六年级语文下册单元练习二

太和小学 罗勇利

1. 读句子，拼写词语。

（1）面对一阵阵病痛的qīn xí（ ），他毫不wèi jù（ ），用毅力kòng zhì（ ）着自己的身体，顽强地同病魔斗争着。

（2）生活中，当你感到wú liáo（ ） jì mò（ ）之时，shū jí（ ）是kuān wèi（ ）你心灵的良药，当你沉浸在书中时，fù gài（ ）在你心头的乌云就会烟消云散了。

2、我来选一选。

（1）下列词语中加点字读音完全正确的一项是（ ）。

A.剔牙（tī） 旗杆（gān） B.祈祷（qǐ） 畜养（xù）

C.眩晕（xuán） 挨饿（ái） D.奄奄一息（yān） 处境（chǔ）

（2）下列词语中有错别字的一项是（  ）。

A.借贷 凄凉 B.潮水 野兽 C.帐蓬 救援 D.日历 水源

（3）下列加点词语使用不恰当的一项是（ ）。

A．经过考古工作人员的努力，2021年3月21日三星堆遗址最大青铜尊被提取，使这件稀世珍品得以重见天日。

B．既然发现了这次考试的问题，就要想办法解决，怨天尤人是无济于事的。

C．“塞翁失马，焉知非福。”虽然这次比赛失利了，但是却积累了一些宝贵的经验。

D．清晨，我同爸爸来到植物园，温暖的春风夹带着沁人心脾的花香迎面扑来，令人心平气和。

（4）下列说法不正确的一项是（ ）。

A.“有一天清晨，鲁滨逊被‘星期五’喊醒”，句中单引号的用法是表示特定的称谓。

B.“为了不滑下去，他不得不用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛”与“为了不滑下去，他难道要用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛吗”这两句话表达的意思相同。

C.“家鹅越来越动心了，他们中间有几只扇着翅膀跃跃欲试”句中“跃跃欲试”的近义词是“摩拳擦掌”。

D.“半夜时分，镇上传来了发疯般的钟声。”这句话运用夸张的修辞手法写全镇人看到汤姆和贝琪回来时欣喜若狂的表现。

（5）结合“快乐读书吧”，下列关于名著阅读的方法不正确的一项是（ ）。

1. 读名著首先大致了解它的写作背景，能帮助我们理解作品的内容和价值。
2. 看到特别喜欢的段落，可以摘抄在笔记本中，并把页码标注出来。
3. 读完整本书以后，可以写下全书的结构，以及作者在书中想要表达的一些想法。
4. 有些名著不通俗易懂，遇到阅读有困难的句段或章节，可以略去不读。

（6）“\_\_\_\_\_\_\_鲁滨逊收罗了很多东西，\_\_\_\_\_\_\_\_缺少很多，比如墨水、针线等，\_\_\_\_\_\_\_，缺乏物质，\_\_\_\_\_\_\_他很快就习惯了。他想，\_\_\_\_\_\_\_不得不干那些麻烦活儿，又有的是时间，\_\_\_\_\_\_\_没有必要介意。”将关联词语依次填入这段话，最恰当的是（ **C** ）。

①虽然……但是 ②尽管……还是 ③既然……就

A.①②③ B.①③② C.②①③ D.②③①

（7）把分句依次填入下面句子中，最恰当的一项是（ ）。

竹是上苍赏赐南山的肺，吐纳氧气，滋生水汽，\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

①泻进山脚下的洼地 ②凝结在叶尖化为晶莹的露珠

③汇成一个清澈的湖 ④跌落石缝汇聚成叮咚作响的山泉

A.②①③④ B.②③①④ C.②④①③ D.②④③①

（8）下列关于作品内容的描述不正确的一项是（ ）。

A.《鲁滨逊漂流记》中的鲁宾逊在孤岛上善于运用智慧来解决问题，例如他用刀子在木杆上刻痕来计算年月日等。

B.《骑鹅旅行记》中阿卡和尼尔斯在库拉山参加了游艺大会。

C.《汤姆·索亚历险记》中的汤姆是个喜欢冒险的孩子，同时还有点儿虚荣心。

D.《爱丽丝漫游奇境》中爱丽丝喝了一瓶药水，身体一下子变得很大。

（9）下面句子没有语病的一项是（ ）。

1. 爸爸虽然很胖，但是行动很麻利。
2. 因为他迟到了10分钟，但是他错过了这趟公交车。
3. 天边偶尔飘过淡淡的白云，犹如千万朵盛开的白莲。
4. 我们每个同学在今天的考试中都要发扬自己的真实水平。

（10）和“为了不滑下去，他不得不用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。”意思完全不同的一项是（ ）。

A．为了不滑下去，他只得用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。

B．为了不滑下去，他不能用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。

C．为了不滑下去，他难道能不用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛吗？

（11）下面四本书与对应的作者、所属国家对应有误的一项是（ ）。

A.《汤姆•索亚历险记》——马克•吐温——美国

B.《鲁宾逊漂流记》——丹尼尔•笛福——英国

C.《骑鹅旅行记》——塞尔玛•拉格洛夫——瑞典

D.《爱丽丝漫游奇境》——刘易斯•卡罗尔——法国

（12）阅读《骑鹅旅行记》完成下面的导图。

尼尔斯变小人 \_\_\_ \_\_\_ E \_\_\_ \_\_\_ 调皮任性

A.抱雄鹅一起飞上天 B.遇到家鹅 C.到牛棚找小狐仙

D.遇到小动物 E.小动物们以牙还牙报复尼尔斯

（13）依次填入下列句子中括号里的词语完全正确的一项是（ ）。

①但是墨水用完以后，我就办不到了，因为我想尽办法还是（ ）不出墨水来。

②我被抛弃在一座可怕的荒岛上，没有重见天日的（ ）。

③船漂到了离岸很近的地方，我取出了很多（ ）品。

④我没有任何防御力量或者手段来抵抗人或野兽的（ ）。

A．创造 希望 必需 侵略 B．制造 希望 必需 侵袭

C．制造 渴望 必须 侵袭 D．制造 希望 必须 侵略

（14）下列俗语与“亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜”所蕴涵的道理相似的一项是（ ）。

A．近水知鱼性，近山识鸟音。 B.莫道君行早，更有早行人。

C．读书须用意，一字值千金。 D.听君一席话，胜读十年书。

（15）下列句子中，括号里表示“看”的词语运用不恰当的一项是（ ）。

A．他希望（瞧见）过往的船只，以便请求救援。

B．爷爷站在那幅油画前，久久地（凝视）着。

C．妈妈（注视）了一下四周，觉得这里的环境的确不错。

D．我们来到医院（探望）生病的奶奶。

3、把下列词语补充完整，并完成练习。

天（ ）海角 （ ）无人烟 心（ ）气和 焉知非（ ）

无（ ）于事 垂头（ ）气 （ ）合之众 聚（ ）会神

1. 上面表达对事情没有什么帮助或益处，不能解决问题的意思的词语是

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. “垂头（ ）气”形容受挫折后情绪低落的样子，我还可以用其他四字词

语表达同样的意思：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 选词填空。

①这里原来是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的地方，现在已经成了繁华的都市。

②我这次考试成绩不好，但妈妈没有批评我，而是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地鼓励我说：

“努力学习，下次一定会考好的！”

4、按要求完成句子练习。

（1）我被抛弃在一座可怕的荒岛上，没有重见天日的希望。 我还活着，没有像我的伙伴们一样被淹死。（用关联词连接句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）但是，我既然不得不干这活儿，又有的是时间，有什么必要介意呢？（改成陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）过了二十三，大家就更忙了，春节眨眼就到了啊。（注意加点的部分，仿写夸张句，描写人物安静的心情）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、根据课文内容填空。

1. 在本单元中，跟随外国文学名著的脚步，我们认识了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的鲁

滨逊，认识了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的尼尔斯，认识了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的汤姆。

1. 《鲁宾逊漂流记》全文处处紧扣一个“险”字，按鲁滨逊历险的时间顺序

记叙，写了流落荒岛、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、回到英国等故事情节。