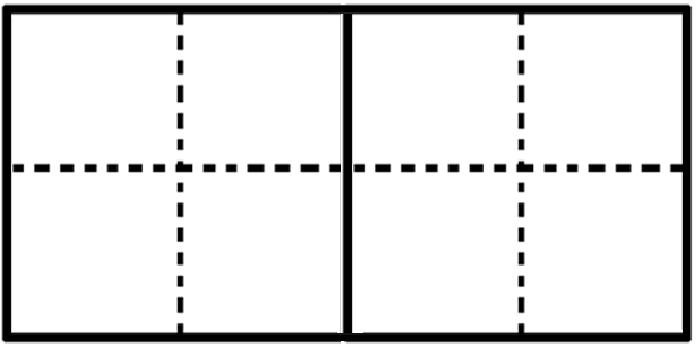
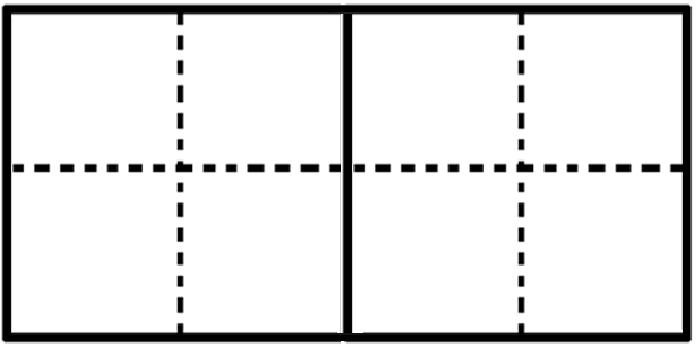
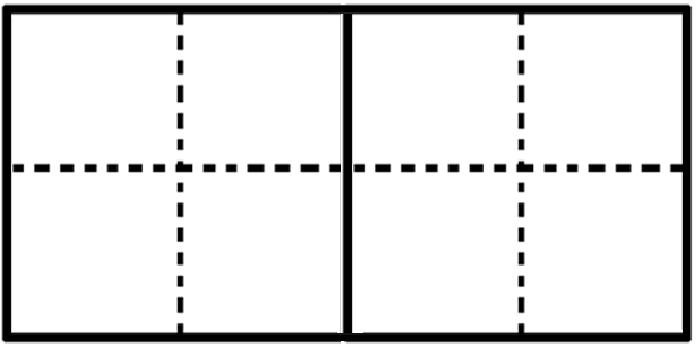
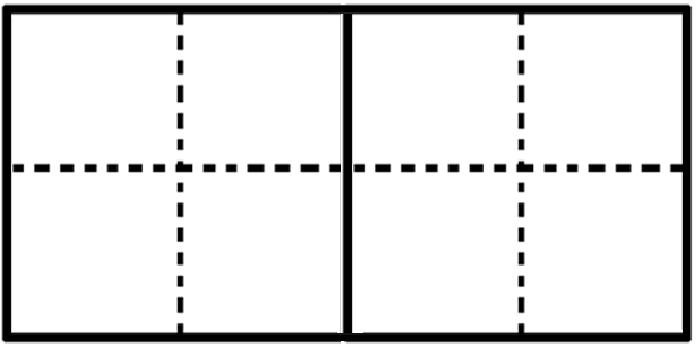
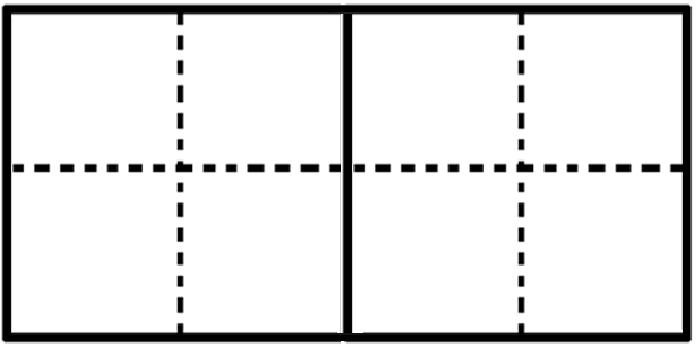
六年级下册语文第三单元综合练习

（时间：60分钟）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 等级 | 书写 |
| 得☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、认真读拼音，正确书写汉字。**

nuó yí pái huái dān ge chóu chàng zhēng róng

 ）（ （

**二、用“ ”标出下列加点字正确的读音。**

头涔涔(cén shēn) 薄雾（bó báo） 赤裸裸（luó luǒ ） 咔嚓(cā chā)

泪潸潸(shān cēn) 念叨（dāo dao） 急遽 （jù suì ） 膝盖(qī xī)

**三、把词语补充完整，再选择词语填在句子里。**

虚（ ）（ ）缈 空(   )落( ) 翻（ ）倒（ ）  念念(  )(  )

全（ ）贯（ ） 饶（ ）（ ）味 热（ ）盈（ ） 饱(  )风(  )

小时候在家里，我总感觉妈妈爱 ，长大离开家后，没有妈妈的唠叨，心里反而觉得 的，总是回想起儿时玩的 的游戏，想到这里突然 。

**四、按要求完成句子。**

1. 在二十九届北京奥运会上，中国运动健儿的脸上露出了胜利的喜悦。（缩句）

2. 老师说：“你让小明来找我。”（改为陈述句）

3. 在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？（改成陈述句）

**五、日积月累。**

1. 《匆匆》是一篇 ，作者是现代作家 。文章紧紧围绕“ ”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对流逝的时间感到 和

的情感。

2.《别了，语文课》中“我”由开始 语文到后来 语文，最后因为知道自己无法再学习语文而“热泪盈眶”，从这些心理变化中，感受到了“我” 之情。

3.《那个星期天》是作者 缅怀逝去的 而写的，诠释了 的至纯至真。文章通过一系列的 描写和动作描写，将“我”在等待中的 以及母亲想带“我”出去玩而又分身乏术的 真切地表现出来。

**六、阅读小天地，能力大舞台。**

**（一）课内阅读**

在逃去如飞的日子里，在（ ）的世界里的我能做什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了。在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如（ ），被微风吹散了，如（ ），被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像（ ）的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去吧？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

1.把原文补充完整。

2.文中形容时间匆匆而逝的词语是 。

3“为什么偏要白白走这一遭啊？”是个 句，改为陈述句是：

4.选文画横线的句子中第一个“赤裸裸”指 ；第二个“赤裸裸”指 。

5.作者用了一连串问句，表达了他的哪些感慨？

**（二）掌  声**

上小学的时候,我们班有位叫英子的同学。她很文静,总是默默地坐在教室的一角。上课前,她早早地就来到教室,下课后,她又总是最后一个离开。因为她小时候生过病,腿脚落下了残疾,不愿意让别人看见她走路的姿势。

一天,老师让同学们轮流上讲台讲故事。轮到英子的时候,全班同学的目光一齐投向了那个角落,英子立刻把头低了下去。老师是刚调来的,还不知道英子的情况。

英子犹豫了一会儿,慢吞吞地站了起来,眼圈红红的。在全班同学的注视下,她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻,教师里骤然间响起了掌声,那掌声热烈而持久。在掌声里,我们看到,英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息,英子也镇定了情绪,开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好,声音也十分动听。故事讲完了,教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬,然后,在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

从那以后,英子就像变了一个人似(sì shì)的,不(再 在)像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑,甚至在一次(连 联)欢会上,还让同学们教(jiāo jiào)她跳舞。几年以后,我们上了不同的中学。英子给我来信说:“我永远不会忘记那掌声,因为它使我明白,同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励,使我鼓起勇气微笑着面对生活。”

1.用“ ”从文中括号内选出正确的音节和汉字。

2.读句子,注意加点的词句,你从中体会到了英子什么样的心情?

 英子犹豫了一会儿,慢吞吞地站了起来,眼圈红红的。

3.英子前后有怎样的情感变化?将表示英子情感变化的词语填在下面的括号里。英子的情感变化:(   )—(   )—(   )—(   )

4.短文一共写到了几次掌声?分别代表着什么含义?

5.英子为什么“永远不会忘记那掌声”?结合文章内容,谈谈你的理解。

**七、妙笔生花。**

题目：那一次，我真\_\_\_\_\_\_\_\_

每个人的生命过程中都会经历一些令人难忘的事，它们或许是令人感动的，或许是令人悔恨的，或许是令人快乐的……回忆自己的经历，哪件事让你刻骨铭心，请把它写成一篇文章。要求：把题目补充完整，表达出自己的真实感受 。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |