大港栖凤小学2020—2021(下)六年级语文学科2单元监测试卷

等级评价\_\_\_\_\_\_\_\_

一、看拼音，写词语

qī liánɡ jì mò kǒnɡ jù

(　　 　) (　　 　) (　　 　)

kònɡ zhì zhà lán liáo tiān

(　 　) ( 　　　) ( 　　 　)

二、辨析形近字

宵（ ） 稠（ ）摊（ ）眨（ ）

霄（ ） 绸（ ）滩（ ）泛（ ）

三、词语填空

(　 )知非福 聚精(　 )神 跃跃(　 )试 垂头( )气

1. 给下面多义词选择正确的我读音。

端：A、事情的开头；B、平举着拿；C、东西的一头；D、端正；E、项目。

（1）看，前端是2米多长的象牙。 (   )

（2）他正端坐着，听爷爷讲故事。 (   )

（3）好客的主人端出食品招待客人。(   )

五、选词填空

试验    实验

①我们这节课到\_\_\_\_\_\_室里上。

②经过无数次\_\_\_\_\_\_ ， 卫星终于上天了。

镇定    镇静

③但这小姑娘的\_\_\_\_\_\_、勇敢、乐观的精神鼓舞了我，我似乎觉得眼前有无限光明!

④声音是那么\_\_\_\_\_\_、坚强，而又充满着慈爱。

五、将序号填在相应的著作后面

①红孩儿 ②乔奇 ③美猴王 ④王熙凤 ⑤汤姆

⑥林冲 ⑦刘姥姥 ⑧哈克 ⑨武松 ⑩贾宝玉

（1）《西游记》\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

（2）《汤姆·索亚历险记》\_\_\_\_ \_\_

（3）《水浒传》\_\_\_\_ \_\_

（4）《红楼梦》\_ \_\_\_

六、根据要求,完成练习。(17分)

1.大黑猫得意扬扬地念了一阵经。(8分)

(1)解释加点的词：

(2)我知道原因难道就得告诉你吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 仿写句子

过了二十三，大家就更忙了，春节眨眼就到了啊。

2.选择合适的关联词语,填在句中的括号里。(4分)

既然……就……　　即使……也……

虽然……但是……　不但……而且……

(　　　)我没有衣服穿,(　　　)我是在一个热带气候里,(　　　)有衣服,(　　　)穿不住。

3.莫道君行早，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,近山识鸟音。

1. 阅读

课内阅读

**鲁滨逊漂流记（节选）**

由于缺乏适当的工具，一切工作进行得特别吃力。我花了差不多整整一年的时间，才把我的小木栅或围墙建筑好。

其实，我有的是时间，工作麻烦一点又何必介意呢?何况筑完围墙，又有什么其他工作可做呢?至少我一时还没有想到要做其他什么事情，无非是在岛上各处走走，寻找食物而已。这是我每天多多少少都要做的一件事。

我开始认真地考虑自己所处的境遇和环境，并把每天的经历用笔详细地记录下来。我把当前的祸福利害一一加以比较，以使自己知足安命。我按照商业簿记的格式，分"借方"和"贷方"，把我的幸运和不幸，好处和坏处公允地排列出来：

祸与害：

我流落荒岛，摆脱困境已属无望。

唯我独存，孤苦伶仃，困苦万状。

我与世隔绝，仿佛是一个隐士，一个流放者。

我没有人可以交谈，也没有人能解救我。

福与利：

唯我独生，船上同伴皆葬身海底。

在全体船员中，我独免一死;

上帝既然以其神力救我一命，也必然会救我脱离目前的困境。

小岛虽荒凉，但我尚有粮食，不至饿死。

1.鲁滨逊在荒岛上为了生存还做了其他事情，请联系全书的其他内容，选择你知道的两件事情简要概括出来。(6分)

2.从鲁滨逊所列的“账单”中，你得到什么有益的启示?(4分)

课外阅读

庄重的乞讨

庄重，是人的尊严的一部分，你见过乞讨者的庄重吗？

那天，我乘20路电车，看见一位双目失明的中年男子坐在车上，神情níng zhòng。不一会儿，他热情且有礼貌地介绍自己："女士们、先生们，我是下岗的，有个儿子，刚进大学。现在生活发生点困难。我平时喜欢音乐，吹口琴是自学的。我为大家表演口琴独奏，愿大家途中愉快。" 说完，他便从洗得干干净净的灰色中山装口袋里摸出了口琴。随即，一车厢的人听到了熟悉的《喀秋莎》的旋律，他那精湛的吹奏技巧令人屏息细听。此曲终了，日本的《北国之春》又博得乘客们的点称好。吹奏完毕，他就托起小罐头瓶，扶着椅子，一步一步稳重地向前nuó dòng脚步。当不断地有人把硬币往罐头瓶里扔时，他能根据硬币发出的qīng cuì的声音，准确地朝投币人的方向点头致意。走完一圈后，他继续为乘客吹奏。《杜鹃圆舞曲》、《溜冰圆舞曲》和《采茶调》优美轻快的节奏，让人欢悦不已。乘客们静静地听着。他似乎感觉到了某种需求，又吹了首《在希望的田野上》。他的吹奏已达到了大师级水平，颤音和滑音的变化使人入迷。电车将要到终点站了，他高兴地对大家说，我最后为大家吹奏一首《一路平安》。悠扬的旋律又一次打动了人们的心，不时地又有人朝他的小罐头瓶里掷下硬币。一对年轻夫妻带着自己才五六岁的儿子，让他把数枚硬币递到小罐头瓶里。这一切几乎是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓了孩子的动作，说出一句"愿这位孩子健康成长，一生平安"的话，听得大人们面露喜色。

不知是音乐的力量，还是这位盲人得体的举止言行，或两者兼而有之，使人自始至沉浸在一种安详肃穆的qì fèn之中。

此情此景让我振奋，面对生活中一时的挫折，这位盲人能够有勇气正视它，庄重地行使自己的劳动权利。我有什么比不上他？

我快步地下了车，觉得人行道比过去宽敞得多了。

1. 将短文中的拼音换成汉字，写在下面的括号里。

níng zhòng nuó dòng qīng cuì qì fèn

( ) ( ) ( ) ( )

2. 写出下列词语的近义词。

入迷（ ）知晓（ ） 振奋（ ）

3. 从文中找到一句反问句写下来，并将它改成陈述句。

反问句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

陈述句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 根据短文内容填空。

① 盲人为乘客演奏了的曲子有：

② "这一切几乎是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓孩子的动作......"这一句的"居然"的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作者有这样的感受是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，"这一切"是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5. 用"‖"给文章分段，并写出第二段的段意。

6. 回答问题。

① "我快步下车，觉得人行道比过去宽敞得多了。"作者为什么会有这样的感受？

②文中的乞讨者是一个怎样的人？