一年级语文下册第五单元过关挑战

班级： 姓名：

一、我会拼，我能写。（16分）

pāi dǎ xī yánɡ xì xīn liánɡ fēnɡ



shànɡ wǎnɡ xiǎo chí yǔ yīn yùn dònɡ



1. 我是查字典小能手。（5分）

1.“李”用音序查字法，先查大写字母（ ），再查音节（ ），组词（ ）。

2.“义”共（ ）画，第一笔是（ ）。

三、选择合适的动词填空。（填序号）（8分）

A.打 B.拔 C.拍 D.跳 E.跑 F.踢 G.丢 H.捉

（ ）足球 （ ）高 （ ）河 （ ）沙包

（ ）皮球 （ ）步 （ ）球 （ ）迷藏

四、连一连。（8分）

蜻蜓 房前 结网忙

蚯蚓 半空 游得欢

蝌蚪 池中 展翅飞

蜘蛛 土里 造宫殿

五、加部首组字再组词。（8分）

火 包 包包

日 目

六、我是判断小能手。对的打“√”，错的打“×”。（8分）

1.“蜻、性、轻、邻”4个字都是后鼻音。 （ ）

2.提手旁的字跟手有关，足字旁的字跟脚有关。 （ ）

3.给别人打电话时，要先说自己是谁。 （ ）

4.“和风细雨、迷语、严寒、酷暑”这组词语中没有错别字。（ ）

七、想一想，填一填。（8分）

shēnɡ shēn xiānɡ xiānɡ



1. 叫 边 清 村

在 再

2.小白兔站（ ）山坡上，挥挥手和妈妈说（ ）见。

青 清

1. （ ）（ ）的池塘边长着一棵棵（ ）（ ）的小草。

八、根据课文内容填一填。（8分）

1.（ ）对今，圆对（ ）。莺歌对燕舞，（ ）对（ ）。

我还能自己写对子呢：天对（ ）,（ ）对月,春风对（ ）,( )对（ ）。

2.（ ）不琢，不（ ）器，人不学，不知义。

3.芝麻开花**——**（ ）。

4.十五个吊桶打水**——**（ ）。

九、连词成句，别忘记加上标点哦！（4分）

1.①认真 ②作业 ③了 ④你 ⑤完成 ⑥吗

2.①流 ②狐狸 ③馋得 ④口水 ⑤直

十、阅读儿歌，回答问题。（12分）

小猴打电话

小猴家里装了一部电话，他想:现在要请朋友们到家里做客,真是太了。

他拿起桌上的电话开始，先拨小白兔家的电话号码,后说:“嘿，是的家吗?”小白兔气得没理他。

他又往小猪家打电话:“喂，是胖皮球家吗?”小猪一听也没理他。

猴妈妈听见了，对小猴说:“你打电话太没了。你不懂得别人，别人怎么会来呢?”小猴听了地低下了头。

1.短文一共（ ）个自然段，第（ ）自然段讲了小猴请不到朋友来做客的原因。（2分）

2.选择合适的词语填空。(2分)

①礼貌 ②尊重 ③惭愧

我不小心弄坏了同桌的新文具盒，感到很(  )。

3.小猴是怎样给朋友打电话的？用“”画出第2、3自然段中小猴的话。(2分)

4.小白兔和小猪都没理小猴，是因为(  )。(2分)

①他们很忙，没时间去小猴家做客**。**

②他们和小猴不太熟悉(xi)，不是好朋友**。**

③小猴打电话没有礼貌,他们生气了**。**

5.“你不懂得尊重别人，别人怎么会来做客呢?”对这句话的理解正确的一项是(  )。(2分)

①你不懂得尊重别人,别人不会来做客。

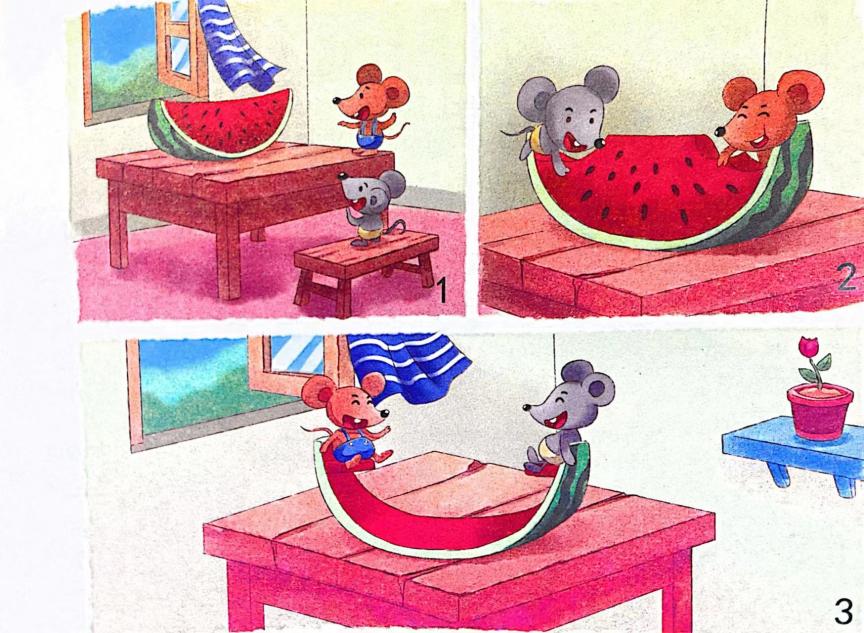
②你不懂得尊重别人，别人会来做客。

6.听了妈妈的话，小猴会怎么给小猪打电话呢?写一写。(2分)

小猴:

小猪:好的,我明天一定来你家里做客。

**十一、看图写话(12分)**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

这天，老鼠兄弟欢欢和乐乐\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

欢欢发现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它们高兴得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

它带着乐乐爬上桌子，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。不一会儿，西瓜就被吃完了。乐乐说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”欢欢说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！”

于是 ，它们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**十二、书写成绩（3分 ）**