小学语文三年级下册第四单元综合练习题

**一、看拼音写词语。**

chuán bō jiǎn chá tú jìnɡ sū xǐnɡ fēn fānɡ

、

**二、我会用“ ”给带点字选择正确的读音。**

追逐（zhuó zhú） 几乎（jǐ jī） 灼伤（zhuó zhú）

掀开（xiān xīn） 空隙（xī xì） 稍微（shāo shào）

**三、选字填空。**

[组 阻] （ ）拦 分（ ） （ ）建 （ ）挡

[休 修] （ ）理 （ ）息 抢（ ） 午（ ）

[查 察] 警（ ） 检（ ） （ ）案 观（ ）

[辨 瓣] （ ）别 花（ ） 分（ ） 豆（ ）

**四、把下面的词语补充完整。**

争（ ）斗( ) 鲜花（ ）（ ） 准（ )无( )

**五、选词填空。**

尽管……但……       不是……而是……      无论……都……  
①蜜蜂\_\_\_\_\_\_\_\_飞到哪里，\_\_\_\_\_\_\_\_可以回到原处。  
②蜜蜂靠的\_\_\_\_\_\_\_\_超常的记忆力，\_\_\_\_\_\_\_\_一种无法解释的本能。  
③\_\_\_\_\_\_\_\_蜜蜂逆风而飞，离家两公里多路，\_\_\_\_\_\_\_\_它们确确实实飞回来了。

**六、按要求写句子。**

1. 例：牵牛花吹起了紫色的小喇叭。（照样子，把句子补充完整）

向日葵\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.它们飞的这么低，怎么能看到遥远的家呢？（ 改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.一位植物学家曾有意把不同时间开放的花种在一起。（改为“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2008年8月8日的夜晚，国家体育馆里，正在奥运会开幕式举行。一副穿越时空、意境优美的中国画卷看到了。望着熊熊燃烧的奥运圣火，我的心情无比激烈、激动。（上面的语句共有5处错误，请用修改符号改一改。）

**七、我的积累。**

1. ，野渡无人舟自横。

2.要是我们 ，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是 。

3.下午三点，万寿菊 ；下午五点，紫茉莉 ；月光花在七点舒展开自己的\_\_\_\_\_\_；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右 ……

4.《蜜蜂》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，课文节选自他的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。我还读过这本书里面描写（ ）的篇目。

5.课下，我积累了描写植物或动物的古诗《 》，我会默写其中两句：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**八、我爱阅读。**

（一）课内阅读。

    不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 我能从文中找出它们的反义词。

合拢——（ ） 艳丽——（ ）

湿润——（ ） 安全——（ ）

1. 文中的“它”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“它们”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
2. 这一段话主要写了植物开花的时间与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关系。

（二）课外阅读。

太阳花

我喜欢太阳花，它是夏天里常见的一种普通的花。

太阳花的茎有红色的、有绿色的，那茎很嫩,似乎用手一掐就会冒出水来。

太阳花的叶子很特别，小而厚，叶子的表面像涂了一层薄薄的蜡，光洁、碧绿。

太阳花的花朵颜色格外鲜艳：有的洁白如玉，有的鲜红似火，有的深黄若金，而那粉红的就像抹了一层淡淡的胭脂。花朵并不大,多层花瓣的自然娇艳，单层花瓣的更是俏丽,真讨人喜欢.

我喜欢太阳花,不只在于它的颜色鲜艳，更因为它有顽强的生命力。它不怕日晒、风吹、雨淋，那样子总是蓬蓬勃勃的，只掐下一枝小小的茎，插在泥土里，不久就会生根开花。

1. 第三自然段中的“蜡”用部首查字法，应先查\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_画。“蜡”在字典中的解释有：①动物、植物或矿物所产生的某种油质，具有可塑性，易熔化，不溶于水。②蜡烛，多为圆柱形，中心有捻，可以燃点。在文中“蜡”应选第\_\_\_\_\_\_种解释。
2. 理解下面词语的意思。

顽强：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 蓬蓬勃勃：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 短文分别是从\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_及顽强的生命力四个方面介绍太阳花的，表达了“我”对太阳花的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。
2. 第四自然段中画横线的句子，先总说花朵\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，再分别描述\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不同颜色的花。

5.文中哪句话概括了“我”喜欢太阳花的原因？用“ ”画下来。

**九、习作。 （两个题目任选一个）**

1.同学们，你曾经做过什么实验？实验的过程是怎样的？你当时的心情如何？你在实验中又怎样有趣的发现？请你写一写，注意要把实验的经过介绍清楚，题目自拟，书写工整，句子要通顺，不少于300字。

2.在生活中，你曾经留心观察过什么事物？大自然中的花草树木，鸟兽虫鱼，风雨云雾，任选一种一种，把你的观察过程和成果展示出来。注意写出事物的变化，题目自拟，书写工整，把句子写通顺，不少于300字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |