**三年级语文下册第四单元测试（部编版）**

（制卷人：四川省眉山市东坡区大北街小学 彭小玲）

一.字词基础

1.读拼音,写词语。(10分)

kūn chóng biàn rèn mò shēng mì fēng jīng yàn

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yán tú bǎo cún sū xǐng xiū jiàn wàn shòu jú

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

2.依次填入括号里的词语正确的一项是( )。(2分)

(1)植物学家把( )开花的植物摆放在一起,组成花钟。

(2)同学们，我们今天( )学习《三味书屋》这一课。

(3)八点开校门后,同学们( )走进校园,来到教室。

A.继续 陆续 接连 B.接连 继续 陆续

C.陆续 接连 继续 D.接连 陆续 继续

3、按要求填空。(4分)

“醒”的部首是\_\_\_\_\_\_,读音是\_\_\_\_\_\_\_\_。它的解释主要有:①睡眠状态结束，大脑皮层恢复兴奋状态，也指尚未入睡;②醒悟,觉悟;③酒醉、麻醉或昏迷后神志恢复正常状态;④明显,清楚。给下面词语中的“醒”选择正确的解释(填序号)。

醒目( ) 提醒( ) 醒酒 ( ) 睡醒( )

4.先把四字词语补充完整，再完成练习。（8分）

学( )五( ) 世界( )( ) ( )( )中外

( )奇斗( ) 欣( )怒( ) 准( )无( )

(1).蜜蜂可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 地回到家，靠的是本能。

(2).古时候用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 形容一个人读书多，学问高。

(3).\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_都可以用来表达鲜花的开放。

(4).\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 互为一组近义词。

二.按要求写句子。（14分）

1、用不同的说法表达鲜花的开放。

牵牛花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 睡莲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

桃花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 樱花\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、仿写句子。

这样，二十只左右的蜜蜂，至少有十五只没有迷失方向。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.造纸术促进了人类社会的进步。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.赵州桥坚固。赵州桥美观。(用恰当的关联词语把两句话合成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.晶晶从小养成了讲卫生。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三.根据所学内容填空。(9分)

1.《滁州西涧》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，诗中描写“春潮不断上涨，荒野渡口无人，只有一只小船悠闲地横在水面上”的诗句是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

2.《蜜蜂》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_,本文写了他所做的一次实验，体现了他求实、严谨的科学态度。

3.要是我们留心观察,就会发现,一天之内,有的植物开花的时间与\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_有着密切的关系。

4.下列诗句按照节日先后顺序排列正确的一项是( )。

①千门万户瞳瞳日，总把新桃换旧符。 ②遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

③清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

1. ③①② B.②③① C.①③② D. ③②①

四.课内阅读。(7分)

傍晚时，我亲眼看到另外三只飞了回来，身上也都(带 戴)着花粉。

第二天我检(查 察)蜂窝时,发现了十五只身上有白色记号的(密 蜜)蜂。

这样,二十只左右的蜜蜂,至少有十五只没有迷失方向,准确无误地回到了家。(尽 仅)管它们逆风而飞,沿途都是一些陌生的景物,但它们确确实实飞回来了。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

1.选择括号内正确的字,画上“√”。(2分)

2.仿写词语。(2 分)

例:迷失方向 确确实实

( )作业 ( )

( )目标 （ ）

3. 作者为什么要做这项实验?实验结果是什么?从实验中得出了什么结论? (3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 课外阅读。(16分)

**踢毽子**

汪曾祺

我们小时候踢毽子,毽子都是自己做的。选两个小钱(制钱),大小厚薄相等,轻重合适,叠在一起,用布缝实,这便是毽子托。在毽托一面,缝一截鹅毛管,在鹅毛管中插入鸡毛，便是一只毽子。

鸡毛须是公鸡毛,用母鸡毛做毽子的必遭人笑话,只有刚学踢毽子的小毛孩子才这么干。鸡毛只能用大尾巴之前那一部分,以够三寸为合格。鸡毛要“活”的,即从活公鸡的身上拔下来的。活鸡毛做的毽子毛茎柔软而有弹性,踢起来飘逸潇洒。死鸡毛做的毽子踢起来就发死发僵。鸡毛里讲究要“金绒帚子白绒哨子”,即从五彩大公鸡身上拔下来的,毛末端乌黑闪金光,下面的绒毛雪白。次一等的是芦花鸡毛,赭(zhě)石的、土黄的,就更差了。

我们那里养公鸡的人家很多,入了冬,快腌风鸡了,这时正是公鸡肥壮,羽毛丰满的时候,孩子们早就“贼”上谁家的鸡了。有时是明着跟人家要，有时趁没人看见，摁住一只大公鸡，噌噌拔了两把毛就跑。大多数孩子的书包里面都有一两只足以自豪的毽子。踢毽子是乐事,做毽子也是乐事。一只“金绒帚子白绒哨子”,放在桌上看看,也是挺美的。

1.做一只毽子需要以下过程:(3分)

先选小钱缝毽子托--再\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ --然后\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.鸡毛的选择极为讲究,第一必须是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,其次只能用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

而且\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,最好的是“金绒帚子白绒哨子”。(3分)

3.读下列句子,注意带点的词语,选择正确答案填在括号中。(6分)

(1)有时是明着跟人家要,有时趁没人看见,摁住一只大公鸡,噌噌拔了两把毛就跑。

①这句话中的“噌噌”这个词写出了( )(2分)

1. 孩子们拔了很多鸡毛。 B.孩子们动作很快。

②我感受到孩子们当时( )的心情。(2分)

A.紧张又兴奋 B.惊恐不安

(2)一只“金绒帚子白绒哨子”,放在桌上看看,也是挺美的。

这句话中的“美”字用得好，写出了( )(2分)

A.小朋友得意的心情。 B.“金绒帚子白绒哨子”的毽子非常好看。

4.为什么说“踢毽子是乐事,做毽子也是乐事”呢?(3 分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 习作（30分）

你做过哪些有趣的小实验？把你印象最深的一次实验向大家介绍一下。写的时候可以用上“先……接着……然后……最后……”这样的句式，把做小实验的经过写清楚。还可以写一写自己做实验时的心情或实验中的有趣发现等。字数300左右。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |