**第四单元练习题**

**一、基础达标（必做题）**

1.看拼音,写词语。

fēn fānɡ sū xǐnɡ xiū jiàn xīn rán zhǎn shì

mì fēnɡ zhǔn què mò shēnɡ jiǎn chá jì yì

2.在加点字的正确读音下面画“√”。

较大（jiào jiǎo ） 末尾（mè mò） 吻合（wěn wù） 干燥（zào zhào）

追逐（zhú zú） 副手（fú fù） 阻止（qiě zǔ） 概括（jì ɡài）

3.用“√”选出括号里运用恰当的词语。

（1）要是我们留心（检察 观察），就会有所发现。

（2）一位植物学家把花圃（建造 修建）得像钟面一样。

（3）你（只要 只有）看看什么花刚刚开放，就知道大致是几点钟。

4.在括号里填上合适的词。

（ ）的小虾 （ ）地搏斗 一（ ）小虾

（ ）的角落 （ ）地摆动 一（ ）缸

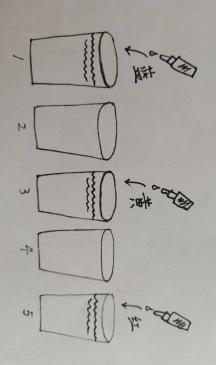
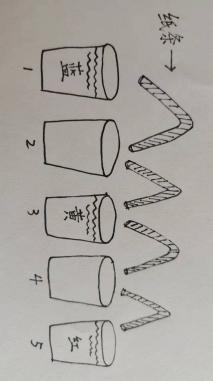
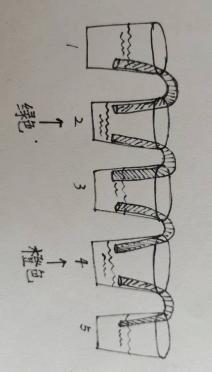
5.按要求完成句子练习。

（1）它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？（改为陈述句）

（2）牵牛花吹起了紫色的小喇叭，睡莲从梦中醒来。(仿写句子)

6.根据实验完成练习。

（1）下面是“制作彩虹”的小实验，请你根据实验过程，把句子正确排序。

 **→**  **→** 

（ ）在第一、三、五个玻璃杯中滴入不同颜色的色素（蓝、黄、红）。

（ ）将卷好的纸条两端分别浸入挨着的两个玻璃杯中。

（ ）将纸巾折成条状，再对折。重复步骤做出4个这样的纸条。

（ ）准备五个玻璃杯，在第一、三、五个杯子中加水。

（ ）静置等待1—2个小时，就会看到彩虹的“赤橙黄绿青”颜色出现啦。

（2）结合“制作彩虹”实验图片，写一写你的观察和思考。

（3）请你用修改符号帮助下面这位同学修改他日记中的病句。

老师看到我们眼中的困惑，实验结束了，揭开了迷底：这是毛细现象，水会沿着毛细管上升。

纸巾里的空隙可以视作毛细管，于是色素溶液就沿着纸巾，自己跑到空杯子里去了。

**二、综合运用（选做题一）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 怜 | 生 | 独 |
| 添 | 边 | 幽 |
| 涧 | 树 | 草 |

课内阅读

1.右侧九宫格里的诗句是 。我能写出它的下一句： 。

2.这句诗出自 代诗人 写的《 滁州西涧 》。

课外阅读

会排队的毛毛虫

毛毛虫是蝴蝶或蛾的幼虫。它们的头紧紧地藏在硬毛中，很难分辨出眼睛和嘴巴，可是有一种会排长蛇队的毛毛虫却吸引了我。

这种毛毛虫的成虫没有什么引人注意的地方，但是幼虫( )会排队，( )晓得织帐篷居住。它们排队到哪里去呢？原来是要集结外出，大吃植物的叶子。

这些幼虫通常在黄昏或晚间出来找食物吃。有一只队长带头，其他的毛毛虫就头顶着前一个伙伴的屁股，一只贴一只排成长队前进。这队伍的最高纪录是六百只。为了预防走丢了，它们一边爬一边吐丝，这么一来，即使走丢还可以找回原路。

科学家做过这样的实验：把毛毛虫诱上花盆的边缘。毛毛虫一走上花盆就不断沿着边缘前进，它们的速度有时快有时慢，平均一分钟走九厘米。如果将队长夹走，排在它后面的那只毛毛虫就主动补位，成为新的队长，前进的队伍丝毫不受影响。令人惊讶的是，这群硬头的毛毛虫不吃也不喝，就这么没头没脑地连续走了七天七夜，直到筋疲力尽了才停下来稍作休息。终于到了第八天，有一只毛毛虫突破困境，走出队伍爬下花盆。当晚，所有的毛毛虫在那只毛毛虫“英明”领导下重返家园。

1.在文章第二自然段中的括号里填上恰当的关联词语。

2.毛毛虫是通过怎样的方法在路上留下记号的？

3.第4自然段主要写了什么内容？

4.从科学家的实验中你收到了什么启发？

**三、拓展探究（选做题二）**

如果我们在野外迷了路，可以观察大树的树叶，一般情况下南侧的枝叶比较茂密，北边的比较稀疏。为什么这样呢？请写一写你的观察与思考。

**四、营养加餐（自选题）**

**五、错题纠正**

**六、批改反馈**