三年级语文·下册（含答案）

第四单元综合测评卷

（时间：90分钟 满分：100分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | - | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 总分 |  |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

积累运用（共49分）

一、汉字积累屋。（17分）

1．看拼音，写词语。（8分）

zhǎn shì

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

xiū jiàn

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

cháng shòu

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

biàn rèn

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

kūn chóng

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

zǔ lì

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

kuà jìn

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

qiáng liè

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2．写出下列加点字的读音。（3分）

吻合（ )

灼伤（ )

大概（ )

内外（ )

比较（ )

掀开（ )

3．按要求填空。（6分）

“醒”的偏旁是 ，读音是 。它在字典中的解释主要有：①睡眠状态结束，大脑皮层恢复兴奋状态；也指尚未入睡；②醒悟；觉悟；③酒醉、麻醉或昏迷后神志恢复正常状态；④明显；清楚。给下列词语中的“醒”字选择正确的解释。（填序号）

（1）醒目（ ）

二、词语游艺厅。（8分）

（2）提醒（ )

（3）酒醒（ )

（4）睡醒（ )

1．选择合适的关联词语填空。（2分）

（1）他的成功（ ）靠运气，（ ）靠勤奋和努力。

(2)( ）遇到多大的困难，他（ ）那么乐观，那么自信。

2．根据本单元课文内容把下列词语补充完整，并选词填空。（6分）

争奇斗（ ） 含笑一（ ） 四面飞（ )

（1）每次写完作业，他总要检查三遍以保证答案写得（ )。

（2）春天来了。花园里面百花盛开，（ )。

准确无（ )

三、句子训练营。（14分）

1．按要求完成句子练习。（4分）

（1）一位植物学家有意把不同时间开放的花种在一起。（改为“被”字句）

1. 这些小虾，有的通体透明，像玻璃似的。（用加点词语写一个比喻句）

2．读例句，用相同的修辞手法写一写其他花开放的样子。（4分）

例：牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

(1)

(2)

3．将下面语段中的四处错误找出来，并用修改符号修改，再根据要求写句子。（6分）

（1）实验开始了，小明把水，往量杯里一到，立刻升起来了水位。小明看见水没有满，又继续，水位越升越高。小明发现同桌实验操作有错误，便提醒她说：“你要注意规范操作，注水时量杯要倾斜呀！”

（2）请你转述上面语段中画横线的句子：

四、课文欢乐谷。（7分）

1．《滁州西涧》中描写春潮不断上涨，荒野渡口无人，只有一只小船悠闲地横在水面上的

诗句是： ， 。（2分）

2．根据《花钟》一文我们可以知道，有的植物开花的时间与（ ）有关。（2分）

C.温度、湿度、光照和昆虫活动时间

B.昼夜交替

A.季节的变换

3．《蜜蜂》一文的作者是 ，本文写了他所做的一次实验，体现了他

、 的科学态度。（3分）

五、语文实践园。（3分）

听，同学们正在互相交流自己在观察中的新发现呢！你也来参加吧！

小明说：“我最近观察了含羞草。每当我用手去碰它时，它的叶子就会合上，真有趣！”

我说：“ ”

阅读感悟（共21分）

六、阅读课内片段，完成练习。（9分）

我放蜜蜂的时候是将近两点钟，也就是说，在大约三刻钟的时间里，那两只小蜜蜂飞了四公里路，这还包括了采花粉的时间。

傍晚时，我亲眼看到另外三只飞了回来，身上也都带着花粉。

第二天我检查蜂窝时，发现了十五只身上有白色记号的蜜蜂。

这样，二十只左右的蜜蜂，至少有十五只没有迷失方向，准确无误地回到了家。尽管它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，但它们确确实实飞回来了。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

1．选文中加点词语“确确实实”的意思是： 。我能写出它的近义词： 。（2分）

2．选文主要写了 。（2分）

3．选文画“ ”句子中的“左右”“至少”能否删掉，为什么？（3分）

4．判断下列对画“ ”句子理解的对错，对的打“✓”，错的打“x”。（2分）

（1）蜜蜂的记忆力很好，凭借这种超常的记忆力，它们找到了回家的路。 (

)

（2）蜜蜂能找到回家的路，不是依赖于自己的记忆力，而是出于它所具有的一种本身自带的本领。 ( )

七、阅读短文，完成练习。（12分）

奇妙的植物世界

世界上有许许多多奇妙的植物。

植物能吃虫。夏天，在沼泽地带常常可以看到一种淡红色的小草，这就是会捕捉飞虫的毛毡（zhān）苔。毛毡苔的叶子上有200多根小绒毛，这些小绒毛能分泌出一种黏性很强的液体。这种黏液还含有一种很甜的味道和香气，小虫子一闻到这种气味，就急急忙忙地飞来，一旦落到它的叶子上，就会被牢牢地粘住。经过1～2个小时，小虫就被叶子消化吸收掉了。

植物还会听音乐呢。一位印度的科学家常喜欢在花园里拉拉小提琴，放放交响乐。日子久了，竟发现花园中的花木长得格外旺盛。于是，他开始正式对水稻进行试验。他每天在一块稻田里播放25分钟交响乐。一个月后，他发现这块田里的水稻比另一块没听过音乐的水稻要长得更加茂盛些，平均每株高度超过30厘米。



此外，还有可以预报地震的山芋藤，能净化水的水葫芦，会“咬人”的漆树……

1．根据短文内容填空。（3分）

（1）毛毡苔能分泌出很甜很香的黏液 小虫子，然后 它们。

（2）听音乐的花木、水稻比没有听音乐的同样的花木、水稻长得更加 。

2．短文重点介绍了 和 两种植物的奇妙之处，简略地介绍了 、

和 。（5分）

3．下列不属于短文中介绍的植物的奇妙之处的是（ ）。（2分）

A.吃虫子

B.预报地震

C.听音乐

D.净化水、咬人

E.唱歌

4．除了短文介绍的几种植物外，你还知道哪些奇妙的植物呢？试着写出一种。（2分）

**选材表达（共30分）**

八、习作表达。（30分）

你曾做过哪些有趣的小实验？把你印象最深的一次小实验用生动具体的语言写下来吧！可用上“先…….接着……”“然后……最后……”这样的句式，把做实验的准备、经过写清楚，还可以写一写做实验时的心情、实验中有趣的发现等。题目自拟，字数300字左右。

第四单元综合测评卷

1. 1．展示 长寿 昆虫 跨进 修建 辨认 阻力 强烈

2.wěn gài jiào zhuó nèi xiān

3．酉 xǐng (1)④ (2)② (3)③ (4)①

二、1．（1）不是 而是 （2）无论 总是

1. 艳 现 散 误 （1）准确无误 （2）争奇斗艳

三、1．（1）不同时间开放的花被一位植物学家有意种在一起。

1. 树上的苹果像灯笼似的又大又红。

2.（1）玫瑰花绽开了美丽的笑脸。 （2）蝴蝶花迎着风跳起优美的舞蹈。

3．（1）略 （2）小明发现同桌实验操作有错误，便提醒她要注意规范操作，注水时 量杯要倾斜。

四、1．春潮带雨晚来急 野渡无人舟自横

2．C 3．法布尔 善于思考 严谨求实

五、我发现生鸡蛋的蛋壳表面很粗糙，而煮熟的鸡蛋的蛋壳表面是光滑的。

六、1．对客观情况的真实性表示肯定 的的确确 2．“我”记录实验结果的过程 3．不能，“左右”表明蜜蜂数量不确定，“至少”一词的意思是最少，表明飞回来的蜜蜂可能比十五只要多，去掉后就成了飞回来十五只蜜蜂，与实际情况不符，缺乏严谨性。 4.(1)x(2)✓

七、1．（1）吸引、粘住 消化吸收 （2）茂盛

2.毛毡苔 水稻 山芋藤 水葫芦 漆树

3．E

4．示例：生石花：样子非常像卵石，色彩丰富。 向日葵：花盘会随着太