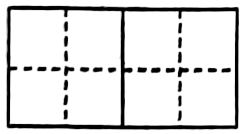
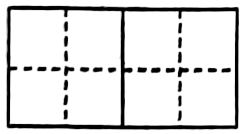
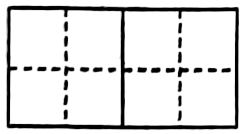
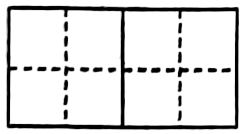
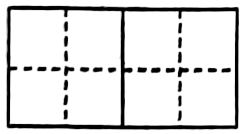
**小学三年级语文下学期第四单元测试卷**

（满分100分，考试时间90分钟）

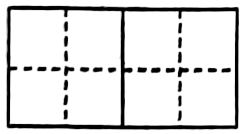
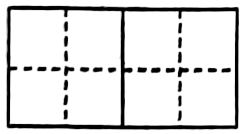
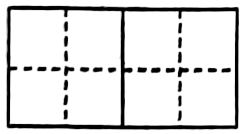
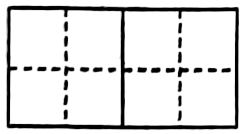
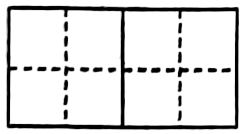
学校： 班级： 姓名： 总分：

**一、我会拼读，还会写。（10分）**

jù lǒng lián peng chuī fú dào yìng xīn shǎng



shí jiàng shè huì kūn chóng mò shēng sū xǐng



**二、把下列四字词语补充完整。（6分）**

争( )斗( ) 昙花( )( ) 五颜( )( )

含苞( )( ) 鲜花( )( ) 确( )实( )

**三、选一选，填一填。（8分）**

无论⋯⋯总是⋯⋯ 尽管⋯⋯但⋯⋯

不是⋯⋯而是⋯⋯ 只要⋯⋯就⋯⋯

1.( )留心观察,( )会有新的发现。

2.蜜蜂( )飞到哪里,( )可以自己飞回到原处。

3.我们应该珍视的( )这些东西,( )人的生命。

4.( )这些小虾不惹人注意,( )作者观察得非常仔细。

**四、选词填空。（5分）**

成果 后果 结果

1.他的这一研究( ),震惊了全世界。

2.经过一番争论,( )还是他让步了。

3.你这样一意孤行,( )要自己承担。

适宜 适应

4.这里气温干燥,我很难( )。

5.这种花只有在气候( )时才会开放。

**五、把下列词语补充完整，再完成练习。（13分）**

翩翩起( ) 没精打( ) 无忧无( )

学( )五车 形态各( ) ( )墨纸砚

1.上面“AABC”式的词语是 ,请再写几个这种形式的词语: 、 、 。

2.与“神采飞扬”意思相反的词语是 。

3.我能用划线的词语写一句话。（2分）

**六、按要求完成句子练习。（8分）**

1.我把一些做了白色记号的蜜蜂放飞了。(改为“被”字句)

1. 就这么几本书，还用得着我帮你拿吗?(换个说法，意思不变)

1. 喧闹的海滩渐渐恢复了平静。(缩句)

1. 海鸥沐浴着晚霞的余晖，在水天之间自由自在地飞翔。(加点的词语造句)

**七、用修改符号修改病句。(共四处)（4分）**

我家有两条小金鱼美丽的。它们都有两只宝石般的眼睛，亮闪闪的。嘴巴张开时，就像一条圆圆的“零”。最美丽、漂亮的要数金鱼的尾巴，长长的尾巴像透明的纱裙，不停地摇摆左右。

**八、积累与运用。（7分）**

(1) , 。能不忆江南?

(2) ,路上行人欲断魂。

(3)雅人四好: ;花中君子: 。

(4) ,野渡无人舟自横。

(5)竹外桃花三两枝, 。

**八、我爱阅读。（14分）**

(一)课内阅读。（5分）

花钟(节选)

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点：万寿菊欣然怒放；傍晚六点，烟草花在暮色中苏醒；月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现.

1.在文中找出下列词语的反义词。（2分）

昏迷——( ) 蜷缩——( )

2.短文是围绕哪句话来写的?用“ ”画出来。（1分）

3.“昙花却在九点左右含笑一现”中“一现”一词说明昙花花开放的时间 ,生活中人们用成语” ”形容美好的事物出现的时间很短。（2分）

(二)课外阅读。（9分）

轰隆隆的雷声从天空滚过，震撼着山川大地，一条条耀眼的银蛇在天空飞舞，随之而来的是狂风暴雨。

在我们现代人看来，这只不过是一种自然现象罢了，可我们的祖先却对此难以理解，他们想象天上一定有种神秘的力量支配着这一切。在希腊神话中，雷电就在万神之王宙斯的手中，他有无比大的威力，当他发怒时，就把雷电放出来震慑群神和人类。中国人传说这是雷公电母在惩治邪恶。

随着人类的发展和进步，许多人都想用科学的方法揭开雷电的秘密。第一个做这种试验并取得成功的人是美国人富兰克林。

1752年7月，富兰克林做了一次震惊世界的试验。他在大雷雨即将到来之前，把一只大风筝放到天空中，风筝越飞越高，肉眼几乎看不见了。这时大雨倾盆而下，富兰克林握风筝线的手突然感到一阵麻木。紧接着，挂在风筝线下端的铜铃晃动起来，伴随着阵阵声响冒出点点火花。“成功了！成功了！”富兰克林扔下风筝兴奋地大叫起来。他冒着生命危险终于揭开了雷电之谜。

后来，富兰克林建议把铁杆装在屋顶，再用铁丝把铁杆同地面连接起来，这样就可以把天上的电引到地下，防止房屋遭到雷击。这就是富兰克林发明的避雷针。

1.根据故事内容,给短文加个题目: 。（1分）

2.我们的祖先难以理解的问题是什么?请写出来。（2分）

3.富兰克林用 揭开了雷电之谜,又发明了 。正确的选项( )（2分）

A.铁丝避雷针 B.风筝铁丝 C.风筝避雷针

4.文中画“ ”的句子是一个比喻句,把 比作 。（2分）

5.用一句话简单地概括短文的内容。（2分）

**九、习作（25分）**

生活中，你与小动物有过接触吗?你与喜爱的小动物之间有什么样的故事呢?请选择你与小动物之间的一个故事写下来。要把故事的经过写具体，把你的感受写出来。(300字左右)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |