

4. 下列对文章相关内容和艺术特色的分析鉴赏中,不正确的一项是() (3分)

- A. 文章开头交代了父亲修路和栽树的两个爱好,简明扼要,总领全文。
B. 文章第②段写母亲的抱怨,第三段写村民对灌木的欣赏,都是侧面描写。
C. 文章第④段描绘小乔木花朵的紫色和淡红色,突出强调了“特别惹眼”。
D. 文章第⑦段写父亲退休,彻底闲了下来,说明他有了更多的时间来栽树。

5. 文章记叙了父亲所栽的各种树。请根据文章内容,填写下面的表格。(5分)

所栽之树	所得收获
木槿花	①
小乔木	②
樱桃	③
杏树、李树、核桃树和柿子树	④
青母树、桂花树	⑤

6. 文章为什么要写父亲修路的事? (4分)

7. 说说下面加点词语的表达作用。(4分)

见树思人,眼泪就默默地流下来。

8. 父亲栽树给我们带来哪些启示? (6分)

[二](17分)

锦城夜雨

杜阳林

春风风人,夏雨雨人。

这句出自汉代《说苑》的话语,背后藏着春秋时期齐国国相的深刻喟叹:如果我不能像春风一样温暖人,像夏雨一样滋润人,那么处于困境是一定会发生了。

倘若“天街小雨润如酥”说的是“春雨贵如油”,到了夏雨,便是一种“重”。是重要,亦是浑厚,象征着生命必不可少的“滋润”。

锦城不是火炉,但一到夏季依然酷热,如果在备受烈日炙烤的绿色植物上扔一根火柴,可能就会噼噼剥剥地燃烧起来。日头挤干了植物身体的水分,它们的生命,被压迫成一张张苍白的纸。

人们汗水淋漓,就像一丛焦虑的灌木,渴望一场雨。甘霖的滋养,成为一切生命迫切的等待。

锦城夏日的夜雨,在人们的期盼中,伴随闪电撕裂黑色幕布,不打招呼说来就来,让凉爽的夏风吹拂人间。

在雨中安静躺卧,我需要的正是这种酣畅的痛快。窗外雨水尽情倾泻洒落,闷热压抑之感顿觉消失。苏轼写夏季暴雨,声势浩大,磅礴如斯:“游人脚底一声雷,满座顽云拨不开。天外黑风吹海立,浙东飞雨过江来。”回味东坡诗句,仿佛目见其景。即便此刻我躺在夜色之中,也能与诗人眼中的浩荡暴雨达到共鸣。

锦城夏季的夜雨到来之前,闪电雷声在天际爆开,雨柱银白,雨雾缭绕,挥散不开。狂风骤雨如万马奔驰,铁蹄踏踏,对饱受酷热折磨的人而言,仿若天外佳音,送来平和静怡。

夏日夜雨不是都会挟裹雷霆万钧而来,也有缓缓而至的时候。欧阳修也曾写过轻柔之夏雨:“柳外轻雷池上雨,雨声滴碎荷声。”柳林外,传来轻响的雷声,池塘上细雨绵绵,雨水滴落,在荷叶上发出细碎的声音。锦城夏日的夜雨,也有欧阳修笔下珠落玉盘的意境,清扫炎夏燥热烦忧,格外惹人怜惜。此情此景,颇似江南梅子雨,搅动人们的柔肠万缕,正如赵师秀诗中所说:“黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙。有约不来过夜半,闲敲棋子落灯花。”夏雨的体内,蕴藏的不仅仅是电闪雷鸣,更是恣肆磅礴,亦有绵绵不绝的诗意,生生不息,屋外雨滴叩击池

塘,蛙声一片,屋内走棋轻震灯花,子落棋盘的声响与雨声相呼相应。

锦城的夜如帷幕,落下的雨滴不再是雨水,而是永恒的思绪。嬗变的时光行走雨帘之中,渐渐褪去外壳,袒露出柔软的底色,千年光阴自在流淌,好像手中持了雨的密信,大可一朝飞渡,去感知大宋年间的“天外黑风”或者“柳外轻雷”。摇曳多姿的雨,惊艳了泛黄的卷册,一场文学与审美的雨,下得缱绻多姿,为历史留下一页微凉而潮湿的痕迹。

锦城夜雨百变多面,热情如她,矜持亦如她。可不管它是气壮山河而来,还是轻叩屋檐而至,都能带给人间滋养和润泽,洗去尘埃碎屑,应和人们的期望,带来一个清爽的世界。

(选自《四川文学》,有删改)

9. 下列对文章相关内容和艺术特色的分析鉴赏中,不正确的一项是() (3分)

- A. 文章开头说春雨的特点,是为了与夏雨的特点形成鲜明的对比。
B. “扔一根火柴,可能就会噼噼剥剥地燃烧起来”运用了夸张的修辞方法。
C. 文章引用赵师秀诗句,是为了说明锦城夏天夜雨也有绵绵不绝的诗意。
D. 文章末尾一段总说锦城夏夜夜雨的两个特点,直接点明了文章的题旨。

10. 文章引用苏轼和欧阳修写夏雨的诗句,分别表现了锦城夏天夜雨的什么特点? (4分)

11. 从修辞手法的角度赏析文中画线句子。(4分)

狂风骤雨如万马奔驰,铁蹄踏踏,对饱受酷热折磨的人而言,仿若天外佳音,送来平和静怡。

12. 文章表达了作者的哪些情感? (6分)

[三](16分)

【甲】谢太傅寒雪日内集,与儿女讲论文义。俄而雪骤,公欣然曰:“白雪纷纷何所似?”兄子胡儿曰:“撒盐空中差可拟。”兄女曰:“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女,左将军王凝之妻也。

(节选自《世说新语》)

【乙】高念东少宰^①家居时,夏月独行郊外,于堤边柳阴中乘凉,一人车载瓦器抵堤下,屡拥不得上,招^②公挽其车,公欣然从之。适^③县尉张盖至,惊曰:“此高公,何乃尔^④?”公笑而去。达官遣役^⑤来候公,公方与群儿浴河内,役亦就浴,呼公为洗背,问高侍郎家何在,一儿笑指公曰:“此即是。”役于水中跪谢^⑥,公亦于水中答之。

(节选自《筠廊二笔》)

【注释】①少宰:刑部侍郎。②招:招呼。③适:恰好。④何乃尔:为何做这种事。⑤役(yì):差役,在官府中当差的人。⑥谢:认错,道歉。

13. 请解释下列加点词在文中的意思。(4分)

- (1)寒雪日内集 内集: _____ (2)俄而雪骤 骤: _____
(3)撒盐空中差可拟 拟: _____ (4)公笑而去 去: _____

14. 请把下面的句子翻译成现代汉语。(6分)

- (1)未若柳絮因风起。
(2)一儿笑指公曰:“此即是。”

15. 【甲】文赞赏谢道韞的什么特点? 【乙】文刻画高念东怎样的形象? (6分)

三、写作(55分)

16. 请阅读下面的文字,按要求作文。(55分)

你有没有发现,爸爸妈妈经常再三嘱咐你要这样,不要那样,平时你觉得太唠叨了,突然有一天,你发现,原来这是爱的叮嘱……

请以“爱的叮嘱”为题,联系自己的经历和体验,写一篇记叙文。

【提示与要求】(1)文中不要透露你个人的身份信息。(2)抄袭是不良行为,请不要照搬别人的文章。(3)不少于600字。