化不开的思念和祝福。

　　也许人们并不是为了吃元宵而吃元宵，而是需要这种热气腾腾、黏黏稠稠的亲情、乡情的氛（fēn）围——在这里他们找到了回归、团圆的感觉。忙忙碌碌的人们，此时可以把肩上一年的工作重担放下，让自己的心放一天假；上学的孩子们，今天也可以把笔和本子粘上封条，让自己不停运算的大脑休息；老人们看着说说笑笑的满堂儿孙，那种满足感堆满了嘴角，也许他们听不懂年轻人在谈论些什么，但只要看到孩子的笑就是最大的幸福。

　　元宵这种食品是谁发明的，我没有考证过，但给元宵穿上“团圆、回家” 外衣的是你、我、他，是我们中国人，所以只有中国人才明白元宵的吃法，才懂得吃元宵的意义。

　　今年元宵节，你吃元宵了吗？

1.照样子写词语。

热气腾腾（ABCC）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

说说笑笑（AABB）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.吃元宵有什么意义呢？请联系短文内容写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.短文中画线的句子运用的修辞手法是\_\_\_\_\_\_\_\_，请你仿写一句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、习作。

选一个传统节日，写一篇习作。可以写自己家过节的过程，也可以写节日中发生的令你印象深刻的事。要求：题目自拟，书写工整，句子要通顺。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |