2022年春季期小学六年级下册第四单元教学质量检测

(密封线内不要答题) ………………………密………………………封………………………线………………………

○…装订线…○

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※ 学 校 ※

※ 班 别 ※

※ 座 号 ※

※ 考 号 ※

※ 姓 名 ※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

**语 文 试 题**

（考试时间：60分钟 满分100分）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 | 统分人 | 核分人 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |

**一、积累运用。（70分）**

1.请你看拼音写词语。（10分）

chè dǐ kǔn bǎnɡ mó ɡuǐ sǐ dé qí suǒ

2.查字典填空。（3分）

“葬”是 结构的字，用音序查字法应先查音序 ，再查音节

；用部首查字法应先查部首 ，再查 画，可组词 。

3. 比一比，再组词。（12分）

锤（ ） 俊（ ） 辟（ ） 炊（ ）

捶（ ） 竣（ ） 僻（ ） 吹（ ）

睡（ ） 峻（ ） 避（ ） 次（ ）

4. 选择合适的词语，填在句中的括号里。（4分）

严峻 严格 严厉 严肃

李老师对同学们的要求非常（ ）。期末复习时，他（ ）地

对我们说：“这次期末考试是对大家的一次（ ）的考验，希望大家能慎重对待。同时，我也要对那些浪费时间，不努力学习的同学提出（ ）的批评。

5. 选择合适的关联词语，填在句中的括号里。（8分）

如果……就…… 不管……都…… 只要……就…… 因为……所以……

（ ）人固有一死，（ ），我们（ ）有任何能创造价值的能力，（ ）要运用。( )有多大的困难，我们（ ）要努力克服。（ ）能对人民有好处，我们（ ）要做。

6. 认真读下列句子，选择对应的描写人物的方法把序号填在括号里。（4分）

A. 心理描写 B. 语言描写 C. 神态描写 D. 外貌描写

（1）他那披散的长头发中间露出一张苍白的脸，显然是受过苦刑了。（ ）

（2）我蹲在水边，心里不停地念叨：“鱼啊！快些来吧！这是挽救一个革命战士的生命啊！”（ ）

（3）他的神情非常安定，非常沉着。（ ）

（4）老班长快活地说：“同志们，咱们在这儿停一下，好好弄点儿吃的，鼓一鼓劲，一口气走出草地去。”（ ）

7. 判断正误。正确的画“√”,错误的画“✕”。(6分)

（1）《为人民服务》一文中，党外人士李鼎铭提出了“勤俭节约”的意见。( )

（2）《十六年前的回忆》一课是按照“被捕前——被捕时——被审时——被害后”的时间顺序来写的。( )

（3）《马诗》这首诗的作者是唐代诗人李贺。( )

（4）即兴发言就是有兴致之后才能发言。( )

（5）《囚歌》是我国著名爱国将领叶挺写的。（ ）

（6）《金色的鱼钩》中的老班长是一个终于革命，舍己为人的感人形象。（ ）

8.古诗词积累。（15分）

（1）古人借诗表示意愿，表明志向。诗人李贺以“ ，

。”表达建功立业的意愿；诗人于谦以“ ， 。”表明自身无论经受怎样严峻的考验，依旧视若等闲的态度；诗人郑燮以“ ，

。”表明自己顽强，高洁的心态。

（2）良药苦口利于病， 。

（3） ，子欲养而亲不待。

（4） ，事非经过不知难。

（5）常将有日思无日， 。

9. 根据要求,完成句子练习。(8分)

（1）我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。（缩句)

（2）你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？（改为陈述句）

（3）父亲回答：“这是我对你们的希望。”（改为转述句）

（4）我的业余爱好是打乒乓球和足球。（用修改符号在原句修改病句）

**二、口语交际。（5分）**

老师：生活中为人民服务的榜样有很多，新冠状疫情期间就涌现出了许多让我们感动的人和事。请你举出几个为人民利益而兢兢业业，奋战在一线的人物及事例，可以是具体的人，也可以是某些群体。

学生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、阅读理解**

**（一）**课内阅读。(10分)

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

1. 用“　　”画出这个自然段中的中心句。 (1分)

2.文段中加点的“固”是指 ，“或”是指 ，“于”是指 。

“泰山”在这句话中强调 。（4分）

3.“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”这句话出自司马迁的《 》。表明了作者对 看法，在作者看来，张思德同志的死 ，这样的人我还能说出 ， 。（5分）

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

(二)课外阅读。(15分)

草地夜行（节选）

听了他的话，我快走几步，紧紧地跟着他，但是不一会儿，我又落

(luò là ）下了一大段。

他焦急地看看天，又看看我，说:“来吧，我背你走!”我说什么也不同意。这一下他可火了:“别磨蹭了!你想叫咱们俩都丧命吗?”他不容分说，背起我就往前走。

天边的最后一丝光亮也被黑暗吞没了。满天堆起了乌云，不一会儿下起了大雨。我一再(祈求 请求)他放下我，可无论我怎么说他也不肯，仍旧一步一滑地背着我向前走。

突然 他的身子猛然往下一沉 小鬼\_\_\_\_快离开我\_\_\_\_他急忙说\_\_\_\_我掉进泥潭里了\_\_\_\_

我心里一惊，不知怎么办好，只觉得自己也随着他往下陷。这时候，他

用力把我往上一顶，一下子把我甩在一边，大声说:“快离开我，咱们两个人不能都牺牲!……要……要记住革命!……”

我使劲伸手去拉他，可是什么也没有抓住，老红军陷下去了，已经没

（mò méi)顶了。

我的心疼得像刀绞一样，泪水模糊了我的眼睛。多么(坚定 坚强)的同志!为了让我走出草地，赶上部队,为了革命，他被这可恶的草地夺去了生命。

1.用“/”画去括号里不恰当的音节和词语。(4分)

2.给第3自然段加上合适的标点符号。(3分)

3.读文中画波浪线的句子，联系上下文，完成练习。（4分）

（1）“他焦急地看看天”是因为

（2）“又看看我”是因为

4.短文中的“他”是一个怎样的人？你是从哪些地方体会出来的？（4）分