三年级语文第四单元复习卷

年级 考号 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆装◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆订◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆线◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

知识点一：字词

一、比一比，再组词（6分）

跨（ ） 辫（ ） 辨（ ）锋（ ）

夸（ ） 瓣（ ） 辩（ ）蜂（ ）

二、燥（ ）适（ ）

澡（ ）活（ ）

**三、近反义词**

**近义词：**

互相—（ ） 大致—（ ）轻轻—（ ）

危险—（ ） 空隙—（ ） 陌生—（ ）

娇嫩—（ ） 超常—（ ） 确确实实—（ ）

**反义词：**

陆续—（ ） 干燥—（ ）

危险—（ ） 苏醒—（ ）准确—（ ）

陌生—（ ）遥远—（ ）逆风—（ ）

四.词语解释。

辨认：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

陌生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

超常：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

暮色：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

绽开：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

陆续：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

知识点二：课内阅读

1. 《花钟》
2. 通过学习课文，我们知道了不同植物开花的时间不同：凌晨四点，牵牛花吹起了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；五点左右，艳丽的蔷薇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；七点，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；中午十二点左右，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

下午三点，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_... ...不同的植物开花的时间不同，原来与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、光照有着密切的联系，另外，一些花的开花时间与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_相吻合。

1. 通过学习课文，说明了不同的花会在不同的时间开放及其原因，体现了作者\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的好习惯。
2. 《蜜蜂》
3. 作者实验的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
4. （ ）它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，（ ）它们确确实实飞回来了。
5. 在括号里填上恰当的关联词语。
6. 括号里的关联词表示。表现了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 蜜蜂靠的（ ）超常的记忆力，（ ）一种我无法解释的本能。
2. 在括号里填上恰当的关联词语。
3. 这句话表现了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.作者实验的步骤是：

第一步：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二步:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三步：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 《小虾》
2. 小虾有趣，体现在三个方面\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_.

2.小虾自由活泼。有的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

有的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.小虾非常警觉。休息中的小虾受到惊扰后会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这是对小虾的\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，语言生动，栩栩如生。

1. 小虾搏斗激烈，打起架来会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，甚至会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

————————————————。

1. 本文生动地描写了小虾的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，突出了小虾\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点，

表达了“我”对小虾的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 语文园地

日积月累

滁州西涧

-———

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_